

**CBT NO. 2 ISAAC GUZMAN VALDIVIA, CHIMALHUACAN**  
CRONOGRAMA DE ACTIVIDADES SEMANALES POR GRUPO

**GRUPO: TSB- 21**

**SEMANA 3 DEL DIA: 6 AL 10 DE SEPTIEMBRE DE 2021**

**TERCER SEMESTRE**

Materia	Material a trabajar	Actividad a realizar	Medio a través del que se entrega	Sesión de retroalimentación a través de video llamada en transmisión en vivo través de meet	Observaciones
1 GEOMETRÍA ANALÍTICA	Producto III	Resolver los ejercicios del Producto III.	Classroom <a href="https://classroom.google.com/c/MzgzNDc4OTYxMzU2?ejc=tj5gntp">https://classroom.google.com/c/MzgzNDc4OTYxMzU2?ejc=tj5gntp</a>	<b>DIA: 2021/09/06</b> <b>HORA: 7:00-8:40</b> <b>DIA: 2021/09/09</b> <b>HORA: 7:00-7:40</b> <b>LINK: <a href="https://meet.google.com/tck-fqbu-yre?authuser=0&amp;hs=179">https://meet.google.com/tck-fqbu-yre?authuser=0&amp;hs=179</a></b>	Cuaderno profesional, cuadro chico, juego geométrico y calculadora científica.
2 INGLÉS III	Comparatives	Sesión de Meet y Salón de clases según indicaciones, para realizar la presentación con los estudiantes. (síncrono).  El profesor presenta a la clase el tema de la semana el cual corresponde al los comparativos además de compartir la presentación en el tablón de clasrom para los que no tengan la oportunidad de conexión o asistencia. (síncrono).	CODIGO CLASROOM: vzaisah	DIA: VIERNES HORA: 10:40 LINK: <a href="https://meet.google.com/ckr-ynuk-npu">https://meet.google.com/ckr-ynuk-npu</a>  CLASE PRESENCIAL: DIA:Viernes HORA: 10:40	Número msj whats app  5626609038  Libro Liberty 3  Personas que trabajan de forma presencial llevar sus materiales que se solicitan en



		<p>El alumno realiza en su libreta el apunte correspondiente al tema el cual es compartido por su profesor</p> <p>El estudiante realiza las actividades que el profesor le designa durante la sesión en su libro de trabajo, fotocopias, impresiones o material designado para la sesión.</p> <p>El estudiante toma captura de su pantalla o fotografía para evidenciar su trabajo y lo sube a la plataforma de classroom tendrá como fecha limite los días Domingos a las 4 de la tarde</p>			la plataforma de classroom o por whats app
<b>3 BIOLOGÍA</b>	<p>LUNES TEORIAS DEL ORIGEN DE LA VIDA</p> <p>VIERNES NIVELES DE ORGANIZA CIÓN DE LA MATERIA</p>	<p>LUNES 1-Leer lectura y resolver el cuestionario 2-Realizar resumen de la lectura</p> <p>VIERNES 1-Coloca en el paréntesis el número que corresponda 2-Elabora un mapa mental para los niveles de organización de la materia.</p>	<p>LUNES 1 Y 2 Classroom</p> <p>VIERNES 1 Y 2 Classroom</p>	<p>TSB-21</p> <p>Jueves, 9 de septiembre · 12:20 – 2:00pm</p> <p>Información para unirse a Google Meet</p> <p>Enlace a la videollamada: <a href="https://meet.google.com/zpt-dxqk-hpd">https://meet.google.com/zpt-dxqk-hpd</a></p>	Carpeta de evidencias





