

“2020. Año de Laura Mendoza de Cuenca: Emblema de la Mujer Mexiquense”.

## CBT NO. 2 ISAAC GUZMAN VALDIVIA, CHIMALHUACAN

CRONOGRAMA DE ACTIVIDADES SEMANALES POR GRUPO

GRUPO: **TSB-11**

SEMANA DEL DIA: 17 AL DIA: 20 DEL MES: NOVIEMBRE DE 2020

Materia	Material para trabajar	Actividad para realizar	Medio a través del que se entrega	Sesión de retroalimentación a través de video llamada en transmisión en vivo a través de meet	Observaciones
1. <b>ÁLGEBRA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Presentación en Power Point</li> <li>- Computadora</li> <li>- Celular</li> <li>- Documento en PDF</li> <li>- Libreta</li> </ul>	<p>Sesión de Meet.</p> <p>El alumno revisará y anotará sus dudas de la información proporcionado por el docente en la plataforma de Classroom, dudas que se aclaran en la sesión por Meet.</p> <p>Los alumnos revisan los siguientes videos titulado variación directa e inversa y productos notables, respectivamente con los siguiente enlaces:</p> <p><a href="https://www.youtube.com/watch?v=3hfQ36aCooE&amp;ab_channel=math2me">https://www.youtube.com/watch?v=3hfQ36aCooE&amp;ab_channel=math2me</a></p>	<p>GOOGLE CLASSROOM</p> <p>Código de acceso:</p> <p>by23sf5</p> <p>CORREO ELECTRÓNICO</p> <p>ing.felipe.pedraza@gmail.com</p> <p>WhatsApp</p> <p>5538125901</p>	<p>DIA: 16 de noviembre HORA: 07:00 a.m. - 07:45 a.m. LINK:</p> <p>Sin sesión de Meet por ser día no laborable.</p> <p>DIA: 18 de noviembre HORA: 07:00 a.m. - 07:45 a.m. LINK:</p> <p><a href="https://meet.google.com/tod-swho-rmf">https://meet.google.com/tod-swho-rmf</a></p>	<p>Las actividades realizadas por el alumno deberán subirse a la plataforma Classroom.</p>

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN  
DIRECCIÓN GENERAL DE EDUCACIÓN MEDIA SUPERIOR  
SUBDIRECCIÓN DE BACHILLERATO TECNOLÓGICO  
SUPERVISIÓN ESCOLAR DE LA ZONA No. 022 DE BACHILLERATO TECNOLÓGICO

C. Ameyalco S/N Bo. Labradores, C.P. 56368 Chimalhuacán, Estado de México  
TEL/FAX 26-32-10-09 Correo electronico [cbt2igvchimalhuacan@yahoo.com.mx](mailto:cbt2igvchimalhuacan@yahoo.com.mx)

[www.cbt2chimalhuaca](http://www.cbt2chimalhuaca)

“2020. Año de Laura Mendoza de Cuenca: Emblema de la Mujer Mexiquense”.

		<p><a href="https://www.youtube.com/watch?v=TsBWlp2-1fg&amp;ab_channel=math2me">https://www.youtube.com/watch?v=TsBWlp2-1fg&amp;ab_channel=math2me</a></p> <p>Posteriormente toma nota de los ejemplos vistos en los videos, a manera de reforzar los temas.</p> <p>En espera de la retroalimentación del docente.</p>			
<b>2. INGLÉS I</b>	EXISTENTIAL IN PRESENT THERE IS/ THERE ARE	<p>1.-El estudiante se conecta a través de la aplicación meet con los estudiantes que les sea posible la conexión, en caso de no poder tener acceso a internet el material de la clase se comparte con los alumnos en el tablón</p> <p>2.-El estudiante realiza las actividades asignadas por el profesor las cuales se encuentran asignadas en la plataforma de classroom en las cuales pone en práctica las estructuras y usos del los existenciales en presente THERE IS /THERE ARE , el alumno las resuelva y obtiene su calificación.</p> <p>3.-El alumno realiza una descripción en 10 oraciones de las cosas que encuentra en su habitación 5 para las cosas y objetos que si tiene y 5 más para los que no tiene en su habitación</p>	<p>Classroom:</p> <p>Código de clase :</p> <p>mbs7ry4</p> <p>Correo electrónico</p>	<p>DIA: MIERCOLES 8:40 A 9:30</p> <p>HORA: 11:30-12:20</p> <p>LINK: Se proporciona en el tablero de classroom 5 min antes de la clase</p>	<p>El alumno tendrá que guardar la evidencia de las actividades en imágenes que pegara en word con el nombre del archivo correspondiente a la semana , tal cual se explicó en la primera sesión</p>

