

“2020. Año de Laura Mendoza de Cuenca: Emblema de la Mujer Mexiquense”.

CBT NO. 2 ISAAC GUZMAN VALDIVIA, CHIMALHUACAN

CRONOGRAMA DE ACTIVIDADES SEMANALES POR GRUPO

GRUPO: **TSB-11**

SEMANA DEL DIA: 3 AL DIA: 6 DEL MES: NOVIEMBRE DE 2020


Materia	Material para trabajar	Actividad para realizar	Medio a través del que se entrega	Sesión de retroalimentación a través de video llamada en transmisión en vivo a través de meet	Observaciones
1. ÁLGEBRA	<ul style="list-style-type: none"> - Presentación de tema en Power Point - Computadora - Celular - Documento en PDF - Libreta 	<p>Sesión de Meet.</p> <p>El alumno revisará y anotará sus dudas de la información proporcionada por el docente en la plataforma de Classroom, dudas que se aclaran en la sesión por Meet.</p> <p>El alumno realiza una investigación en diferentes fuentes a su alcance los siguientes temas:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Variación directa. - Variación inversa. - Porcentaje. 	<p>GOOGLE CLASSROOM</p> <p>Código de acceso:</p> <p>by23sf5</p> <p>CORREO ELECTRÓNICO</p> <p>ing.felipe.pedraza@gmail.com</p> <p>WhatsApp</p> <p>5538125901</p>	<p>DIA: 02 de noviembre HORA: LINK:</p> <p><u>No se tendrá sesión por Meet, se les compartirá información a los alumnos que deberán de revisar.</u></p> <p>DIA: 04 de noviembre HORA: 07:00 a.m. - 07:45 a.m. LINK:</p>	<p>Las actividades realizadas por el alumno deberán subirse a la plataforma Classroom.</p>

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN
DIRECCIÓN GENERAL DE EDUCACIÓN MEDIA SUPERIOR
SUBDIRECCIÓN DE BACHILLERATO TECNOLÓGICO
SUPERVISIÓN ESCOLAR DE LA ZONA No. 022 DE BACHILLERATO TECNOLÓGICO
CBT No. 2 ISAAC GUZMAN VALDIVIA, CHIMALHUACAN

C. Ameyalco S/N Bo. Labradores, C.P. 56368 Chimalhuacán, Estado de México
TEL/FAX 26-32-10-09 Correo electronico cbt2igvchimalhuacan@yahoo.com.mx
www.cbt2chimalhuacan.edu.mx

“2020. Año de Laura Mendoza de Cuenca: Emblema de la Mujer Mexiquense”.


		- Ejemplos. El alumno espera la retroalimentación por parte del docente en Meet.		https://meet.google.com/od-swho-rmf		
2. INGLÉS I	SIMPLE PRESENT NEGATIVE AND INTERROGATIVE FORM	1.-El estudiante realiza las actividades asignadas por el profesor las cuales se encuentran asignadas en la plataforma en las cuales pone en práctica el uso del SIMPLE PRESENT NEGATIVE AND INTERROGATIVE FORM el alumno las resuelva y obtiene su calificación. 2.-El alumno realiza un comic en el cual representa las actividades que realiza en la semana para ello utiliza las oraciones que realizo la semana anterior.	Classroom: Código de clase : mbs7ry4 Correo electrónico	DIA: Miercoles HORA: 8:40-9:30 LINK: Se proporciona en el tablero de classroom 5 min antes de la clase	El alumno tendrá que guardar la evidencia de las actividades en imágenes que pegara en word con el nombre del archivo correspondiente a la semana , tal cual se explicó en la primera sesión .	



SECRETARÍA DE EDUCACIÓN
DIRECCIÓN GENERAL DE EDUCACIÓN MEDIA SUPERIOR
SUBDIRECCIÓN DE BACHILLERATO TECNOLÓGICO
SUPERVISIÓN ESCOLAR DE LA ZONA No. 022 DE BACHILLERATO TECNOLÓGICO
CBT No. 2 IGUAAC CHIZMÁN VALDIVIA CHIMALHUACÁN

C. Ameyalco S/N Bo. Labradores, C.P. 56368 Chimalhuacán, Estado de México
TEL/FAX 26-32-10-09 Correo electronico cbt2igvchimalhuacan@yahoo.com.mx
www.cbt2chimalhuacan.edu.mx

“2020. Año de Laura Mendoza de Cuenca: Emblema de la Mujer Mexiquense”.