<p><b>4 TECNOLOGÍA DE LA INFORMACIÓN Y COMUNICACIÓN</b></p>	<p>Videos <a href="https://youtu.be/mGpvlrVNNBI">https://youtu.be/mGpvlrVNNBI</a>  <a href="https://youtu.be/3y-iNLcTVrU">https://youtu.be/3y-iNLcTVrU</a></p>	<p>Lunes. 1.- Visualice los videos de los cuales realice:  a).- Diseñe un mapa mental de las TAC b).- Obtenga un glosario de 20 conceptos 3.- Resuelva el Horizograma  <b>Horizograma-Tac</b></p>	<p>CLASSROOM <b>m24ofld</b> <b>Actividades complementarias</b> WhatsApp <b>cbtveronicasegundos@gmail.com</b></p>	<p>Clase TSB-21 <b>Todos los Martes, de 10:40pm –a 12:10am</b> Información para unirse a Google Meet Enlace a la videollamada: <a href="https://meet.google.com/qyw-rnaj-dzh">https://meet.google.com/qyw-rnaj-dzh</a></p>	
<p><b>5 LECTURA EXPRESIÓN ORAL Y ESCRITA III MAESTRA: EMMA SANTOYO SALTO</b></p>	<p>LIBRETA COMPUTADORA BOLÍGRAFOS FOTOCOPIAS COLORES</p>	<p>•El alumno buscara un ejemplos de textos argumentativos y posteriormente lo imprime, después <b>va a subrayar en el texto argumentos a favor con color amarillo y subrayara de color azul cielo donde se argumente en contra.</b>  • Al finalizar el alumno colocará una opinión personal del contenido del texto.</p>	<p>GRUPO DE WHATSAPP</p>	<p>DIA:JUEVES 09 DE SEPTIEMBRE HORA:11:15 LINK: <a href="https://meet.google.com/mzn-jonw-aev">https://meet.google.com/mzn-jonw-aev</a></p>	<p>EL ALUMNO DEBERÁ TENER UNA CARPETA DIGITAL Y SUS APUNTES EN ORDEN EN SU LIBRETA</p>
<p><b>6 ÉTICA</b></p>	<p>Libreta de Apuntes, Computadora ,Celular,Libreta de Apuntes,Bolígrafo y Muchas ganas de estudiar.</p>	<p>1.- El estudiante contesta el siguiente cuestionario diagnóstico. 1.- A qué área del conocimiento pertenece la ética. 2.- Qué entiendes por ética. 3.- menciona 5 disciplinas filosóficas 4.-Qué entiendes por Filosofía.</p>	<p><b>Plataforma Classroom y Cronograma de actividades.</b></p>	<p>DIA MARTES 7 DE SEPTIEMBRE DEL 2021 DE 8 AM A 9 AM. CON LA SIGUIENTE LIGA.<a href="https://www.instagram.com/zrd-zgfg-oor">zrd-zgfg-oor</a></p>	<p>Las actividades deberán enviarse para su revisión a más tardar el día Lunes 6 de septiembre</p>





		<p>5.- Qué son las humanidades. 2.- Realiza una investigación documental de los siguientes aspectos. 1.- Definición científica y etimológica de ética. 2.- Desarrollo histórico de la ética.</p>			<p>del 2021 a las tres de la tarde. Los medios para enviar sus trabajos son plataforma Classroom o correo electrónico..</p>
<p><b>7 SUBMÓDULO I APLICA DISPOSICIONES LEGALES DE SERVICIO FINANCIERO</b></p>	<p>Definición ABC. Definición de Economía. Recuperado de: <a href="https://www.definicionabc.com/economia/economia.php#:~:text=El%20concepto%20de%20econom%C3%ADa%20derivada%20de%20las%20fases%20del%20proceso%20econ%C3%B3mico.">https://www.definicionabc.com/economia/economia.php#:~:text=El%20concepto%20de%20econom%C3%ADa%20derivada%20de%20las%20fases%20del%20proceso%20econ%C3%B3mico.</a></p> <p>Guías Jurídicas. Sistema Económico. Recuperado de: <a href="https://guiasjuridicas.wolterskluwer.es/Content/Documento.aspx?params=H4sIAA">https://guiasjuridicas.wolterskluwer.es/Content/Documento.aspx?params=H4sIAA</a></p>	<p>Durante la sesión virtual, se realizara Lluvia de ideas, sobre lo que es el Sistema Económico, La Definición de Economía (científica y etimológicamente) y Explicación del Circuito Económico (productores, consumidores, mercado de productos y agentes económicos), con el fin de conocer los elementos básicos del Sistema Económico Mexicano y dar una breve Introducción al Sistema Económico y se realizara un Mapa Conceptual sobre los elementos del Circuito Económico y los Sistemas Económicos.</p>	<p>Videoconferencia en Meet y entrega de actividades en Classroom</p> <p>Clave <b>53kgnc3</b></p>	<p>DIA: LUNES 06 de Septiembre</p> <p>HORA: 10:40 A 12:20</p> <p>LINK: <a href="https://meet.google.com/wtr-kvyi-itr">https://meet.google.com/wtr-kvyi-itr</a></p>	





