

“2020. Año de Laura Mendoza de Cuenca: Emblema de la Mujer Mexiquense”.

CBT NO. 2 ISAAC GUZMAN VALDIVIA, CHIMALHUACAN
CRONOGRAMA DE ACTIVIDADES SEMANALES POR GRUPO

GRUPO: TSB- 21

SEMANA DEL DIA: 23 AL DIA: 27 DEL MES: NOVIEMBRE DE 2020.

Materia/Nombre del profesor(a)	Material a trabajar	Actividad a realizar	Medio a través del que se entrega	Sesión de retroalimentación a través de videollamada en transmisión en vivo a través de meet	obs
1. Geometría Analítica Juan Manuel González Hernández	<p><u>LUNES 23 NOV 2020</u> Producto 15. Ecuación ordinaria y general de la glorieta que está cerca de su escuela.</p> <p><u>MARTES 24 NOV 2020</u> Producto 16. Gráfico de la glorieta que está cerca de su escuela a partir de su ecuación ordinaria y general.</p>	<p><u>LUNES 23 NOV 2020</u> Producto 15. Ecuación ordinaria y general de la glorieta que está cerca de su escuela.</p> <p><u>MARTES 24 NOV 2020</u> Producto 16. Gráfico de la glorieta que está cerca de su escuela a partir de su ecuación ordinaria y general.</p>	<p><u>LUNES 23 NOV 2020</u> En classroom.</p> <p><u>MARTES 24 NOV 2020</u> En classroom.</p>	<p>Días: lunes 23 de noviembre de 2020 Hora: 7:00 a 8:40 martes 24 de noviembre de 2020 Hora: 7:00 a 8:40</p> <p>link: https://meet.google.com/tek-fqbu-vrc</p>	Hojas cuadriculadas, juego geométrico y bolígrafo para hacer cálculos.

“2020. Año de Laura Mendoza de Cuenca: Emblema de la Mujer Mexiquense”.

<p>2. Inglés III Araceli García Ruedas</p>	<p>SEMANA DE NIVELACIÓN Y REPASO</p>	<p>1.- El estudiante realiza las actividades asignadas por el profesor las cuales se encuentran asignadas en la plataforma en las cuales pone en práctica los aprendizajes esperados de las últimas 4 semanas, el alumno las resuelve y obtiene su calificación. 2.-El estudiante toma captura de su pantalla y las pega en un archivo de Word el cual nombra con el nombre de la sesión más sus iniciales y la envía como evidencia de su trabajo ejemplo : repaso_AGR.pdf 3.-El alumno realiza una guía de estudio correspondiente a los 4 aprendizajes esperados de las últimas 4 semanas para reforzar sus conocimientos</p>	<p>Classroom: Código de clase : qgk2j6v Correo electrónico</p>	<p>DIA: MARTES HORA: 8:40-9:30 LINK: Se proporciona en el tablero de classroom 5 min antes de la clase</p>	<p>El alumno tendrá que guardar la evidencia de las actividades en imágenes que pegara en word con el nombre del archivo correspondiente a la semana , tal cual se explicó en la primera sesión</p>
<p>3. Biología Dulce Clara Medina Torres</p>	<p>JUEVES 1. Investigación Ingeniería genética 2- Técnica Hidroponia VIERNES 1- Conclusión y comentarios 2- Cibergrafia</p>	<p>JUEVES 1- Investigación respecto a las técnicas que emplea la ingeniería genética a) Biotecnología b) ADN recombinante c) Organismos genéticamente modificados d) Manipulación de ADN</p>	<p>JUEVES Classroom VIERNES Sesión en Meet</p>	<p>DIA:27/Nov/2020 HORA:8:40 A 10:20 LINK: https://meet.google.com/xns-bjqu-ami</p>	<p>Guardar evidencias en su carpeta electrónica.</p>

“2020. Año de Laura Mendoza de Cuenca: Emblema de la Mujer Mexiquense”.

