

“2020. Año de Laura Mendoza de Cuenca: Emblema de la Mujer Mexiquense”.

**CBT NO. 2 ISAAC GUZMAN VALDIVIA, CHIMALHUACAN**  
CRONOGRAMA DE ACTIVIDADES SEMANALES POR GRUPO

GRUPO: TSB- 21  
SEMANA DEL DIA: 12 AL DIA: 16 DEL MES: OCTUBRE DE 2020.

Materia/Nombre del profesor(a)	Material a trabajar	Actividad a realizar	Medio a través del que se entrega	Sesión de retroalimentación a través de videollamada en transmisión en vivo a través de meet	obs
1. Geometría Analítica Juan Manuel González Hernández	<u>LUNES 12 OCT 2020</u> Producto 6. Distancia y punto medio entre dos puntos.  <u>MARTES 13 OCT 2020</u> Videos y Producto 7. La pendiente entre mi casa y el CBT.	<u>LUNES 12 OCT 2020</u> Retroalimentación del <i>Producto 6. Distancia y punto medio entre dos puntos</i> , (el cual fue entregado el 09 de octubre de 2020), a través de meet.  <u>MARTES 13 OCT 2020</u> Entrega de: Producto 7. La pendiente entre mi casa y el CBT.	<u>LUNES 12 OCT 2020</u> En línea a través de meet.  <u>MARTES 13 OCT 2020</u> Classroom	Día: lunes 12 de octubre de 2020 Hora: 7:00 a 8:00 link: <a href="https://meet.google.com/tek-fqbu-vrc">https://meet.google.com/tek-fqbu-vrc</a>	Hojas cuadriculadas y bolígrafo para hacer cálculos.
2. Inglés III Araceli García Ruedas	Simple Future	Viernes 16 de Octubre  1.-El alumno realiza 5 oraciones en cualquier procesador de textos o en su	Classroom:  Código de clase :	DIA: Martes  HORA: 8:40-9:30	

“2020. Año de Laura Mendoza de Cuenca: Emblema de la Mujer Mexiquense”.

	<p>1.-Oraciones utilizando el futuro simple.</p> <p>2.-Collage con imágenes y oraciones creadas por el alumno</p>	<p>libreta en las cuales utiliza la estructura del futuro simple, para dar a conocer algún destino que le gustaría visitar y en base a ello redactar oraciones de las actividades que realizaría.</p> <p>2.-Utilizara las 5 oraciones para crear un collage donde unirá las imágenes con las oraciones , puede utilizar cualquier procesador de imagen o incluso realizar lo en una hoja en blanco.</p>	<p>qgk2j6v</p> <p>Correo electrónico</p>	<p>LINK: Se proporciona en el tablero de classroom 5 min antes de la clase</p>	
<p>3. <b>Biología</b> <b>Dulce Clara</b> <b>Medina Torres</b></p>	<p>JUEVES</p> <p>1- Crucigrama sobre la célula</p> <p>2- Lectura y cuadro sobre dominios de los seres vivos</p> <p>VIERNES</p> <p>1- Procesos celulares</p> <p>2- COVID-19</p>	<p>JUEVES</p> <p>1- Resolver crucigrama siguiendo las indicaciones respecto a la célula</p> <p>2- Leer y subrayar ideas principales de la lectura: Dominios celulares de los seres vivos.</p> <p>3- Complementar el cuadro comparativo con las características de los tres dominios de los seres vivos.</p> <p>VIERNES</p> <p>1- Videollamada en Meet</p> <p>2- Retroalimentación</p>	<p>JUEVES</p> <p>1- Classroom</p> <p>VIERNES</p> <p>1- Videollamada en Meet</p>	<p>DIA:16/10/2020</p> <p>HORA:8:40 a 10:20</p> <p>LINK:<a href="https://meet.google.com/qrk-ymic-cys">https://meet.google.com/qrk-ymic-cys</a></p>	<p>Guardar sus actividades en su carpeta electrónica.</p>
<p>4. <b>Tecnologías de la información y la comunicación III</b></p>	<p>Realizar una investigación sobre las Plataformas Educativas</p>	<p>Diseñar un cuadro comparativo de “Entornos virtuales de aprendizaje” en sus 3</p>	<p>Classroom</p>	<p>DIA: Viernes</p> <p>HORA: 13:10 a 14:00</p>	

“2020. Año de Laura Mendoza de Cuenca: Emblema de la Mujer Mexiquense”.