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN  
DIRECCIÓN GENERAL DE EDUCACIÓN MEDIA SUPERIOR  
SUBDIRECCIÓN DE BACHILLERATO TECNOLÓGICO  
SUPERVISIÓN ESCOLAR DE LA ZONA No. 022 DE BACHILLERATO TECNOLÓGICO

C. Ameyalco S/N Bo. Labradores, C.P. 56368 Chimalhuacán, Estado de México  
TEL/FAX 26-32-10-09 Correo electronico [cbt2igvchimalhuacan@yahoo.com.mx](mailto:cbt2igvchimalhuacan@yahoo.com.mx)

[www.cbt2chimalhuaca](http://www.cbt2chimalhuaca)

“2020. Año de Laura Mendoza de Cuenca: Emblema de la Mujer Mexiquense”.

<p><b>3. QUÍMICA I</b> <b>Profra. Judith Sánchez Rodríguez</b></p>	<p>Historia del átomo</p>	<p>Los estudiantes investigarán la historia del átomo, y con base en esa información realizarán una línea de tiempo, considerando al menos 10 fechas significativas, mencionando el nombre del personaje, el año, la aportación que realiza y un dibujo que represente el acontecimiento.</p>	<p>Enviarán su trabajo a través del correo electrónico del grupo:  <a href="mailto:tsb11quimicajudithsanchez@gmail.com">tsb11quimicajudithsanchez@gmail.com</a></p>	<p>Día: martes 17 de noviembre Hora: De 7:30 a 8:30 Link: <a href="https://meet.google.com/axn-bqpi-rub">https://meet.google.com/axn-bqpi-rub</a></p>	
<p><b>4. TECNOLOGÍAS DE LA INFORMACIÓN Y LA COMUNICACIÓN I</b></p>				<p>DIA: HORA: LINK:</p>	
<p><b>5. LECTURA, EXPRESIÓN ORAL Y ESCRITA I</b> <b>MAESTRA EMMA SANTOYO SALTO</b></p>	<p>Teléfono o computadora Internet Classroom Facebook libreta o carpeta de evidencias</p>	<p>El alumno leerá la creppasta titulada Abbadon tenebrae y contesta las actividades descritas en el archivo adjunto.</p> <p>Subraya con tres colores diferentes en la lectura Abbadon tenebrae lo siguiente y contesta las actividades del texto.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>· principio.</li> <li>· Clímax o nudo.</li> <li>· desenlace.</li> <li>· tipos de narraciones.</li> </ul>	<p>Se entregan las actividades en la plataforma de classroom los días viernes para su revisión, alumnos que no entreguen el día viernes y entreguen después valdrá la mitad de la calificación</p> <p>CODIGOS CLASSROOM</p> <p>TI-11 i7yiwbf</p>	<p>DIA: HORA: LINK:</p> <p><b>SIN CLASE VIRTUAL POR SER DIA NO LABORABLE</b></p>	<p>Deberá contar con una carpeta electrónica con la finalidad de guardar todas sus evidencias como respaldo a su trabajo</p>

“2020. Año de Laura Mendoza de Cuenca: Emblema de la Mujer Mexiquense”.

