

“2020. Año de Laura Mendoza de Cuenca: Emblema de la Mujer Mexiquense”.

CBT NO. 2 ISAAC GUZMAN VALDIVIA, CHIMALHUACAN
CRONOGRAMA DE ACTIVIDADES SEMANALES POR GRUPO

GRUPO: TSB- 21


SEMANA DEL DIA: 3 AL DIA: 6 DEL MES: NOVIEMBRE DE 2020.

Materia/Nombre del profesor(a)	Material a trabajar	Actividad a realizar	Medio a través del que se entrega	Sesión de retroalimentación a través de videollamada en transmisión en vivo a través de meet	obs
1. Geometría Analítica Juan Manuel González Hernández	<u>MARTES 03 NOV 2020</u> Producto 9. Forma simplificada de la ecuación entre mi casa y mi escuela.	<u>MARTES 03 NOV 2020</u> <i>Producto 9. Forma simplificada de la ecuación entre mi casa y mi escuela.</i>	<u>MARTES 03 NOV 2020</u> En classroom.	Días: martes 03 de noviembre de 2020 Hora: 7:00 a 8:40 link: https://meet.google.com/tek-fgbu-vrc	Hojas cuadriculadas, juego geométrico y bolígrafo para hacer cálculos.
	<u>MARTES 03 NOV 2020</u> Producto 10. Ecuación general y simétrica entre mi casa y mi escuela.	<u>MARTES 03 NOV 2020</u> <i>Producto 10. Ecuación general y simétrica entre mi casa y mi escuela.</i>	<u>MARTES 03 NOV 2020</u> En classroom.		

“2020. Año de Laura Mendoza de Cuenca: Emblema de la Mujer Mexiquense”.

<p>2. Inglés III Araceli García Ruedas</p>	<p>FORMAL AND INFORMAL REQUEST</p>	<p>1.- El estudiante realiza las actividades asignadas por el profesor las cuales se encuentran asignadas en la plataforma en las cuales pone en práctica las estructuras del FORMAL AND INFORMAL REQUEST, el alumno las resuelve y obtiene su calificación.</p> <p>2.-El alumno realiza un video de no más de 15 segundos en el cual exprese al menos 4 oraciones expresando ofrecimientos y respondiendo a ellos.</p>	<p>Classroom: Código de clase : qgk2j6v</p> <p>Correo electrónico</p>	<p>DIA: Martes HORA: 8:40-9:30</p> <p>LINK: Se proporciona en el tablero de classroom 5 min antes de la clase</p>	<p>El alumno tendrá que guardar la evidencia de las actividades en imágenes que pegara en word con el nombre del archivo correspondiente a la semana , tal cual se explicó en la primera sesión .</p>
<p>3. Biología Dulce Clara Medina Torres</p>	<p>JUEVES 1-Descargar aparatos y sistemas: Circulatorio,respiratorio,sistema nervioso,</p> <p>VIERNES 1-Descargar los aparatos y sistemas: órganos de los sentidos y reproductores masculino y femeninos.</p>	<p>JUEVES 1- Descargar los esquemas de los aparatos y sistemas con nombres de los órganos que les integran.</p> <p>VIERNES 1- Descargar los esquemas de los aparatos y sistemas con los nombres que les integran. 2- Redactar en word el desarrollo de la técnica de hidroponía que esta trabajando</p>	<p>JUEVES 1-EN CLASSROOM</p> <p>VIERNES 1-En Classroom 2-Sesión en Meet.</p>	<p>DIA: 6/11/2020 HORA: 8:40 A 10:20 pm.</p> <p>LINK: https://meet.google.com/gep-nuqr-yuv</p>	<p>Guardar en su carpeta electrónica sus evidencias.</p>

“2020. Año de Laura Mendoza de Cuenca: Emblema de la Mujer Mexiquense”.

	2- Desarrollo de la técnica de hidroponía con la hortaliza con la que están trabajando.				
<p>4. Tecnologías de la información y la comunicación III Verónica Pedraza Alba</p>	<p>Realización del examen del segundo parcial contemplando la información de las actividades realizadas en:</p> <p>Semana 4 Semana 5 Semana 6</p>	<p>Elaboración del Examen en línea Fromm</p>  <p>El link del examen se subirá el lunes 2 de noviembre en la plataforma de classroom</p>	<p>Classroom</p> <p>Código: qs5peah</p> <p>Correo electrónico: Pedrazatsb.21@gmail.com</p> <p>Celular: WhatsApp 5623401391</p>	<p>DIA: Viernes</p> <p>HORA: 13:10 a 14:00</p> <p>LINK:meet.google.com/upf-jjpc-ghe</p>	
<p>5. Lectura, expresión oral y escrita III Emma Santoyo Salto</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● Teléfono o computadora ● Internet ● Classroom ● Zoom ● Facebook ● libreta o carpeta de evidencias 	<p>Iniciaremos problematizando el tema que será nuestro eje transversal a lo largo del semestre, cuestionando a nuestros estudiantes sobre la importancia de los textos argumentativos a favor o en contra del tema.</p>	<p>Se entregan las actividades en la plataforma de classroom los días viernes para su revisión, alumnos que no entreguen el día viernes y entreguen después valdrá la</p>	<p>DIA: JUEVES HORA: 11:30 A 12:20 LINK: tps://meet.google.com/niy-dkoo-ijr</p> <p>GRUPO PRIVADO DE FACEBOOK</p>	<p>Deberá contar con una carpeta electrónica con la finalidad de guardar todas sus evidencias como respaldo a su trabajo</p>

“2020. Año de Laura Mendoza de Cuenca: Emblema de la Mujer Mexiquense”.