		2- Conclusión y comentarios VIERNES 1- Cibergrafia			
4. Tecnologías de la información y la comunicación III Verónica Pedraza Alba	El aprendizaje e innovación, en y desde la red Bibliotecas y Museos Virtuales.	El alumno realizará una investigación en internet, libros y revistas, del uso de las Aplicaciones de Realidad Virtual como una herramienta para potenciar el aprendizaje considerando; Competencias Digitales La nueva era Tecnológica Aplicaciones Ventajas Ejemplos	Classroom Código: qs5peah Correo electrónico: Pedrazatsb.21@gmail.com Celular: WhatsApp 5623401391	DIA: Viernes HORA: 13:10 a 14:00 LINK: meet.google.com/upf-jjpc-ghe	
5. Lectura, expresión oral y escrita III Emma Santoyo Salto	Teléfono o computadora Internet Classroom Facebook libreta o carpeta de evidencias	Los alumnos buscarán en internet tres ejemplos de ensayo, para después imprimirlo, leerlo y posteriormente analizarán el ensayo, con dos marcatextos de diferentes colores van a identificar mediante la técnica	Se entregan las actividades en la plataforma de classroom los días viernes para su revisión, alumnos que no entreguen el día viernes y entreguen después valdrá la mitad de la calificación	Clase virtual todos los días jueves de las 11:30 a las 12:20 por la plataforma de meet https://meet.google.com/niy-dkoo-ijr	Deberá contar con una carpeta electrónica con la finalidad de guardar todas sus evidencias como respaldo a su trabajo

“2020. Año de Laura Mendoza de Cuenca: Emblema de la Mujer Mexiquense”.

		de subrayado, las partes que lo componen (introducción desarrollo y conclusión). Y al final colocaran su opinión de dicho texto.	Código classroom Ti 21 3ty72ow Código classroom Tsb 21 gqwgnpu	GRUPO PRIVADO DE FACEBOOK https://www.facebook.com/groups/338095230698972	
6. Ética Pedro Francisco Sotelo Olivares	PLATAFORMA CLASSROOM INTERNET	Investigar el concepto de Bioética, Eutancia, y suicidio Está actividad se discutirá en nuestra proxima sesión, la participación será de gran importancia para su evaluación. para el día 27/11/20 deben entregar está actividad de preferencia en word	PLATAFORMA CLASSROOM INTERNET	DIA:25/11/20 HORA:10 40 LINK:meet.google.com/wkr-rboh-nfe	
7. Submódulo I. Aplica disposiciones legales de servicios financieros José Guadarrama Tapia	FCA en línea UNAM. Apuntes. Unidad 7. Títulos de Crédito. Recuperado de: http://www.fcaenlinea.unam.mx/2006/1234/docs/unidad7 Páginas de la 1 a la 7 Canal Legal MX. Características de los Títulos de Crédito. Archivo de video. Recuperado de: https://www.youtube.co	Realizar una video conferencia, para llevar a cabo la retroalimentación correspondiente para conocer e identificar <i>los tipos y características</i> de los títulos de crédito: La Incorporación; La Legitimación La Autonomía La Literalidad La Circulación Explicando de que se trata cada uno	La video conferencia se llevará a cabo por Meet y la entrega de actividades se hará en Classroom Clave: 53kgnc3	DIA: Miércoles 25 de Noviembre HORA: 12:20 a 13:10 LINK: meet.google.com/chx-zfvq-nms	

“2020. Año de Laura Mendoza de Cuenca: Emblema de la Mujer Mexiquense”.

	m/watch?v=7Uw5Bcbdt TU	Elaboración de un Mapa Conceptual sobre los tipos y características de los Títulos de Crédito			
8. Submódulo II. Maneja procedimientos normativos de servicios bancarios y financieros Felix Castillo Haragón	Revisión y retroalimentación de los ejercicios propuestos	Del 23 al 27 de Noviembre Actividad 20 Con base al documento de funcionamiento y evolución del sistema de pensiones del capítulo 2.2.2 de la Ley de los sistemas de ahorro para el retiro hasta el 2.2.3, de las página de la 69 hasta la 83, realiza un resumen de 2 cuartillas a MANO. Actividad 21 Con base al documento de funcionamiento y evolución del sistema de pensiones del capítulo 2.2.4 Las Siefores hasta el 2.2.5, de las página de la 95 hasta la 104, realiza un resumen de 1 cuartilla, a MANO, posteriormente sácale una foto o escanearlo y lo subes a la plataforma classrom y será tu evidencia de cumplimiento	vía WhatsApp Video llamada en Meet Classroom	DIA: miércoles 25 de noviembre HORA: 07:30 a 08 :30 am LINK: https://meet.google.com/zc-v-qsy0-cfk Código: 6y73zde:	

“2020. Año de Laura Mendoza de Cuenca: Emblema de la Mujer Mexiquense”.