<p>3. QUÍMICA I Profra. Judith Sánchez Rodríguez</p>	<p>Consultar la plataforma “Objetos UNAM” con el Link: http://objetos.unam.mx/quimica/sustanciasPuras/index.html</p>	<p>Los estudiantes entraran a la plataforma “Objetos UNAM” y contestaran los ejercicios propuestos para identificar el tipo de sustancias y los métodos de separación de mezclas.</p>	<p>Enviarán su trabajo a través del correo electrónico del grupo: tsb11quimicajudithsanchez@gmail.com</p>	<p>Esta semana no se tendrá videollamada, se les enviará la actividad por mensaje en el grupo de WhatsApp, con las indicaciones para la realización y entrega de la actividad.</p>		
<p>4. TECNOLOGÍAS DE LA INFORMACIÓN Y LA COMUNICACIÓN I</p>	<p>Realizar el llenado del examen en línea en el cual se considerará lo visto en: Actividad de la semana 4 Actividad de la semana 5 Actividad de la semana 6</p>	<p>Llenado del Formm</p>  <p>El link se activará hasta el día Lunes 2 de noviembre en la plataforma de Classroom</p>	<p>Classroom Código: eg6sktu Correo electrónico: veronicapedrazaprimeros@gmail.com Celular: WhatsApp 5623401391</p>	<p>DIA: VIERNES HORA: 13:10 a 14:00 LINK: meet.google.com/oid-seqy-ofh</p>		
<p>5. LECTURA, EXPRESIÓN ORAL Y ESCRITA I MAESTRA EMMA SANTOYO SALTO</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Teléfono o computadora • Internet • Classroom • Facebook 	<p>La actividad sugerida para esta unidad es realizar análisis de textos en los que se induzca al pensamiento crítico a través de la construcción de significados en los textos. Para ello se recomienda, que los estudiantes, lleven a cabo la lectura del texto “Prometeo</p>	<p>Se entregan las actividades en la plataforma de classroom los días viernes para su revisión, alumnos que</p>	<p>EL DIA LUNES NO HABRA SESION POR SER DIA NO LABORABLE</p>	<p>DÍA: MIÉRCOLES HORA:12:20 A 13:10 LINK: https://meet.google.com</p>	<p>Deberá contar con una carpeta electrónica con la finalidad de guardar todas sus evidencias como respaldo a su trabajo</p>

“2020. Año de Laura Mendoza de Cuenca: Emblema de la Mujer Mexiquense”.

	<ul style="list-style-type: none"> libreta o carpeta de evidencias 	<p>y pandora”, además de la lectura de un reportaje de un periódico o revista.</p> <p>Actividad 1:</p> <p>Solicitaremos a los estudiantes que lean el mito de Prometeo y pandora y contesten el siguiente cuestionario:</p> <ol style="list-style-type: none"> ¿Crees que Prometeo hizo lo correcto al entregar el fuego al hombre? ¿Zeus pensó que el fuego era demasiado peligroso para que el hombre lo tuviera? ¿qué tiene el hombre ahora que es aún más peligroso? ¿Con qué valores de la lectura te identificas? Coloca tu opinión de la lectura Prometeo y pandora 	<p>no entreguen el día viernes y entreguen después valdrá la mitad de la calificación</p> <p>CÓDIGOS CLASSROOM</p> <p>TI-11 i7yiwbf</p> <p>TI-12 d4ozrpy</p> <p>TLQ-11 7etred7</p> <p>TSB-11 yvv7wbp</p>		m/apz-gkca-kvx	
6. CONVIVENCIA, PAZ Y CIUDADANÍA				DIA: HORA: LINK:		
7. LÓGICA	Libreta de apuntes, bolígrafo lectura en pdf internet y correo electrónico.,	Lectura en pdf La argumentación , y sesión en clase Classroom	El Estudiante realizará la lectura la argumentación y contesta las siguientes preguntas. Donde y cuando se argumenta. para que se argumenta. con que tipos de argumentos se expone un punto de vista. que tipo de compromiso se adquiere al argumentar	DIA: 3 de Noviembre del 2020 HORA: 11 am a 12 y media del día LINK: 7b5hbdj	La lectura se encuentra en la plataforma Classroom.	

