

“2020. Año de Laura Mendoza de Cuenca: Emblema de la Mujer Mexiquense”.

CBT NO. 2 ISAAC GUZMAN VALDIVIA, CHIMALHUACAN
CRONOGRAMA DE ACTIVIDADES SEMANALES POR GRUPO

GRUPO: TSB- 21
SEMANA DEL DIA: 26 AL DIA: 30 DEL MES: OCTUBRE DE 2020.

| Materia/Nombre del profesor(a) | Material a trabajar | Actividad a realizar | Medio a través del que se entrega | Sesión de retroalimentación a través de videollamada en transmisión en vivo a través de meet | obs |
|--|---|---|---|--|---|
| 1. Geometría Analítica Juan Manuel González Hernández | <p><u>LUNES 26 OCT 2020</u> Producto 8. Gráfico de función lineal.</p> <p><u>MARTES 27 OCT 2020</u> Videos y Producto 9. Función lineal entre mi casa y mi escuela.</p> | <p><u>LUNES 26 OCT 2020</u> Retroalimentación del <i>Producto 8. Gráfico de función lineal</i>, (el cual fue entregado el 23 de octubre de 2020), a través de meet.</p> <p><u>MARTES 27 OCT 2020</u> Entrega de: Producto 9. Función lineal entre mi casa y mi escuela.</p> | <p><u>LUNES 26 OCT 2020</u> En línea a través de meet.</p> <p><u>MARTES 27 OCT 2020</u> Classroom</p> | <p>Día: lunes 26 de octubre de 2020 Hora: 7:00 a 8:00</p> <p>link: https://meet.google.com/t-ek-fqbu-vrc</p> | <p>Hojas cuadriculadas y bolígrafo para hacer cálculos.</p> |

“2020. Año de Laura Mendoza de Cuenca: Emblema de la Mujer Mexiquense”.

| | | | | | |
|--|--|---|--|--|---|
| | | | | | |
| <p>2. Inglés III Araceli García Ruedas</p> | <p>1.-Practica los verbos modales should y can en actividades en línea. 2.-Realiza 6 oraciones para crear reglas dentro de las clases en línea. 3.-Crea un reglamento junto con las oraciones que redactó la clase anterior para formar uno solo ilustrado</p> | <p>1.-El estudiante realiza las actividades asignadas por el profesor las cuales se encuentran asignadas en la plataforma en las cuales pone en práctica las estructuras y usos de los modal verbs (should y Can) las cuales corresponden a actividades en línea. 2.-El alumno realiza 6 oraciones en cualquier procesador de textos o en su libreta en las cuales utiliza la estructura de los modal verbs correspondientes a esta semana los cuales son Can y Should y los utiliza para crear oraciones donde brinda sugerencias de que hacer dentro de las clases en línea</p> | <p>Classroom: Código de clase : qgk2j6v Correo electrónico</p> | <p>DIA: Martes HORA: 8:40-9:30 LINK: Se proporciona en el tablero de classroom 5 min antes de la clase</p> | <p>El alumno tendrá que guardar la evidencia de las actividades en imágenes que pegara en word con el nombre del archivo correspondiente a la semana , tal cual se explicó en la primera sesión .</p> |
| <p>3. Biología Dulce Clara Medina Torres</p> | <p>JUEVES 1-Descargar los aparatos y sistemas: digestivo y endocrino</p> | <p>JUEVES 1-Descargar los aparatos con los nombres de los órganos que les integran.</p> | <p>JUEVES 1-Classroom VIERNES</p> | <p>DIA:30/10/2020 HORA:8:40 A 10:20 LINK:</p> | <p>Guardar sus actividades en</p> |

“2020. Año de Laura Mendoza de Cuenca: Emblema de la Mujer Mexiquense”.

