

“2020. Año de Laura Mendoza de Cuenca: Emblema de la Mujer Mexiquense”.

CBT NO. 2 ISAAC GUZMAN VALDIVIA, CHIMALHUACAN

CRONOGRAMA DE ACTIVIDADES SEMANALES POR GRUPO

GRUPO: **TSB-11**

SEMANA DEL DIA: 12 AL DIA: 16 DEL MES: OCTUBRE DE 2020

Materia	Material para trabajar	Actividad para realizar	Medio a través del que se entrega	Sesión de retroalimentación a través de video llamada en transmisión en vivo a través de meet	Observaciones
1. ÁLGEBRA	<ul style="list-style-type: none"> - Presentación de tema en Power Point. - Hojas. - Computadora. - Celular. - Documento en PDF 	<p>Sesión de Meet.</p> <p>El alumno comenta el sentido que tiene algebra en el contexto en sesión en Meet.</p> <p>El alumno realiza una investigación del tema Términos semejantes incluyendo ejemplos en su investigación.</p> <p>El alumno revisara y anotara sus dudas de la información proporcionado por el docente en la</p>	<p>GOOGLE CLASSROOM</p> <p>Código de acceso:</p> <p>by23sf5</p> <p>CORREO ELECTRÓNICO</p> <p>ing.felipe.pedraza@gmail.com</p> <p>WhatsApp</p> <p>5538125901</p>	<p>DIA: 12 de octubre HORA: 07:00 a.m. - 07:45 a.m. LINK: https://meet.google.com/tod-swho-rmf</p> <p>DIA: 14 de octubre HORA: 07:00 a.m. - 07:45 a.m. LINK: https://meet.google.com/tod-swho-rmf</p>	<p>Las actividades realizadas por el alumno deberán subirse a la plataforma Classroom.</p>

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN
DIRECCIÓN GENERAL DE EDUCACIÓN MEDIA SUPERIOR
SUBDIRECCIÓN DE BACHILLERATO TECNOLÓGICO
SUPERVISIÓN ESCOLAR DE LA ZONA No. 022 DE BACHILLERATO TECNOLÓGICO
CBT No. 2 ISAAC GUZMÁN VALDIVIA, CHIMALHUACÁN

C. Ameyalco S/N Bo. Labradores, C.P. 56368 Chimalhuacán, Estado de México
TEL/FAX 26-32-10-09 Correo electronico cbt2igvchimalhuacan@yahoo.com.mx
www.cbt2chimalhuacan.edu.mx

“2020. Año de Laura Mendoza de Cuenca: Emblema de la Mujer Mexiquense”.

		<p>plataforma de Classroom, dudas que se atenderán en la sesión por Meet.</p> <p>El alumno reforzará temas de interés de la asignatura, mediante la retroalimentación por parte del docente y mediante un listado de ejercicios que deberá realizar.</p>			
<p>2. INGLÉS I</p>	<p>1.-Resolución de actividades</p> <p>2.-Tabla con preguntas para obtener información personal</p>	<p>1.- El estudiante realiza las actividades asignadas por el profesor las cuales se encuentran asignadas en la plataforma en las cuales pone en práctica las estructuras y usos del verbo to be las cuales corresponden a actividades en línea, el alumno las resuelve y obtiene su calificación.</p> <p>2.-El estudiante toma captura de su pantalla y las pega en un archivo de Word el cual nombra con el nombre de la sesión más sus iniciales y la envía como evidencia de su trabajo ejemplo : verbotobe_AGR.pdf</p> <p>3.-El alumno realiza el llenado de una tabla la cual le proporciona el profesor con la finalidad de obtener información de 6 de sus familiares en cualquier procesador de textos o en su libreta en las cuales utiliza la estructura del verbo to be para responder y completar la tabla.</p>	<p>Classroom:</p> <p>Código de clase :</p> <p>lii6ovb</p> <p>Correo electronico</p>	<p>DIA: Miercoles</p> <p>HORA: 8:40-9:30.</p> <p>LINK: Se proporciona en el tablero de classroom 5 min antes de la clase</p>	<p>El alumno tendrá que guardar la evidencia de las actividades en imágenes que pegara en word con el nombre del archivo correspondiente a la semana , tal cual se explicó en la primera sesión .</p>

“2020. Año de Laura Mendoza de Cuenca: Emblema de la Mujer Mexiquense”.