		<p>1. ¿Qué es un ensayo?</p> <p>2. ¿Cuáles son las partes del ensayo?</p> <p>3. ¿A qué se refiere la conclusión del ensayo?</p> <p>4. ¿qué tipos de ensayos existen?</p> <p>5. la idea inicial que exponemos al comienzo de un ensayo se denomina:</p> <p>Observaremos en siguiente video: https://youtu.be/UCQGF1BTSs</p>	<p>mitad de la calificación</p> <p>Código classroom</p> <p>Tsb 21 gqwgnpu</p>	<p>https://www.facebook.com/groups/338095230698972</p>	
<p>6. Ética Pedro Francisco Sotelo Olivares</p>	<p>CLASSROOM INTERNET</p>	<p>Actividad 1 Los alumnos investigarán el origen de los derechos humanos.y sus características generales</p> <p>Actividad 2 Investigaran las diferentes formas de gobierno a través de nuestra historia</p>	<p>El alumno tambien puede consultar cualquier otra página o bibliografía</p>	<p>DIA: HORA: LINK:meet.google.com/azc-uswg-xun hora 10:40 día 04 DE NOVIEMBRE DEL 2020</p> <p>CÓDIGO bj7pkck</p>	

“2020. Año de Laura Mendoza de Cuenca: Emblema de la Mujer Mexiquense”.

<p>7. Submódulo I. Aplica disposiciones legales de servicios financieros José Guadarrama Tapia</p>	<p>Banco Mundial. México: Panorama General. Recuperado de: https://www.bancomundial.org/es/country/mexico/overview. Santander Trade Markets. México: Política y Economía. Recuperado de: https://santandertrade.com/es/portal/analizar-mercados/mexico/politica-y-economia México: características políticas, económicas, sociales y culturales. Recuperado de: https://es.slideshare.net/jtabaresgiraldo/mexico-caractersticas-politicas-economicas-sociales-y-culturales?next_slide_show=1</p>	<p>Realización de video-conferencia para retroalimentar los conceptos de: Contexto Económico Contexto Social Contexto Cultural y Contexto Político</p> <p>Elaboración de una Investigación Documental sobre la situación actual de México, relacionando los contextos Económico, Social, Cultural y Político</p>	<p>Video conferencia en Meet y entrega de actividades en Classroom CLAVE 53kgnc3</p>		
---	---	--	---	--	--

“2020. Año de Laura Mendoza de Cuenca: Emblema de la Mujer Mexiquense”.

	<p>Villanueva Dora.(2020) En La Jornada. La crisis hizo retroceder a México una década: Inegi. Archivo de Video. Recuperado de: https://videos.jornada.com.mx/media/videos/94013829.mp4 Juárez Gustavo. Contexto social político y económico de México archivo de Video. Recuperado de: https://www.youtube.com/watch?v=KVTjsn5hHCQ</p>				
<p>8. Submódulo II. Maneja procedimientos normativos de servicios bancarios y financieros Felix Castillo Haragón</p>				<p>DIA: HORA: LINK:</p>	

“2020. Año de Laura Mendoza de Cuenca: Emblema de la Mujer Mexiquense”.

<p>9. Submódulo III. Maneja instrumentos financieros Carolina Rodríguez Martínez</p>	<p>internet, correo electrónico, WhatsApp, libreta, calculadora.</p>	<p>· El docente proporcionará algunos instrumentos financieros y bancarios escaneados a cada estudiante por la vía de comunicación ya establecida para que en una lluvia de ideas plasmada por el estudiante en un escrito mencionen las ideas que tienen en torno al uso, beneficio, ventajas, y desventajas en el manejo de los mismos.</p>	<p>el escrito de la lluvia de ideas</p>	<p>e Idia 6 se dara una retroalimentación mediante un escrito preparado por el profesor</p>	<p>todas las actividades se integrarán de manera cronológica en la carpeta electrónica de manera que funcione como sus apuntes</p>
<p>10. Submódulo IV. Problematisa la práctica Hilda González Nájera</p>	<p>Plataforma meet Libro: Emprendedor del éxito Autor: Rafael Alcaraz Rodriguez Editorial: McGraw Hill</p>	<p>Los alumnos trabajarán los temas: Acta Constitutiva, Sistema de Administración tributaria (SAT), Instituto Mexicano de la Propiedad industrial (I.M.P.I).La investigación e información la trabajarán por equipos de Microempresa (Marco Legal) con asesoría y retroalimentación del Docente. (Avance del proyecto de microempresa)</p>	<p>Enviar por plataforma Classroom el día Jueves 05 de Noviembre.</p>	<p>MARTES 03 DE NOVIEMBRE 11:00 – 12:30 P.M Código: pts47pq Sesión meet: meet.google.com/rmmvqmd-nnx</p>	

“2020. Año de Laura Mendoza de Cuenca: Emblema de la Mujer Mexiquense”.

