

“2020. Año de Laura Mendoza de Cuenca: Emblema de la Mujer Mexiquense”.

**CBT NO. 2 ISAAC GUZMAN VALDIVIA, CHIMALHUACAN**  
CRONOGRAMA DE ACTIVIDADES SEMANALES POR GRUPO

GRUPO: TSB- 21  
SEMANA DEL DIA:     19     AL DIA:     23     DEL MES: OCTUBRE DE 2020.

Materia/Nombre del profesor(a)	Material a trabajar	Actividad a realizar	Medio a través del que se entrega	Sesión de retroalimentación a través de videollamada en transmisión en vivo a través de meet	obs
1. Geometría Analítica Juan Manuel González Hernández	<u>LUNES 19 OCT 2020</u> Producto 7. La pendiente entre mi casa y mi escuela.  <u>MARTES 20 OCT 2020</u>	<u>LUNES 19 OCT 2020</u> Retroalimentación del <i>Producto 7. La pendiente entre mi casa y mi escuela</i> , (el cual fue entregado el 16 de octubre de 2020), a través de meet.  <u>MARTES 20 OCT 2020</u> Entrega de: Producto 8. Graficar funciones lineales.	<u>LUNES 19 OCT 2020</u> En línea a través de meet.  <u>MARTES 20 OCT 2020</u> Classroom	Día: lunes 19 de octubre de 2020 Hora: 7:00 a 8:00  link: <a href="https://meet.google.com/tek-fqbu-vrc">https://meet.google.com/tek-fqbu-vrc</a>	Hojas cuadriculadas y bolígrafo para hacer cálculos.

“2020. Año de Laura Mendoza de Cuenca: Emblema de la Mujer Mexiquense”.

	Videos y Producto 8. Graficar funciones lineales.				
<b>2. Inglés III</b> <b>Araceli García</b> <b>Ruedas</b>	Verbos Modales  -Have to -Must	El estudiante realiza las actividades asignadas por el profesor las cuales se encuentran asignadas en la plataforma en las cuales pone en práctica las estructuras de los verbos modales have to y must de classroom las cuales corresponden a actividades en línea, el alumno las resuelve y obtiene su calificación.  El alumno realiza 6 oraciones en cualquier procesador de textos o en su libreta en las cuales utiliza la estructura de los modal verbs correspondientes a esta semana los cuales son must y have to y los utiliza para crear oraciones donde representa obligaciones que tiene que realizar dentro de las clases en línea,	Classroom: Código de clase :  qgk2j6v  Correo electrónico	DIA: Martes  HORA: 8:40-9:30  LINK: Se proporciona en el tablero de classroom 5 min antes de la clase	El alumno tendrá que guardar la evidencia de las actividades en imágenes que pegara en word con el nombre del archivo correspondiente a la semana , tal cual se explicó en la primera sesión .
<b>3. Biología</b> <b>Dulce Clara</b> <b>Medina Torres</b>	JUEVES 1-Tejido animal 2-Bioelementos primarios VIERNES 1-Técnica de hidrophonia	JUEVES 1-Realizar investigación sobre los tejidos: CONECTIVO, EPITELIAL, MUSCULAR, NERVIOSO Y SANGUÍNEO. Describir su forma, función y esquema. entregar en word o en la libreta. 2-complementar el cuadro sinóptico de tejido animal. 3- Completar el cuadro sinóptico con las características de los bioelementos primarios, secundarios y oligoelementos que conforman a los seres vivos. VIERNES	JUEVES 1, 2 y 3 Classroom  1- Classroom  VIERNES - Videollamada por Meet.	DIA: 16/10/2020 HORA: 8:40 A 10:20 LINK <a href="https://meet.google.com/at-tvdud-ao0">https://meet.google.com/at-tvdud-ao0</a> :	Guardar sus actividades en su carpeta electrónica.

“2020. Año de Laura Mendoza de Cuenca: Emblema de la Mujer Mexiquense”.