<p>9. Submódulo III. Maneja instrumentos financieros Carolina Rodríguez Martínez</p>	<p>internet, teléfono,watsApp, cuaderno, apuntes.</p>	<p>con los apuntes enviados por el docente (futuros, swaps, riesgos de credito, forward,warrants), el alumno realizará un cuadro sinóptico de los instrumentos financieros.</p>	<p>via correo electronico, o watsApp, o a mano tomando foto y enviandola.</p>	<p>la actividad se entregara a mas tardar el dia 27 de noviembre del 2020</p>	<p>se debe anexar toda actividad o ejercicio a los apuntes de la carpeta electronica.</p>
<p>10. Submódulo IV. Problematiza la práctica Hilda González Nájera</p>	<p>Retroalimentación y asesoría (Proyecto de Microempresa)</p>	<p>Retroalimentación y Asesoría de los Capítulos: Naturaleza del Proyecto Mercadotecnia</p>	<p>Plataforma classroom</p>	<p>DIA: martes 24 de Noviembre HORA: 11:00 a.m LINK: se envía media hora en tablón de classroom o vía whatsapp</p>	
<p>11. Submódulo V. Aplica los aprendizajes en una actividad laboral María Eugenia Alvarado Alcántara</p>	<p>textos de páginas web</p>	<p>Investigar los estándares de competencias en: https://conocer.gob.mx/acciones_programas/estandar-de-competencia/ Realizar la lectura: https://kom.com.mx/conoce-las-competencias-habilidades-necesarias-trabajador-en-mexico/</p>	<p>Via plataforma classroom, el día 24 de noviembre</p>	<p>DIA: Martes 24 de Noviembre HORA: 12:30 LINK: meet.google.com/uhu-xdhr-ubj</p>	

“2020. Año de Laura Mendoza de Cuenca: Emblema de la Mujer Mexiquense”.

		Con la información realizar un trabajo escrito en donde se analizan ambos conceptos.			
<p>12. Taller de Geometría Analítica Profr. Manuel Rutilo bautista Cruz</p>	<p>Documento Word y se envía la actividad por Whatsapp</p>	<p>Actividad</p> <p>Pendiente y ángulo de inclinación.</p> <p>Se solicita que el alumno revise tutorial del tema pendiente en you tube.</p> <p>El docente envía ejercicio de pendiente para resolver apoyado del tutorial revisado.</p> <p>El alumno envía evidencia de la actividad realizada.</p>	<p>Plataforma Classroom y Whatsapp</p>	<p>Se dan instrucciones de la forma de realizar la actividad por medio de enlace meet .</p> <p>Dia : miercoles</p> <p>hora . 12:20 a 13:10</p> <p>código: uxm-rudf-eww</p>	
<p>13. Taller: Habilidades socioemocionales Faustino Díaz Vite</p>	<p>-Video de la plataforma youtube “obstáculos de la empatía”</p> <p>-Mapa mental en hojas doble carta con ilustraciones y colores</p> <p>-clase en meet</p>	<p>-Argumentar en un escrito de media cuartilla, ¿Cómo los prejuicios obstaculizan la empatía?</p> <p>- Realizar un mapa mental de la empatía en hojas blancas e ilustración a color</p>	<p>código de clase classroom: bx7ddth</p>	<p>DIA:25 de noviembre</p> <p>HORA:1:10 pm</p> <p>LINK: https://meet.google.com/yzd-nhjb-hrh</p>	

“2020. Año de Laura Mendoza de Cuenca: Emblema de la Mujer Mexiquense”.

		-Presentarse a la clase virtual en meet			
14. Taller: Estrategias para el aprendizaje María Guadalupe Estrada Cortés	-Conocimientos previos sobre el uso y aplicaciones del WhatsApp y Facebook.	-Diseñan en su libreta un cartel para compartir en classroom. -Mensaje del cartel es el siguiente: Cómo lograr que WhatsApp y facebook sean una herramienta de aprendizaje en la vida escolar y no un distractor. -Características del cartel; imágenes significativas, texto, uso de colores atractivos y que no sea copiado de internet. Retroalimentan en clase virtual.	Código classroom fokitzs	Retroalimentación clase virtual zoom. DIA: Lunes 23 de noviembre LINK: 11:30 12:20 https://us04web.zoom.us/j/77949082434?pwd=bUtnU082NVVEOEZldVpBMWUxSEVOdz09 ID de reunión: 779 4908 2434 Código de acceso: 4eXruX	Entregar actividades en tiempo y forma.
15. Taller: Desarrollo físico y salud José Guadarrama Tapia	Entrenarme. 6 Ejercicios para fortalecer las piernas en casa. Recuperado de: https://entrenar.me/blog/ejercicios-en-casa-2/6-ejercicios-para-fortalecer-las-piernas-en-casa/	Llevar a cabo video conferencia para promover una rutina de fortalecimiento de piernas Elaboración de un video llevando a cabo los ejercicios descritos en el material propuesto	La video conferencia se llevará a cabo por Meet y la entrega de actividades se hará en Classroom Clave: tkga3he	DIA: Miércoles 25 de Noviembre HORA: 12:20 a 13:10 LINK: https://meet.google.com/kmv-zvsi-fdc	