| | | | | | |
|---|---|--|--|---|--|
| | <p>VIERNES Descargar los sistemas: óseos y urinario o excretor</p> | <p>VIERNES 1-Descargar los sistemas con los nombres de los órganos que les integran.</p> | <p>1-Classroom 2-Sesión Meet</p> | <p>https://meet.google.com/qww-tgqu-ozf</p> | <p>su carpeta electrónica.</p> |
| <p>4. Tecnologías de la información y la comunicación III Verónica Pedraza Alba</p> | <p>Conocer y comprender los fundamentos del escenario de aprendizaje M-Learning como modalidad educativa</p> <p>Manipulación de Apps que apoyen el proceso de Aprendizaje mediante M-Learning</p> | <p>El alumno realizará un reporte del entorno virtual de aprendizaje. Modalidad M-Learning considerando los siguientes puntos:</p> <p>Aplicación en la educación El uso que tiene en el aula Características Ventajas Desventajas Ejemplo de Funciones Limitaciones Herramientas disponibles Realizar una actividad en las plataformas: Memrise Thatquiz</p> | <p>Classroom Código: qs5peah Correo electrónico: Pedrazatsb.21@gmail.com Celular: WhatsApp 5623401391</p> | <p>DIA: Viernes HORA: 13:10 a 14:00 LINK: meet.google.com/upf-jjpc-ghe</p> | |
| <p>5. Lectura, expresión oral y escrita III Emma Santoyo Salto</p> | <p>Teléfono computadora</p> | <p>Los alumnos buscarán un texto argumentativo en internet, para después imprimirlo, leerlo y posteriormente analizarán el texto argumentativo, con dos marcatextos de diferentes colores van a identificar mediante la técnica de subrayado, los</p> | <p>Se entregan las actividades en la plataforma de classroom los días viernes para su revisión, alumnos</p> | <p>Clase virtual todos los días jueves de las 11:30 a las 12:20 por la plataforma de meet</p> | <p>Deberá contar con una carpeta electrónica con la finalidad de guardar todas sus evidencias como respaldo a su trabajo</p> |

“2020. Año de Laura Mendoza de Cuenca: Emblema de la Mujer Mexiquense”.

| | | | | | |
|--|---|--|--|---|--|
| | Internet Classroom Zoom Facebook libreta o carpeta de evidencias | párrafos con posturas a favor y en contra. Y al final colocaran su opinión de dicho texto. | que no entreguen el día viernes y entreguen después valdrá la mitad de la calificación | https://meet.google.com/niy-dkoo-ijr GRUPO PRIVADO DE FACEBOOK: https://www.facebook.com/groups/338095230698972 | |
| 6. Ética Pedro Francisco Sotelo Olivares | CLASSROOM INTERNET | Los alumnos investigarán el concepto de normas y las siguientes normas : morales, sociales, religiosas y jurídicas, para esta investigación se les proporciona los siguientes link definiciónlegal.blogspot.com www.lifeder.com Pueden utilizar cualquier otra página Esta actividad debe ser entregada a más tardar el martes 27 de octubre de preferencia en word al correo del docente maximo a las 20:00 | Classroom Internet | DIA:28/10/20 HORA:10:40 LINK: | |
| 7. Submódulo I. Aplica disposiciones legales de servicios financieros | Diccionario de Terminos económicos. Visita: https://economipe | Elaborar un GLOSARIO de términos relacionados a los temas anteriores | Sesion virtual en Meet y entrega en Classroom 53kgnc3 | DIA: Lunes 26 de Octubre de 2020 HORA:10:40 a 11:30 LINK: https://meet.google.com/chx-zfvq-nms | |

“2020. Año de Laura Mendoza de Cuenca: Emblema de la Mujer Mexiquense”.

| | | | | | |
|---|---|---|--|--|---|
| <p>José Guadarrama Tapia</p> | <p>dia.com/definiciones</p> | <p>Producto nacional neto Demanda agregada Consumo Inversión Gasto Balanza comercial Política económica Política fiscal y Política monetaria)</p> | | | |
| <p>8. Submódulo II. Maneja procedimientos normativos de servicios bancarios y financieros Felix Castillo Haragón</p> | | | | <p>DIA: HORA: LINK:</p> | |
| <p>9. Submódulo III. Maneja instrumentos financieros Carolina Rodríguez Martínez</p> | <p>internet, correo electrónico, watsApp, teléfono, cuaderno</p> | <p>investigación de la quiebra de banco FAMSA 2020, y un escrito de conclusión personal de la importancia de los instrumentos bancarios y financieros en estos casos.</p> | <p>se enviara via watsApp, o correo electrónico el día 28 de octubre</p> | <p>la retro alimentación sera via watsApp el día viernes, de acuerdo a la disponibilidad de tiempo de los estudiantes previamente nos pondremos de acuerdo para contar con todos.:</p> | <p>todos los apuntes y actividades se integraran a su carpeta electrónica o</p> |

“2020. Año de Laura Mendoza de Cuenca: Emblema de la Mujer Mexiquense”.

