

“2020. Año de Laura Mendoza de Cuenca: Emblema de la Mujer Mexiquense”.

CBT NO. 2 ISAAC GUZMAN VALDIVIA, CHIMALHUACAN
CRONOGRAMA DE ACTIVIDADES SEMANALES POR GRUPO

GRUPO: TSB- 21

SEMANA DEL DIA: 17 AL DIA: 20 DEL MES: NOVIEMBRE DE 2020.

Materia/Nombre del profesor(a)	Material a trabajar	Actividad a realizar	Medio a través del que se entrega	Sesión de retroalimentación a través de videollamada en transmisión en vivo a través de meet	obs
1. Geometría Analítica Juan Manuel González Hernández	<p><u>MARTES 17 NOV 2020</u> Producto 12. Gráfico de una recta a partir de su ecuación general y simétrica.</p> <p><u>MARTES 17 NOV 2020</u> Producto 13. Ecuación ordinaria y general de la glorieta que está cerca de su</p>	<p><u>MARTES 17 NOV 2020</u> Producto 12. Gráfico de una recta a partir de su ecuación general y simétrica.</p> <p><u>MARTES 17 NOV 2020</u> Producto 13. Ecuación ordinaria y general de la glorieta que está cerca de su escuela.</p>	<p><u>MARTES 17 NOV 2020</u> En classroom.</p> <p><u>MARTES 17 NOV 2020</u> En classroom.</p>	<p>Días: martes 17 de noviembre de 2020 Hora: 7:00 a 8:40</p> <p>link: https://meet.google.com/t-ek-fqbu-vrc</p>	<p>Hojas cuadriculadas, juego geométrico y bolígrafo para hacer cálculos.</p>

“2020. Año de Laura Mendoza de Cuenca: Emblema de la Mujer Mexiquense”.

	escuela. general y simétrica.				
2. Inglés III Araceli García Ruedas	PHRASAL VERBS	<p>1.-El estudiante se conecta a través de la aplicación meet con los estudiantes que les sea posible la conexión, en caso de no poder tener acceso a internet el material de la clase se comparte con los alumnos en el tablón</p> <p>2.-El estudiante realiza las actividades asignadas por el profesor las cuales se encuentran asignadas en la plataforma de classroom en las cuales pone en práctica los usos de los phrasal verbs , el alumno las resuelve y obtiene su calificación.</p> <p>3.-El alumno realiza una tabla que es entregada por el profesor en la cual se asignaron 15 phasal verbs los cuales tendrá que colocar el significado de cada uno de ellos</p>	<p>Classroom: Código de clase : qgk2j6v</p> <p>Correo electrónico</p>	<p>DIA: Martes HORA: 8:40-9:30 LINK: Se proporciona en el tablero de classroom 5 min antes de la clase</p>	<p>El alumno tendrá que guardar la evidencia de las actividades en imágenes que pegara en word con el nombre del archivo correspondiente a la semana , tal cual se explicó en la primera sesión .</p>
3. Biología Dulce Clara Medina Torres	<p>JUEVES 1-Video ciclo celular 2-Mitosis y Meiosis</p> <p>VIERNES</p>	<p>JUEVES 1-Observar el video del ciclo celular; (Mitosis y Meiosis) y escribir su comentario. 2- Efectuar y resolver cada apartado de acuerdo a lo que se le solicite.</p> <p>VIERNES</p>	<p>JUEVES 1-Observar video en classroom https://meet.google.com/jht-uaiw-qdd</p>	<p>DIA:20/NOV/2020 HORA: 8:40 A 10:20 am LINK:</p>	<p>Guardar evidencias en su carpeta electrónica.</p>

“2020. Año de Laura Mendoza de Cuenca: Emblema de la Mujer Mexiquense”.

	1-Split-a-cell:the división	1-Subir captura de pantalla con los puntos obtenidos en el juego	2-Resolver apartado en classroom VIERNES 1- Abrir juego y subir captura con su puntaje a classroom 2-Compartir en la sesión en Meet	https://meet.google.com/jht-uaiw-qdd	
4. Tecnologías de la información y la comunicación III Verónica Pedraza Alba				DIA: HORA: LINK:	
5. Lectura, expresión oral y escrita III Emma Santoyo Salto	Teléfono o computadora Internet Classroom Zoom Facebook libreta o carpeta de evidencias	·El objetivo primordial es que ellos conozcan que es el ensayo y puedan debatirlo. a través de un texto que a ellos les agrade y les motive. ·Explicaremos a los estudiantes los tipos de ensayos, sus características e importancia. ·Trabajaremos con los estudiantes algunas habilidades de	Se entregan las actividades en la plataforma de classroom los días viernes para su revisión, alumnos que no entreguen el día viernes y entreguen después valdrá la mitad de la calificación Código classroom Tsb 21 gqwgnpu	Clase virtual todos los días JUEVES de las 11:30 a las 12:20 por la plataforma de meet https://meet.google.com/niy-dkoo-ijr GRUPO PRIVADO DE FACEBOOK https://www.facebook.com/groups/338095230698972	Deberá contar con una carpeta electrónica con la finalidad de guardar todas sus evidencias como respaldo a su trabajo

“2020. Año de Laura Mendoza de Cuenca: Emblema de la Mujer Mexiquense”.