<p><b>Verónica Pedraza Alba</b></p>	<p>Visualizar el siguiente video: <a href="https://youtu.be/cUNH-F70TGO">https://youtu.be/cUNH-F70TGO</a></p>	<p>Modalidades Considerando los siguientes puntos: *. Concepto *. Función *. Clasificación *. Características *. Elementos *. Ventajas</p>	<p>Código: <b>qs5peah</b> Correo electrónico: <b>pedrazatsb.21@gmail.com</b> Celular: WhatsApp <b>5623401391</b></p>	<p>LINK:<b>meet.google.com/upf-jjpc-ghe</b></p>	
<p><b>5. Lectura, expresión oral y escrita III Emma Santoyo Salto</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Teléfono o computadora</li> <li>• Internet</li> <li>• Classroom</li> <li>• Zoom</li> <li>• Facebook</li> <li>• libreta o carpeta de evidencias</li> </ul>	<p>El objetivo primordial es que ellos conozcan que es el texto argumentativo y puedan debatirlo. a través de un texto que a ellos les agrade y les motive.· Elaborarán un análisis del texto argumentativo, buscarán en internet un ejemplo de texto argumentativo y después van <u>a identificar mediante la técnica de subrayado</u> con varios colores, los párrafos con posturas a favor y en contra, el título, la tesis, los argumentos y la conclusión valor 30% de la calificación de la unidad dos</p>	<p>Se entregan las actividades en la plataforma de classroom los días viernes para su revisión, alumnos que no entreguen el día viernes y entreguen después valdrá la mitad de la calificación</p>	<p>DIA: JUEVES HORA: 11:30 A 12:20 LINK: <a href="https://meet.google.com/niy-dkoo-ijr">https://meet.google.com/niy-dkoo-ijr</a></p>	<p>Deberá contar con una carpeta electrónica con la finalidad de guardar todas sus evidencias como respaldo a su trabajo</p>
<p><b>6. Ética Pedro Francisco Sotelo Olivares</b></p>	<p>Plataforma Classroom Video y pag. electrónica para consultar</p>	<p>Valores y antivalores como los estudia la axiología. analizar los valores y su importancia en la sociedad</p>	<p>Classroom Videos</p>	<p>DIA: HORA: LINK:</p>	<p>Para una sesión virtual en la semana les daré el link y día y hora</p>
<p><b>7. Submódulo I. Aplica disposiciones</b></p>		<p>Realizar una investigación documental sobre la ley de la oferta y la demanda y su relación con los Objetivos Económicos</p>	<p>Entrega en actividades en Classroom y retroalimentación en</p>	<p>DIA: LUNES 12 DE OCTUBRE HORA: 10:40 a 11:30</p>	

“2020. Año de Laura Mendoza de Cuenca: Emblema de la Mujer Mexiquense”.

<p><b>legales de servicios financieros</b> <b>José Guadarrama Tapia</b></p>	<p>Sevilla Andres. Ley de Oferta y Demanda. Recuperado de: <a href="https://economipedia.com/definiciones/ley-de-oferta-y-demanda.html">https://economipedia.com/definiciones/ley-de-oferta-y-demanda.html</a></p> <p>Gutierrez Esperanza.(2014) Ley de la oferta y la Demanda. Archivo de video. Recuperado de: <a href="https://www.youtube.com/watch?v=79wn4dsVWfY">https://www.youtube.com/watch?v=79wn4dsVWfY</a></p>	<p>(disminución de desempleo, aumento de la producción y disminución de la inflación) y la Elaboración de un MAPA MENTAL con la relación que existe entre la oferta y la demanda con el logro de los objetivos económicos</p>	<p>sesión virtual TODOS LOS LUNES</p> <p>CLAVE DE CLASSROOM <b>53kgnc3</b></p>	<p>LINK: <a href="https://meet.google.com/chx-zfvq-nms">https://meet.google.com/chx-zfvq-nms</a></p>	
<p><b>8. Submódulo II. Maneja procedimientos normativos de servicios bancarios y financieros</b> <b>Felix Castillo Haragón</b></p>	<p>Revisión y retroalimentación de los ejercicios propuestos</p>	<p>Del 5 al 9 de octubre El alumno revisa los videos de la actividad 5 Casa de Bolsa, y realizar un mapa conceptual, Actividad 6 ¿Qué Es la bolsa y cómo funciona Realizar un cuestionario de 15 preguntas y Actividad 7¿Qué es la bolsa de valores, realizar un cuestionario del tema antes visto</p>	<p>via watsApp, Videollamada en Meet  Classroom</p>	<p>DIA: Miércoles de 07:30 a 08 :30 am HORA: LINK: <a href="https://meet.google.com/zcv-qsy0-cfk">https://meet.google.com/zcv-qsy0-cfk</a></p> <p>Código: 6y73zde</p>	