<p>3. QUÍMICA I Profra. Judith Sánchez Rodríguez</p>	<p>Investigación sobre las propiedades de la materia.</p>	<p>Los estudiantes investigarán 20 propiedades de la materia con su definición y los clasificará en:</p> <p>Propiedades Generales y Propiedades Específicas.</p>	<p>Enviarán su trabajo a través del correo electrónico del grupo:</p> <p>tsb11quimicajudithsanchez@gmail.com</p>	<p>TSB-11</p> <p>Día: martes 13 de octubre</p> <p>Hora: De 7:30 a 8:30</p> <p>Link: https://meet.google.com/axn-bqj-rub</p>	
<p>4. TECNOLOGÍAS DE LA INFORMACIÓN Y LA COMUNICACIÓN I</p>	<p>Investigar en Internet el concepto de los siguientes términos La identidad digital La huella digital El ciberbullying El sexting</p> <p>Visualizar los siguientes videos</p> <p>https://youtu.be/d2OjYdupLKI</p> <p>https://youtu.be/8svibMP7Wo4</p>	<p>Ilustra cada uno de los temas en tu cuaderno</p> <p>Sube a Classroom un caso real de una noticia del periodico o Noticiero de Cyberbullying y uno de Sixting</p> <p>Realiza una reflexión, si fuera a ti al que le ocurriera esos casos, como te sentirias, como reaccionarias, que arias</p>	<p>Classroom</p> <p>Código: eg6sktu</p> <p>Correo electrónico:</p> <p>veronicapedrazaprimeros@gmail.com</p> <p>Celular: WhatsApp 5623401391</p>	<p>DIA: Miércoles</p> <p>HORA: 9:30 10:20</p> <p>LINK:</p> <p>meet.google.com/oid-seqy-ofh</p>	

“2020. Año de Laura Mendoza de Cuenca: Emblema de la Mujer Mexiquense”.

<p>5. LECTURA, EXPRESIÓN ORAL Y ESCRITA I Maestra: Emma Santoyo Salto</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Teléfono o computadora • Internet • Classroom • Facebook • libreta o carpeta de evidencias 	<p>El objetivo primordial es que ellos se acerquen a la lectura a través de un texto que a ellos les agrade y les motive. Solicitaremos a los estudiantes que vayan seleccionando el material con el <u>cual realizará la portada de su libro para exponerlo ante todos</u> y puedan compartir su contenido.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. El alumno elaborará una portada de un libro que ellos seleccionen y la cual va a realizar con los materiales que tengan en casa. 2. Van a grabar un video donde filmen la portada y van a dar una sinopsis del libro donde motiven, inviten o traten de convencer a las personas a que lean este libro. 	<p>Se entregan las actividades en la plataforma de classroom los días viernes para su revisión, alumnos que no entreguen el día viernes y entreguen después valdrá la mitad de la calificación</p>	<p>DIA: Lunes</p> <p>HORA: 11:30 a 12:20</p> <p>LINK: https://meet.google.com/ubk-dsea-bof</p>	<p>Deberá contar con una carpeta electrónica con la finalidad de guardar todas sus evidencias como respaldo a su trabajo</p>
<p>6. CONVIVENCIA, PAZ Y CIUDADANÍA</p>	<p>Cuaderno, Bolígrafo, Internet y Computadora</p>	<p>Encuadre y descripción del tema..</p>	<p>Plataforma Classroom K3hcwtt y correo electrónico profesor.jhpaez@gmail.com</p>	<p>DIA: Lunes 12/Oct/ 20</p> <p>HORA: 9:00 am</p> <p>ID: 762 3613 2434</p> <p>CÓDIGO: 9yReFj</p>	
<p>7. LÓGICA</p>	<p>Libreta de apuntes, internet, bolígrafo, lectura en línea,</p>	<p>El estudiante realizará un cuestionario de 5 preguntas sobre la lectura de las humanidades. La segunda actividad consistirá en una investigación de los siguientes temas 1.-Definición de</p>	<p>Plataforma Classroom y correo electrónico .código de acceso a la clase de lógica es, 7b5hbdj</p>	<p>DIA: martes 13 de octubre de 2020 HORA: 11 am a 12 y media pm. LINK: codigo 7b5hbdj</p>	

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN
DIRECCIÓN GENERAL DE EDUCACIÓN MEDIA SUPERIOR
SUBDIRECCIÓN DE BACHILLERATO TECNOLÓGICO
SUPERVISIÓN ESCOLAR DE LA ZONA No. 022 DE BACHILLERATO TECNOLÓGICO
CPT No. 215AAG-CHUMÁN-VALDIVIA-CHIMALHUACÁN