		<p>pensamiento a través de una comunidad de diálogo.</p> <p>SE ANEXA MATERIAL PARA CONTESTAR DEL TEMA DEL ENSAYO</p>			
<p>6. Ética Pedro Francisco Sotelo Olivares</p>	<p>iINTERNET PLATAFORMA CLASSROOM</p>	<p>1° actividad Los alumnos investigarán los siguientes conceptos: Globalización, desigualdad social, migración y fuga de cerebros. Lo elaboraran en word y lo subirán a la plataforma a más tardar el 20 de noviembre del 2020.</p> <p>2° Actividad en la sesión del día 18 se llevará a cabo la técnica de preguntas y respuestas de estos temas, por lo tanto es importante que esten conectados y puntuales ya que su participación será importante para su tercer parcial.</p>	<p>iINTERNET PLATAFORMA CLASSROOM CONSULTAR LA PLATAFORMA</p>	<p>DIA: 18 DE NOVIEMBRE HORA: 10:40 LINK: meet.google.com/hpo-zuoh-ozw</p>	
<p>7. Submódulo I. Aplica disposiciones legales de servicios financieros José Guadarrama Tapia</p>	<p>Ley General de Títulos y Operaciones de crédito. Título Preliminar. Capítulo Único. Artículos del 1 al 4. Recuperado de: http://www.diputad</p>	<p>Realizar una video conferencia, para llevar a cabo el análisis y retroalimentación del contenido de la Ley General de Títulos y Operaciones de Crédito y la trascendencia que estos documentos y operaciones tienen en el desempeño de las funciones y operación del sistema financiero mexicano</p>	<p>Entrega de actividades en classroom Clave 53kgnc3</p>	<p>DIA: HORA: LINK:</p>	

“2020. Año de Laura Mendoza de Cuenca: Emblema de la Mujer Mexiquense”.

	<p>os.gob.mx/LeyesBiblio/pdf/145_220618.pdf Johnson Alicia. Tenma Titulos de crédito. Archivo de video. Recuperado de: https://www.youtube.com/watch?v=G2l4S1Lg2g8</p>	<p>Elaboración de un Ensayo sobre la importancia de los títulos de crédito en el funcionamiento y operación del Sistema Financiero Mexicano</p>			
<p>8. Submódulo II. Maneja procedimientos normativos de servicios bancarios y financieros Felix Castillo Haragón</p>	<p>Revisión y retroalimentación del material propuesto</p>	<p>Del 17 al 20 de Noviembre Actividad 18 A partir de cuándo surge la pensión en nuestro país. Con base al documento de funcionamiento y evolución del sistema de pensiones, Investiga cómo surge en nuestro país las pensiones y en qué gobierno se establecieron, y después realiza un resumen de 2 cuartillas a MANO</p> <p>Actividad 19 capítulo 2.2.1 de la ley del seguro social hasta 2.2.1.12 pagina 29 a la 68, Con base al documento de funcionamiento y evolución del sistema de pensiones del capítulo 2.2.1 de la ley del seguro social hasta el 2.2.1.12, realiza un análisis de las ventajas y desventajas en un resumen de 2 cuartillas a MANO, posteriormente sácale una foto o escanearlo y lo subes a la plataforma</p>	<p>vía WhatsApp Videollamada en Meet Classroom</p>	<p>DIA: miércoles 18 de noviembre HORA: 07:30 a 08 :30 am</p> <p>LINK: https://meet.google.com/zcv-qsy0-cfk</p> <p>Código: 6y73zde</p>	

“2020. Año de Laura Mendoza de Cuenca: Emblema de la Mujer Mexiquense”.