| | | | | | en su caso en su libreta, |
|---|--|---|--|---|---------------------------|
| <p>10. Submódulo IV. Problematisa la práctica Hilda González Nájera</p> | <p>Plataforma meet Libro: Emprendedor del éxito Autor: Rafael Alcaraz Rodriguez Editorial: McGraw Hill</p> | <p>Se da continuidad a los temas del Capítulo I Naturaleza del proyecto: Proceso creativo para determinar el producto o servicio, propuesta de valor, nombre de la empresa, logotipo y slogan. La investigación e información la trabajarán por equipos de Microempresa. considerar la estructura de contenidos y basándose en los lineamientos para la entrega de cada uno de los capítulos del proyecto de microempresa. con asesoría y retroalimentación del Docente. (avance del proyecto de Microempresa)</p> | <p>Classroom Código: pts47pq Sesión meet: meet.google.com /rrm-vqmd-nnx</p> | <p>MARTES 27 DE OCTUBRE 11:00 – 12:30 P.M Código: pts47pq Sesión meet: meet.google.com/rrm-vqmd-nnx</p> | |
| <p>11. Submódulo V. Aplica los aprendizajes en una actividad laboral María Eugenia Alvarado Alcántara</p> | | <p>Realizar la lectura CAPITAL SOCIAL Y COMPETENCIAS PROFESIONALES. https://www.eumed.net/libros-gratis/2013/1250/factores-proceso-insercion-laboral.html#:~:text=La%20inserci%C3%B3n%20laboral%20es%20un,ocupabilidad%2C%20Bisquerra%20(1992).</p> | <p>Vía classroom el día 29 de octubre.</p> | <p>DIA: Martes 27 de Octubre HORA: 12:30 LINK: meet.google.com/cwx-sqqa-nii</p> | |

“2020. Año de Laura Mendoza de Cuenca: Emblema de la Mujer Mexiquense”.

| | | | | | |
|---|--|---|--|--|--|
| | | <p>Por equipo realizar presentación en power point.</p> <p>Exponen por equipo en sesión con el docente.</p> | | | |
| 12. Taller: Geometría analítica Manuel Rutilio Bautista Cruz | | | | <p>DIA: HORA: LINK:</p> | |
| 13. Taller: Habilidades socioemocionales Faustino Díaz Vite | <p>-Investigación familiar “Perspectiva personal y familiar de su historia y experiencias”</p> <p>- Asistencia a la reunión virtual organizada por el profesor en la plataforma meet</p> | <p>-Preguntar testimonios a sus familiares para escribir su propia historia y sus experiencias socioemocionales (una cuartilla)</p> <p>-En una cuartilla redactar el “guión de tu vida”, enfatizando en tu experiencias sociales y familiares</p> | <p>codigo de classroom: bx7ddth</p> | <p>DIA:26 de octubre HORA: 13:10 LINK: https://meet.google.com/cqg-pqwp-qjr</p> | |
| 14. Taller: Estrategias para el aprendizaje María Guadalupe Estrada Cortés | <p>Conocimientos previos de la experiencia de la percepción de imágenes y al tema de la percepción contestar el cuestionamiento.</p> | <p>Los alumnos hacen recapitulación de los temas previos para contestar la siguiente pregunta.</p> <p>-¿Qué importancia tiene respetar las percepción de los demás?</p> <p>-Expresar en una infografía la percepción en que se viven los valores humanos actualmente.</p> | <p>Classroom código fokitzs</p> | <p>Retroalimentación en classroom. a partir de lunes 26 de octubre.</p> | <p>Entregar actividades en tiempo y forma.</p> |

“2020. Año de Laura Mendoza de Cuenca: Emblema de la Mujer Mexiquense”.

| | | | | | |
|--|--|--|---|---|--|
| <p>15. Taller: Desarrollo físico y salud José Guadarrama Tapia</p> | <p>Historia del atletismo. Recuperado de: https://concepto.de/historia-del-atletismo/</p> <p>Martín Maria Sol / Gómez Daniela. Todo sobre Atletismo. Disciplinas. recuperado de: https://sites.google.com/site/atletismo2015isfd101/disciplinas</p> <p>Amateur. Todo sobre el Atletismo (parte 1). Archivo de Video: recuperado de: https://www.youtube.com/watch?v=jLBgRT7gD8g</p> | <p>1 Elabora una Línea de Tiempo que exprese la historia del Atletismo</p> <p>2.- Elabora un cuadro comparativo entre las disciplinas de pista y campo</p> | <p>Sesion virtual por Meet y entrega en Classroom. tkga3he</p> | <p>DIA: Martes 27 de Octubre de 2020 HORA: 9:30 a 10:20 LINK: https://meet.google.com/kmv-zvsi-fdc</p> | |
|--|--|--|---|---|--|