“2020. Año de Laura Mendoza de Cuenca: Emblema de la Mujer Mexiquense”.

<p><b>9. Submódulo III. Maneja instrumentos financieros</b> Carolina Rodríguez Martínez</p>	<p>internet, teléfono, computadora, cuaderno</p>	<p>conceptos de oper. financieras y sus elementos, Rentas, Préstamos, Empréstitos, operaciones activas y pasivas. el alumno realizara un mapa conceptual.</p>	<p>via watsApp, correo electronico o telefono</p>	<p>DIA: HORA: LINK:</p>	<p>integrar todas las clases en su carpeta electronica</p>
<p><b>10. Submódulo IV. Problematiza la práctica</b> Hilda González Nájera</p>	<p>Plataforma meet Libro: Emprendedor del éxito Autor: Rafael Alcaraz Rodriguez Editorial: McGraw Hill</p>	<p>Los alumnos trabajarán los temas: Justificación del producto o Servicio y Justificación del producto con su Carrera Profesional. La investigación e información la trabajarán por equipos de Microempresa ( Naturaleza del proyecto) con asesoría y retroalimentación del Docente. (avance del proyecto de microempresa)</p>	<p>Correo electrónico institucional: <b>gonh730509mmcnjL05@btgem.mx</b>  Whatsapp</p>	<p>Martes 13 de Octubre TSB-21  Unirse con Google Meet: <a href="https://meet.google.com/goc-xxqh-hcx">https://meet.google.com/goc-xxqh-hcx</a>  10:40 - 12:20 horas</p>	
<p><b>11. Submódulo V. Aplica los aprendizajes en una actividad laboral</b> María Eugenia Alvarado Alcántara</p>	<p>Programa de estudios del Módulo II, de la carrera TSB Páginas Web</p>		<p>Entrega Vía Classroom el día 15 de octubre</p>	<p>DIA: 13 de Octubre HORA: 12:30 LINK: meet.google.com/rno-sujo-iyn</p>	

“2020. Año de Laura Mendoza de Cuenca: Emblema de la Mujer Mexiquense”.

		<p>Por medio del programa de estudios del Módulo II. Identifica el perfil de egreso del técnico en informática. Hacer una lista.I</p> <p>Investigación en páginas Web de su preferencia, el perfil de egreso de una escuela que imparta la misma carrera</p> <p>Elaborar un cuadro comparativo de las competencias de egreso del estudiante del CBT y las competencias de egreso de otra institución.</p>			
--	--	---	--	--	--

“2020. Año de Laura Mendoza de Cuenca: Emblema de la Mujer Mexiquense”.