		1- Elaborar en word portada, presentación y objetivos de la técnica de hidrophonia.			
<p><b>4. Tecnologías de la información y la comunicación III</b> Verónica Pedraza Alba</p>	<p>Visualización de los videos E-Learning de YouTube</p> <p><a href="https://youtu.be/tdIB4LnSRn0">https://youtu.be/tdIB4LnSRn0</a></p> <p><a href="https://youtu.be/29gzSnwWsdE">https://youtu.be/29gzSnwWsdE</a></p>	<p>Diseñar un mapa Jerárquico de E-Learning. A computadora o a mano (en papel bond), que contemple los siguientes puntos:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>*. ¿Qué es?</li> <li>*. Sus característica</li> <li>*. Ventajas</li> <li>*. Plataformas de Aprendizaje on line</li> <li>*. Comunicación</li> <li>*. Intervención de las Tics</li> <li>*. Implantación</li> <li>*. Éxito</li> </ul>	<p>Classroom</p> <p>Código: <b>qs5peah</b></p> <p>Correo electrónico: <b><a href="mailto:Pedrazatsb.21@gmail.com">Pedrazatsb.21@gmail.com</a></b></p> <p>Celular: WhatsApp <b>5623401391</b></p>	<p>DIA: Viernes</p> <p>HORA: 13:10 a 14:00</p> <p>LINK: <b><a href="https://meet.google.com/upf-jjpc-ghe">meet.google.com/upf-jjpc-ghe</a></b></p>	
<p><b>5. Lectura, expresión oral y escrita III</b> Emma Santoyo Salto</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Teléfo o o comput adora</li> <li>● Internet</li> <li>● Classro om</li> <li>● Zoom</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Los estudiantes observarán los siguientes videos <a href="https://youtu.be/Qz6qdvXRN8I">https://youtu.be/Qz6qdvXRN8I</a></li> <li>● <a href="https://youtu.be/CdrNwgc50I8">https://youtu.be/CdrNwgc50I8</a></li> <li>● elaborarán en la libreta un mapa mental con dibujos y colores y la conclusión de que es un texto argumentativo de lo que observaron de los dos videos.</li> </ul>	<p>Se entregan las actividades en la plataforma de classroom los días viernes para su revisión, alumnos que no entreguen el día viernes y entreguen después valdrá la mitad de la calificación</p>	<p>DIA: JUEVES</p> <p>HORA: 11:30 A LAS 12.20</p> <p>LINK: <a href="https://meet.google.com/niy-dkoo-ijr">https://meet.google.com/niy-dkoo-ijr</a></p>	<p>Deberá contar con una carpeta electrónica con la finalidad de guardar todas sus evidencias como respaldo a su trabajo</p>

“2020. Año de Laura Mendoza de Cuenca: Emblema de la Mujer Mexiquense”.

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Facebook</li> </ul> <p>libreta o carpeta de evidencias</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Se les solicitará que al final expongan su punto de vista.</li> <li>• Los estudiantes podrán hacer intercambio de opiniones a favor o en contra del tema texto argumentativo.</li> <li>• Se hará un conversatorio del contenido del libro apoyándose de los ensayos que realizaron los estudiantes</li> </ul>	<p>Código classroom ti 21</p> <p>3ty72ow</p> <p>Código classroom</p> <p>Tsb 21</p> <p>gcwgnpu</p>		
6. <b>Ética</b> <b>Pedro Francisco Sotelo Olivares</b>				<p>DIA:</p> <p>HORA:</p> <p>LINK:</p>	
7. <b>Submódulo I. Aplica disposiciones legales de servicios financieros</b> <b>José Guadarrama Tapia</b>	<p>Diferenciador.com.</p> <p>Macroeconomía y microeconomía.</p> <p>Recuperado de: <a href="https://www.diferenciador.com/microeconomia-y-macroeconomia">https://www.diferenciador.com/microeconomia-y-macroeconomia</a></p>	<p>Realizar una video conferencia, para llevar a cabo la retroalimentación de los conceptos de microeconomía y macroeconomías, con el fin de establecer cuáles son sus coincidencias y sus diferencias</p> <p>Elaboración de un cuadro comparativo con los elementos de la Macroeconomía y la Microeconomía</p>	<p>Video conferencia por Meet y entrega de actividad en Classroom</p> <p><b>53kgnc3</b></p>	<p>DIA: LUNES 19 DE OCTUBRE DE 2020</p> <p>HORA: 10:40 A 11:30</p> <p>LINK: <a href="https://meet.google.com/chx-zfvq-nms">https://meet.google.com/chx-zfvq-nms</a></p>	



“2020. Año de Laura Mendoza de Cuenca: Emblema de la Mujer Mexiquense”.

	<p><a href="#">/#:~:text=La%20microeconom%C3%ADa%20analiza%20la%20econom%C3%ADa,o%20global%20como%20un%20todo.&amp;text=Variables%20econ%C3%B3micas%20individuales</a>          Macroeconomía VS Microeconomía. ¿Qué es cada una?. Archivo de video. Recuperado de <a href="https://www.youtube.com/watch?v=INIXAE_6fSE">https://www.youtube.com/watch?v=INIXAE_6fSE</a></p>				
<p><b>8. Submódulo II. Maneja procedimientos normativos de servicios bancarios y financieros</b></p>				<p>DÍA: HORA: LINK:</p>	



“2020. Año de Laura Mendoza de Cuenca: Emblema de la Mujer Mexiquense”.

<b>Felix Castillo Haragón</b>					
<b>9. Submódulo III. Maneja instrumentos financieros</b> <b>Carolina Rodríguez Martínez</b>				DIA: HORA: LINK:	
<b>10. Submódulo IV. Problematisa la práctica</b> <b>Hilda González Nájera</b>	Plataforma meet Libro: Emprendedor del éxito Autor: Rafael Alcaraz Rodríguez Editorial: McGraw Hill	Los alumnos trabajarán los temas: Proceso creativo para determinar el producto o servicio, propuesta de valor, nombre de la empresa, logotipo y slogan. La investigación e información la trabajarán por equipos de Microempresa ( Naturaleza del proyecto) con asesoría y retroalimentación del Docente. (avance del proyecto de microempresa)	Correo electrónico institucional: <b>gonh730509mmcnjL05@btgem.mx</b>  Whatsapp	Martes 20 de Octubre 10:40-12:20 horas	
<b>11. Submódulo V. Aplica los aprendizajes en una actividad laboral</b> <b>María Eugenia Alvarado Alcántara</b>	Programa de estudio del Módulo II. Técnico en Servicios Bancarios.	Revisar los apartados del programa de estudios del Módulo II.  1. Identificar las competencias de empleabilidad y productividad.  2. Ubicar los sitios de inserción (lugares donde puede trabajar) el Técnico Servicios bancarios	Enviar por plataforma Classroom. el día 22 de Octubre.	DIA: HORA: LINK:	