“2020. Año de Laura Mendoza de Cuenca: Emblema de la Mujer Mexiquense”.

			y hacia una definición de argumentación..			
8. DINÁMICAS PRODUCTIVAS REGIONALES Prof. Faustino Díaz Vite	<p>Carpeta de evidencias completa.</p> <p>Listas de segunda evaluación.</p> <p>Conferencia en vivo de MEET.</p>	<p>Subir carpeta de evidencias para segunda evaluación el 4 de noviembre.</p> <p>Asistir a la reunión virtual en MEET, organizada por el profesor.</p> <p>Recibir guía de observación y videos de YOUTUBE, para practica de observación, enviados por el profesor.</p>	<p>Plataforma de classroom.</p> <p>Código: 63ngqzb</p>	<p>DIA: Viernes 6 noviembre HORA: 10:40 am. LINK: https://meet.google.com/tw-quyx-qob</p>		
9. ÁLGEBRA(TALLER)				<p>DIA: HORA: LINK:</p>		
10. HABILIDADES SOCIO EMOCIONALES	<p>video: “Los Simpson: acertijo del zorro, el pato y el maíz”</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=Lp-nuB0k5Sg&ab_channel=FernandezS</p> <p>-El docente plantea la pregunta: ¿Cómo podrán cruzar todos del otro lado del río?</p>	<p>Se les pedirá a los alumnos que escriban, reflexionen y den respuesta a las siguientes preguntas en su cuaderno o de manera digital: ¿Cómo se comporta mi atención? ¿La atención se puede entrenar? ¿Qué es la atención?</p>	<p>classroom:</p> <p>https://classroom.google.com/u/0/c/MTI3NzI1MjM3NTM4</p>	<p>DIA Miércoles:5 de noviembre HORA:11:30 LINK:https://classroom.google.com/u/0/c/MTI3NzI1MjM3NTM4 https://meet.google.com/xaz-fhyb-gqe</p>		

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN
DIRECCIÓN GENERAL DE EDUCACIÓN MEDIA SUPERIOR
SUBDIRECCIÓN DE BACHILLERATO TECNOLÓGICO
SUPERVISIÓN ESCOLAR DE LA ZONA No. 022 DE BACHILLERATO TECNOLÓGICO
CPT No. 213AAG-CHIZMÁN-VALDIVIA-CHIMALHUACÁN

C. Ameyalco S/N Bo. Labradores, C.P. 56368 Chimalhuacán, Estado de México
TEL/FAX 26-32-10-09 Correo electronico cbt2igvchimalhuacan@yahoo.com.mx
www.cbt2chimalhuacan.edu.mx

“2020. Año de Laura Mendoza de Cuenca: Emblema de la Mujer Mexiquense”.

<p>11. ESTRATEGIAS PARA EL APRENDIZAJE</p>	<p>PROYECTO DE VIDA Video Te atreves a soñar? Youtube</p>	<p>Revisa el video y analiza qué hechos relevantes se Se presentan en el ser humano cuando vive de sueños y trazando metas. Elabora una escalera de sueños que te lleven a una meta final con el mayor de los logros</p>	<p>Classroom</p>	<p>DIA: cualquier día de la semana antes del viernes HORA: LINK: Classroom</p>	<p>Entregar en classroom</p>	
<p>12. DESARROLLO FÍSICO Y SALUD</p>	<p>Videos <u>Calentamiento básico de basquetbol y Rutina de estiramientos dinámicos para el baloncesto.</u></p> <p>Link</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=Zqu1wNbY7Tw</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=fha86xcZ8ic</p>	<p>-Los alumnos deben descargar de youtube los videos sugeridos por la maestra. -Los alumnos deben apreciar el video para diseñar un cartel con la información con la intención de destacar la importancia del calentamiento previo del deporte educativo del basquetbol. -Subir a classroom para evaluación y retroalimentación en clase virtual.</p>	<p>Classroom Còdigo Irqu5za</p>	<p>Retroalimentación clase virtual zoom</p> <p>DIA: Miércoles 4 de noviembre. HORA: 12:20 13:10 LINK:</p> <p>https://us04web.zoom.us/j/74592518983?pwd=cHlic2pmQ1k0d0xwZk9wbjINTNXZSZz09IDdeReunión:74592518983Código de acceso:2nmKiP</p>	<p>Entregar actividades en tiempo y forma.</p>	