<p>11. Submódulo V. Aplica los aprendizajes en una actividad laboral María Eugenia Alvarado Alcántara</p>	<p>Página del CBT. No2 Documentos de Segundas prácticas. Área de vinculación</p>	<p>Los alumnos investigan en la página del CBT. No. 2 http://cbt2chimalhuacan.edu.mx/tigre/index.php/en/</p> <p>En la sección de vinculación, los documentos requeridos para realizar las prácticas de ejecución en tercer semestre</p> <p>Descargan los formatos e identifican los requisitos de cada documento.</p> <p>Llenar el formato de perfil y competencias</p>	<p>Entrega Vía Classroom El día 5 de noviembre</p>	<p>DIA: 3 de noviembre HORA: 12:30 LINK: meet.google.com/xfb-zwwp-byr</p>	
<p>12. Taller de Geometría analítica Profr: Manuel Rutilio Bautista Cruz</p>	<p>Presentación de las actividades a realizar en el mes de noviembre</p> <p>1.- El lenguaje algebraico</p> <p>2.- Los números fraccionarios</p>	<p>En la semana del 3 al 6 de noviembre se realiza la actividad 1</p> <p>El lenguaje algebraico</p> <p>Se solicita al alumno Investigar el tema de lenguaje algebraico y su reporte correspondiente.</p> <p>El docente envía actividad al alumno.</p>	<p>EN LA PLATAFORMA DE CLASSROOM</p>	<p>DIA . MIERCOLES 5 DE NOVIEMBRE HORA: 12:20 a 13:10</p> <p>SE MANDA LINK DE LA REUNIÓN POR MEET ME 1 HORA ANTES DE LA ACTIVIDAD A REALIZAR</p>	

“2020. Año de Laura Mendoza de Cuenca: Emblema de la Mujer Mexiquense”.

	<p>3.- la suma de números fraccionarios</p> <p>4.- La multiplicación de números fraccionarios</p>				
<p>13. Taller: Habilidades socioemocional es Faustino Díaz Vite</p>	<p>Carpeta de evidencias. listas de segunda evaluación. sesión en vivo de meet</p>	<p>Subir carpeta de evidencias a la plataforma de classroom el 4 de noviembre Segunda evaluación parcial. Asistir a la reunión en meet. NOTA: Quienes ya entregaron la carpeta en la primera evaluación solo enviaran evidencias de la segunda con su carátula</p>	<p>CÓDIGO DE CLASE DE CLASSROOM: bx7ddth</p>	<p>DIA: 4 de noviembre HORA: 1:10 pm LINK: https://meet.google.com/bot-hzux-ynk</p>	
<p>14. Taller: Estrategias para el aprendizaje María Guadalupe Estrada Cortés</p>	<p>El video titulado “Las redes sociales y su impacto en la sociedad actual” Link https://www.youtube.com/watch?v=zBep723BESQ</p>	<p>-Los alumnos descargan de you tube el video titulado “Las redes sociales y su impacto en la sociedad actual”. - Los alumnos aprecian el video y diseñan un dibujo para expresar el impacto que han generado las redes sociales en la sociedad. y lo suben a classroom para ser evaluados y retroalimentados -Participan en clase virtual para aclarar dudas.</p>	<p>Classroom Còdigo fokitzs</p>	<p>Retroalimentación en classroom.</p>	<p>Entregar actividades en tiempo y forma.</p>
<p>15. Taller: Desarrollo físico y salud</p>	<p>Montagud Rubio. Pruebas de pista: tipos, clasificación y</p>	<p>Elaboración de un Cuadro Sinóptico de las Pruebas del Atletismo, diferenciando entre</p>	<p>Video conferencia en Meet y entrega</p>	<p>DIA MARTES DE 9:30 A 10:20 meet.google.com/kmv-zvsi-fdc</p>	

“2020. Año de Laura Mendoza de Cuenca: Emblema de la Mujer Mexiquense”.

<p>José Guadarrama Tapia</p>	<p>características. Un resumen de los 13 tipos de pruebas de pista más importantes en el contexto del atletismo. Recuperado de: https://psicologiaymente.com/deporte/pruebas-de-pista Gutierrez Romero (2015) atletismo de pista y campo. Recuperado de: https://prezi.com/7736z4pwjfyg/atletismo-de-pista-y-campo/ Guerra Adrian. Atletismo: Pruebas de Campo archivo de video. Recuperado de: https://www.youtube.com/watch?v=AzBaYEyJkKk</p>	<p>las que son de pista y las que son de campo</p>	<p>de actividades en Classroom CLAVE tkga3he</p>		
-------------------------------------	--	--	--	--	--