		classroom y será tu evidencia de cumplimiento			
<p>9. Submódulo III. Maneja instrumentos financieros Carolina Rodríguez Martínez</p>	<p>. Internet, computadora, telefono, watsApp, correo electronico, apuntesenviados, libreta</p>	<ul style="list-style-type: none"> Establecer el escenario didáctico a partir de la exposición del docente que será vía electrónica mediante apuntes, definiendo los siguientes instrumentos financieros,, combinados, futuros Swaps, riesgo de crédito. 	<p>. se realizan apuntes por parte del docente los cuales se envían por las vías ya mencionadas.</p> <p>. el alumno elaborará un cuadro sinóptico de los instrumentos vistos</p>	<p>. el cuadro sinóptico de entrega por el alumno en el transcurso de la semana del 17 al 20 de noviembre</p> <p>por las vías antes mencionadas,</p>	<p>. todos los apuntes y actividades se integran a la carpeta electrónica por alumno que será el resultado final del semestre.</p>
<p>10. Submódulo IV. Problematisa la práctica Hilda González Nájera</p>	<p>Retroalimentación y asesoría (Proyecto de Microempresa)</p>	<p>Retroalimentación y Asesoría de los Capítulos: Naturaleza del Proyecto Mercadotecnia</p>	<p>Plataforma classroom</p>	<p>DIA: martes 17 de Noviembre HORA: 11:00 a.m LINK: se envía media hora en tablón de classroom o vía whatsapp</p>	

“2020. Año de Laura Mendoza de Cuenca: Emblema de la Mujer Mexiquense”.

<p>11. Submódulo V. Aplica los aprendizajes en una actividad laboral María Eugenia Alvarado Alcántara</p>	<p>Páginas de youtube Juego de educaplay</p>	<p>El alumno observa el video proceso de trabajo</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=OQ4qnr9CXIs</p> <p>Hacer un breve comentario del video</p> <p>El alumno investiga dos definiciones de cada concepto: trabajo, actividades y procesos.</p> <p>Elabora un ejemplo de cada uno</p> <p>Contesta el ejercicio de educaplay</p> <p>https://es.educaplay.com/recursos-educativos/6670341-funcion_actividad_y_tarea.html</p> <p>Mandar evidencia del juego.</p>	<p>Envío por classroom día 19 de Noviembre.</p>	<p>DIA: Martes 17 de noviembre HORA: 12:30 am LINK: meet.google.com/rxg-oczy-ctd</p>	
--	--	---	---	---	--

“2020. Año de Laura Mendoza de Cuenca: Emblema de la Mujer Mexiquense”.

11. Taller de Geometría analítica Profr. Manuel Rutilio Bautista Cruz	Documento en Word	El alumno realiza la gráfica y calcula la pendiente de dos rectas paralelas	Por plataforma de ClassRoom por watsap	La actividad se entrega 2 dos días antes de la clase y se manda el link de enlace 2 horas antes de la clase codigo meet: yfx-mpjv-kcj	Entregar de actividad en tiempo y forma
12. Taller: Habilidades socioemocionales Faustino Díaz Vite	-Video “el acoso escolar y los valores” -Cuadro sinóptico en hoja blanca -Reunión organizada por el profesor en meet	-Observar y analizar el video para comentarlo en media cuartilla. -Elaborar un cuadro sinóptico en hoja blanca -Asistir a la reunión virtual de meet	Codigo de clase de classroom: bx7ddth	DIA:18 de noviembre HORA: 1:10 pm LINK: https://meet.google.com/yzd-nhjb-hrh	
13. Taller: Estrategias para el aprendizaje María Guadalupe Estrada Cortés	-Conocimientos previos	-Los alumnos retoman conocimientos previos de los usos de WhatsApp y Facebook y organizan en un cuadro comparativo las ventajas y desventajas del uso del WhatsApp y el Facebook en su formación académica. -Suben a classroom para evaluación y retroalimentación.	Código classroom fokitzs	Retroalimentacion classroom.	Entregar actividades en tiempo y forma.

“2020. Año de Laura Mendoza de Cuenca: Emblema de la Mujer Mexiquense”.

<p>14. Taller: Desarrollo físico y salud José Guadarrama Tapia</p>	<p>Mis Juegos Olímpicos. Pruebas de Campo en Atletismo Olímpico. Recuperado de: https://mis-juegos-olimpicos.com/disciplinas-olimpicas/atletismo-olimpico/pruebas-de-campo/ Egoavil. Jaime. ATLETISMO PRUEBAS DE CAMPO. Archivo de video. Recuperado de: https://www.youtube.com/watch?v=0E1K4EdZKCM</p>	<p>Realización de Videoconferencia para explorar la técnica y la táctica de las pruebas de campo</p> <p>Elaboración de una Presentación de o Secuencia de Imágenes o dibujos imitando los movimientos de una de las pruebas de campo.</p>	<p>Videoconferencia por Meet y entrega de actividades en Classroom Clave tkga3he</p>	<p>DIA: MARTES 17 DE NOVIEMBRE HORARIO: 9:30 a 10:20 LINK: meet.google.com/kmv-zvsi-fdc</p>	
---	--	---	---	--	--