			<p>TI-12 d4ozrpy</p> <p>TLQ-11 7etred7</p> <p>TSB-11 yvv7wbp</p>		
<b>6. CONVIVENCIA, PAZ Y CIUDADANÍA</b>				<p>DIA:</p> <p>HORA:</p> <p>LINK:</p>	
<b>7. LÓGICA</b>	<p>Lectura en línea, libreta, bolígrafo, computadora, internet y celular.</p>	<p>El estudiante realizará la lectura. Encierro y libros identificando los argumentos del autor, posteriormente realizará un ensayo con el tema la utilidad de la argumentación enviando sus actividades para revisión a la plataforma Classroom o correo electrónico.</p>	<p>Indicaciones en el tablón de la plataforma Classroom, correo electrónico y en la clase de videoconferencia.</p>	<p>DIA: 17 de noviembre 2020</p> <p>HORA: 11 am a 12 y media pm</p> <p>LINK: 7b5hbdj</p>	<p>En el tablón de la plataforma Classroom aparecerá la liga para la videoconferencia.</p>
<b>8. DINÁMICAS PRODUCTIVAS REGIONALES</b>  <b>Profr. Faustino Díaz Vite</b>	<p>Práctica de observación virtual</p> <p>Videos en youtube: - Fábrica de billetes</p> <p>-Fábrica de vidrio</p> <p>-Guías de observación</p> <p>-Evidencia fotográfica</p>	<p>-Observar los dos videos enviados previamente por el docente.</p> <p>-Elaborar la práctica de observación con:</p> <p>a) Carátula</p> <p>b) Introducción o presentación</p> <p>c) Dos guías contestadas</p>	<p>Código de classroom :  63ngqzb</p>	<p>DIA: 20 de noviembre</p> <p>HORA: 10:40 pm</p> <p>LINK: <a href="https://meet.google.com/jf-odzh-hdr">https://meet.google.com/jf-odzh-hdr</a></p>	

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN  
DIRECCIÓN GENERAL DE EDUCACIÓN MEDIA SUPERIOR  
SUBDIRECCIÓN DE BACHILLERATO TECNOLÓGICO  
SUPERVISIÓN ESCOLAR DE LA ZONA No. 022 DE BACHILLERATO TECNOLÓGICO

C. Ameyalco S/N Bo. Labradores, C.P. 56368 Chimalhuacán, Estado de México  
TEL/FAX 26-32-10-09 Correo electrónico [cbt2igvchimalhuacan@yahoo.com.mx](mailto:cbt2igvchimalhuacan@yahoo.com.mx)

[www.cbt2chimalhuaca](http://www.cbt2chimalhuaca)

“2020. Año de Laura Mendoza de Cuenca: Emblema de la Mujer Mexiquense”.

		d) Dos fotografías de evidencias (Debe aparecer el alumno observando el video y contestando sus guías)			
<b>9. ÁLGEBRA(TALLER )</b>				DIA: HORA: LINK:	
<b>10. HABILIDADES SOCIO EMOCIONALES</b>	rompecabezas  1: diseño a elegir (fotografía o imagen) de tamaño carta, media carta o máximo tamaño oficio. 2: cartulina o cartón 3: tijeras 4: pegamento (lápiz adhesivo) 5: Mica o hule cristal.	Las instrucciones para la realización del rompecabezas son: Elije la foto o el diseño para el rompecabezas. (tamaño: media cuartilla, cuartilla completa o tamaño oficio)  a) Pega sobre un refuerzo la imagen. (cartón, cartulina). b) Crea una cuadrícula y dibuja la plantilla para el rompecabezas. c) Adhiere la mica a la imagen. d) Corta las piezas del rompecabezas.  Nos guiaremos con los pasos de la siguiente página:	Enviar tres fotografías nítidas a classroom la primera de ellas será del diseño a elegir, la segunda imagen será de los materiales para trabajar, y la tercera imagen será del rompecabezas terminado y armado.  Classroom fc7pc7p	DIA:18/NOVIEMBRE HORA:11:30 LINK: <a href="https://meet.google.com/nsh-ugkn-wgg">https://meet.google.com/nsh-ugkn-wgg</a>	-El docente reforzará mediante una breve reflexión los aprendizajes previos sobre la atención, la relación que existe entre la atención, el bienestar, y los obstáculos.