“2020. Año de Laura Mendoza de Cuenca: Emblema de la Mujer Mexiquense”.

		<p>3. Por medio de un trabajo escrito empresas donde puede trabajar el Técnico en Servicios Bancarios</p> <p>4. Ilustrar el escrito con imágenes o logotipos de las empresas, que menciona.</p>			
<p>12. Taller: Geometría analítica Manuel Rutilio Bautista Cruz</p>				<p>DIA: HORA: LINK:</p>	
<p>13. Taller: Habilidades socioemocionales Faustino Díaz Vite</p>	<p>texto “ desarrollo y bienestar socioafectivo”</p>	<p>En base al texto elaborar un mapa mental</p> <p>Investigar que es el desarrollo sociemocional para elaborar una ficha de investigación</p>	<p>Plataforma de classroom codigo: bx7ddth</p>	<p>DIA: 19 de Octubre HORA:13:10 pm LINK: <a href="https://meet.google.com/yht-zvbz-qzd">https://meet.google.com/yht-zvbz-qzd</a></p>	
<p>14. Taller: Estrategias para el aprendizaje</p>	<p>VIDEO TITULADO <u>12 imágenes para percepción</u></p>	<p>-Los alumnos deben visualizar el video sugerido por la maestra <u>12 imágenes para percepción visual 2 visual illusions.</u></p> <p>-Deben apreciar todas las imágenes del video.</p> <p>-Seleccionar dos imágenes que más les gusten.</p>	<p>Classroom Código <b>fokitzs</b></p>	<p>Clase virtual zoom DIA: Lunes 19 de octubre HORA: 11:30 12:20 LINK:</p>	<p>Entregar actividades en tiempo y forma.</p>




“2020. Año de Laura Mendoza de Cuenca: Emblema de la Mujer Mexiquense”.

<p><b>María Guadalupe Estrada Cortés</b></p>	<p><b><u>visual 2 visual illusions.</u></b>  Link  <a href="https://www.youtube.com/watch?v=ibn77ljo57U">https://www.youtube.com/watch?v=ibn77ljo57U</a></p>	<p>-De las dos imágenes seleccionadas describir detalladamente todos los elementos que la componen. -La descripción se hace en su libreta con el siguiente título <b>Descripción de percepción de imágenes</b>, se saca foto y se sube a classroom para ser evaluadas y se retroalimentan en clase virtual.</p>		<p><a href="https://us04web.zoom.us/j/77949082434?pwd=bUtnU082NVVEOEZIdVpBMWUxSEVOdz09IDdeReunión:77949082434">https://us04web.zoom.us/j/77949082434?pwd=bUtnU082NVVEOEZIdVpBMWUxSEVOdz09IDdeReunión:77949082434</a> ID de reunión: 779 4908 2434 Código de acceso: 4eXruX</p>	
<p><b>15. Taller: Desarrollo físico y salud José Guadarrama Tapia</b></p>	<p>Ultimate México. ¿Qué es el Ultimate Frisbee? Recuperado de: <a href="http://ultimatemexico.org/what-is-ultimate">http://ultimatemexico.org/what-is-ultimate</a> Ultimate México. Ultimate México. Archivo de Video. Recuperado de: <a href="https://www.youtube.com/watch?v=vZQFgg3hsKc&amp;feature=youtu.be">https://www.youtube.com/watch?v=vZQFgg3hsKc&amp;feature=youtu.be</a></p>	<p>Elaboración de una presentación de o secuencia de imágenes o dibujos del juego alternativo de Frisbee.</p>	<p>Entrega en plataforma Classroom <a href="#">tkga3he</a></p>	<p>DIA: MARTES 20 DE OCTUBRE 2020 HORA: 09:30 A 10:20 LINK: <a href="https://meet.google.com/kmv-zvsi-fdc">https://meet.google.com/kmv-zvsi-fdc</a></p>	





“2020. Año de Laura Mendoza de Cuenca: Emblema de la Mujer Mexiquense”.



SECRETARÍA DE EDUCACIÓN  
DIRECCIÓN GENERAL DE EDUCACIÓN MEDIA SUPERIOR  
SUBDIRECCIÓN DE BACHILLERATO TECNOLÓGICO  
SUPERVISIÓN ESCOLAR DE LA ZONA No. 022 DE BACHILLERATO TECNOLÓGICO  
CBT No. 2 ISAAC GUZMÁN VALDIVIA CHIMALHUACÁN