C. Ameyalco S/N Bo. Labradores, C.P. 56368 Chimalhuacán, Estado de México
TEL/FAX 26-32-10-09 Correo electronico cbt2igvchimalhuacan@yahoo.com.mx
www.cbt2chimalhuacan.edu.mx

“2020. Año de Laura Mendoza de Cuenca: Emblema de la Mujer Mexiquense”.

		argumentación. 2.- características de la argumentación 3.- Tipos de argumentación El estudiante enviará por correo sus actividades...			
8. DINÁMICAS PRODUCTIVAS REGIONALES PROFESOR: FAUSTINO DIAZ VITE	Video de la plataforma youtube de tecnologías digitales y la satisfacción de necesidades. Sesión virtual en la plataforma de meet	Observar y analizar el video enviado por la plataforma de classroom por el profesor Elaborar cuadro comparativo de la aplicación tecnológica en la economía, medio ambiente y la sociedad	Plataforma de classroom, código de clase: 63nggz	DIA:16 de octubre del 2020 HORA: 10:40 am LINK: https://meet.google.com/ziz-ivcn-joj	
9. ÁLGEBRA(TALLER)				DIA: HORA: LINK:	
10. HABILIDADES SOCIO EMOCIONALES	Emociones Básicas. “MATIAS” la identificación de cada una de las emociones primarias, así como su representación musical	El docente pedirá que registren en su cuaderno del taller las 6 emociones básicas explicadas en la plataforma “ zoom” de la sesión anterior, y encuentren en cada emoción una canción, melodía o sonido que represente en su persona esa emoción con mayor intensidad y describan brevemente el motivo de dicha elección musical.	plataforma de classroom: https://classroom.google.com/u/0/c/MTI3NzI1MjM3NTM4 código de clase : fc7pc7p	DIA :14 de octubre HORA: 11:30 LINK: https://classroom.google.com/u/0/c/MTI3NzI1MjM3NTM4	En esta sesión no se trabajará vía zoom, solamente se entregará la actividad por classroom o correo electrónico durante el horario del taller.para dar retroalimentación en la siguiente sesión en modalidad videoconferencia
11. ESTRATEGIAS PARA EL APRENDIZAJE	Investigación de las diferentes estrategias para lograr una vida saludable ante la experiencia de la pandemia.	Observar el video y seleccionar las estrategias aplicadas en el mismo video. <u>Promoviendo Hábitos de Vida Saludable - YouTube</u> <i>Revisa el video y elabora una infografía.</i>	plataforma class room fjn4fjb	DIA:lunes HORA: 12:20 - 14:00 LINK:	Se trabaja considerando como tema central la pandemia

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN
DIRECCIÓN GENERAL DE EDUCACIÓN MEDIA SUPERIOR
SUBDIRECCIÓN DE BACHILLERATO TECNOLÓGICO
SUPERVISIÓN ESCOLAR DE LA ZONA No. 022 DE BACHILLERATO TECNOLÓGICO
CPT No. 215AAG-CHUMÁN-VALDIVIA-CHIMALHUACÁN

C. Ameyalco S/N Bo. Labradores, C.P. 56368 Chimalhuacán, Estado de México
TEL/FAX 26-32-10-09 Correo electronico cbt2igvchimalhuacan@yahoo.com.mx
www.cbt2chimalhuacan.edu.mx

“2020. Año de Laura Mendoza de Cuenca: Emblema de la Mujer Mexiquense”.

<p>12. DESARROLLO FÍSICO Y SALUD</p>	<p>Video titulado “Higiene postural”</p> <p>Link https://www.youtube.com/watch?v=ygcmGps4V2U</p>	<p>-Los alumnos observan el video sugerido para identificar y distinguir las posturas correctas de las incorrectas. - Ejecutan las posturas correctas e incorrectas para que experimenten y distingan la diferencia en el cuerpo. -Sacar fotografías y subirlas a classroom con pie de foto para ser retroalimentados por la maestra.</p>	<p>La actividad es registrada y evaluada en classroom. Clave lrqu5za</p>	<p>Retroalimentación en classroom Miércoles 14 de octubre</p>	<p>Entregar actividades en tiempo y forma.</p>
---	---	---	---	---	--