“2020. Año de Laura Mendoza de Cuenca: Emblema de la Mujer Mexiquense”.

		<a href="https://es.wikihow.com/hacer-un-rompecabezas">https://es.wikihow.com/hacer-un-rompecabezas</a>			
<b>11. ESTRATEGIAS PARA EL APRENDIZAJE</b>	<p><i>Videos trabajo en equipo.</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li><i><a href="http://xn--alejandrofaria-2nb.com/fabulas-y-moralejas-trabajar-en-equipo/">http://xn--alejandrofaria-2nb.com/fabulas-y-moralejas-trabajar-en-equipo/</a></i></li> </ul>	<p><i>Análisis del video y presentar en un mapa conceptual EL TRABAJO EN EQUIPO Y SUS VENTAJAS .</i></p> <p><i>En fichas de trabajo escribir la moraleja que dejan las fábulas que aparecen en el video.</i></p> <p><i>Componer una canción a su equipo favorito de cualquier índole.</i></p>	Se entrega en classroom antes del viernes 20 de Noviembre	<p>DIA: HORA: <b>LINK Classroom fjn4fjb</b></p>	Entregar en classroom
<b>12. DESARROLLO FÍSICO Y SALUD</b>	-Conocimientos previos e investigación de ejercicios de estiramiento, calentamiento, respiración, enfriamiento y técnicas de basquetbol.	<p>-Los alumnos diseñan un plan de entrenamiento del deporte educativo del basquetbol con los siguientes elementos (calentamiento, enfriamiento, estiramiento, respiración, técnicas del basquetbol).</p> <p>-Deben incluir y especificar el ejercicio que corresponde a cada uno de los días</p> <p>-Suben a classroom para evaluación. Participan en clase virtual para retroalimentación.</p>	<b>Código classroom. Irqu5za</b>	<p>Retroalimentación clase virtual zoom.</p> <p>DIA: Miércoles 18 de noviembre 2020. HORA: 12:20 13:10 LINK</p> <p><a href="https://us04web.zoom.us/j/74592518983?pwd=cHlic2pmQ1k0d0xw ek9wbINTNXZSZz09 ID de reunión: 745 9251 8983 Código de acceso: 2nmKiP">https://us04web.zoom.us/j/74592518983?pwd=cHlic2pmQ1k0d0xw ek9wbINTNXZSZz09 ID de reunión: 745 9251 8983 Código de acceso: 2nmKiP</a></p>	Entregar actividades en tiempo y forma.

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN  
DIRECCIÓN GENERAL DE EDUCACIÓN MEDIA SUPERIOR  
SUBDIRECCIÓN DE BACHILLERATO TECNOLÓGICO  
SUPERVISIÓN ESCOLAR DE LA ZONA No. 022 DE BACHILLERATO TECNOLÓGICO

C. Ameyalco S/N Bo. Labradores, C.P. 56368 Chimalhuacán, Estado de México  
TEL/FAX 26-32-10-09 Correo electronico [cbt2igvchimalhuacan@yahoo.com.mx](mailto:cbt2igvchimalhuacan@yahoo.com.mx)

[www.cbt2chimalhuaca](http://www.cbt2chimalhuaca)

“2020. Año de Laura Mendoza de Cuenca: Emblema de la Mujer Mexiquense”.

--	--	--	--	--	--

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN  
DIRECCIÓN GENERAL DE EDUCACIÓN MEDIA SUPERIOR  
SUBDIRECCIÓN DE BACHILLERATO TECNOLÓGICO  
SUPERVISIÓN ESCOLAR DE LA ZONA No. 022 DE BACHILLERATO TECNOLÓGICO

C. Ameyalco S/N Bo. Labradores, C.P. 56368 Chimalhuacán, Estado de México  
TEL/FAX 26-32-10-09 Correo electrónico [cbt2igvchimalhuacan@yahoo.com.mx](mailto:cbt2igvchimalhuacan@yahoo.com.mx)

[www.cbt2chimalhuaca](http://www.cbt2chimalhuaca)