<p>12. Taller de Geometría analítica</p> <p>Profr.Manuel Rutilio Bautista Cruz</p>	<p>Documento Word de actividad a realizar</p> <p>Celular</p> <p>Computadora</p> <p>video de you tube</p>	<p>Realizar ejercicio de distancia entre dos puntos en el plano cartesiano</p>	<p>PLATAFORMA CLASSROOM</p>	<p>DIA: 14 de octubre</p> <p>HORA: 12:20 a 13:10</p> <p>LINK: yag-cukx-ixk</p>	
<p>13. Taller: Habilidades socioemocionales</p> <p>Faustino Díaz Vite</p>	<p>-Video de la plataforma youtube: “relaciones con los otros y empatía”</p> <p>-Sesión virtual de meet</p>	<p>Observar y analizar el video mandado por el profesor a la plataforma</p> <p>Elaborar un mapa conceptual con las características mencionada en el video</p>	<p>plataforma de classroom, código de clase: bx7ddth</p>	<p>DIA: 14 de octubre del 2020</p> <p>HORA: 13:10 pm</p> <p>LINK: <a href="https://meet.google.com/kwd-oxtk-obs">https://meet.google.com/kwd-oxtk-obs</a></p>	
<p>14. Taller: Estrategias para el aprendizaje</p> <p>María Guadalupe Estrada Cortés</p>	<p>Texto titulado <b>“La percepción”</b>.</p> <p><a href="http://www.um.es/docencia/pguardio/documentos/percepcion.pdf">http://www.um.es/docencia/pguardio/documentos/percepcion.pdf</a></p>	<p><b>ACTIVIDADES</b></p> <p>Los alumnos van a realizar la lectura del texto “La percepción”, y realizarán un resumen de los siguientes aspectos (què es la percepción, características de la percepción, componentes de la percepción, las sensaciones y procesos de la percepción), para comprender y reflexionar sobre la importancia de la percepción en la vida cotidiana.</p> <p>-Diseñar un dibujo con la información.</p>	<p>La actividad es registrada y evaluada en classroom.</p> <p>Clave</p> <p><b>fokitzs</b></p>	<p>Retroalimentación en classroom</p> <p>Lunes 12 de octubre</p>	<p>Entregar actividades en tiempo y forma.</p>

“2020. Año de Laura Mendoza de Cuenca: Emblema de la Mujer Mexiquense”.

		-Suben a classroom su actividad para ser retroalimentados por la maestra.			
15. Taller: Desarrollo físico y salud José Guadarrama Tapia	<p>Elksport. Como se juega el Korfball: un deporte para todos. Recuperado de: <a href="https://elksport.com/blog/reglas-korfball/#:~:text=El%20Balonkorf%20es%20un%20deporte,Korfbal%20en%20un%20canasta%20especial.&amp;text=Cada%20partido%20de%20Korfbal%20tiene,un%20descanso%20de%2010%20minutos">https://elksport.com/blog/reglas-korfball/#:~:text=El%20Balonkorf%20es%20un%20deporte,Korfbal%20en%20un%20canasta%20especial.&amp;text=Cada%20partido%20de%20Korfbal%20tiene,un%20descanso%20de%2010%20minutos</a></p> <p>El País Cali. El Korfball de los Juegos Mundiales: con alma de baloncesto y balón de fútbol. Archivo de Video. Recuperado de: <a href="https://www.youtube.com/watch?v=...">https://www.youtube.com/watch?v=...</a></p>	Realización de video-conferencia para explorar las características del juego alternativo de KORFBAL y su relación con el basquetbol., así como conocer e identificar cuáles son sus reglas y forma de juego y la laboración de una INFOGRAFÍA sobre el deporte alternativo del Korfball	Entrega en actividades en Classroom y retroalimentación en sesión virtual TODOS LOS MARTES  CLAVE DE CLASSROOM tkga3he	DIA: MARTES 13 DE OCTUBRE HORA: 9:30 a 10:20 LINK: <a href="https://meet.google.com/kmv-zvsi-fdc">https://meet.google.com/kmv-zvsi-fdc</a>	



“2020. Año de Laura Mendoza de Cuenca: Emblema de la Mujer Mexiquense”.

	<p><a href="https://www.youtube.com/watch?v=i4p1TgmH-go">e.com/watch?v=i4p1TgmH-go</a></p> <p>Cambio de Juego - Deportes Alternativos: Korfball - Material educativo deportivo - Capitulo 2.Archivo de Video. Recuperado de: <a href="https://www.youtube.com/watch?v=pW3MAiH1jR8">https://www.youtube.com/watch?v=pW3MAiH1jR8</a></p>				
--	--	--	--	--	--