	<p><a href="https://www.youtube.com/watch?v=AAA=WK#~:te">AAAAAEAMtM SbF1jTAAASMz Y0MTfbLUouLM _DxblwMDS0ND IwOOQGZapUt- ckhlQaptWmJOc SoA81M02DUA AAA=WKE#~:te xt=Un %20Sistema %20Econ %C3%B3mico %20es%20un.su %20distribuci %C3%B3n %20entre%20sus %20miembros</a> Concepto de economía. Archivo de video. Recuperado de: <a href="https://www.youtube.com/watch?v=DB9pjZRxBzs">https://www.yout ube.com/watch? v=DB9pjZRxBzs</a></p> <p>Torres Luis (2016). Conceptos básicos de Economía. Archivo de video. Recuperado de: <a href="https://www.youtube.com/watch?v=FuCEMRDW7A">https://www.yout ube.com/watch? v=FuCEMRDW W7A</a></p> <p>Actividades económicas. Sistema económico. Recuperado de: <a href="https://www.activi">https://www.activi</a></p>				
--	--	--	--	--	--





	<p><a href="http://dadeseconomicas.org/2013/04/sistema-economico.html">dadeseconomicas.org/2013/04/sistema-economico.html</a></p> <p>Actividades Económicas. Sistemas Económicos. Archivo de video. Recuperado de: <a href="https://youtu.be/AEuETacbKXQ">https://youtu.be/AEuETacbKXQ</a></p> <p>Roldan Paula. (2020) Circuito Económico. Recuperado de: <a href="https://economipe.com/definiciones/circuitos/circuito-economico.html">https://economipe.com/definiciones/circuitos/circuito-economico.html</a></p> <p>El Circuito Económico. Archivo de video. Recuperado de: <a href="https://www.youtube.com/watch?v=_1vfk-eafS0">https://www.youtube.com/watch?v=_1vfk-eafS0</a></p>				
<p><b>8 SUBMÓDULO II MANEJA PROCESOS NORMATIVOS DE SISTEMAS BANCARIOS FINANCIEROS</b></p>	<p>Revisión y retroalimentación de los ejercicios propuestos</p>	<p>Actividad 5 Casa de Bolsa cada estudiante Revisar el siguiente vídeo, y después realizar un mapa conceptual de las funciones de la casa de bolsa, ACTIVIDAD 6 ¿Que es la bolsa de valores y cómo funciona.Revisa el siguiente</p>	<p>videoconferencia en Meet y asignación de actividades en Classroom</p>	<p>DIA: Miércoles de 07:30 a 08 :30 am.  <a href="https://classroom.google.com/c/MTcwNzYyMTc2Nzg2?cjc=ve6dtu7">https://classroom.google.com/c/MTcwNzYyMTc2Nzg2?cjc=ve6dtu7</a>  Codigo de la clase: ve6dtu7</p>	





		vídeo, y después realizará un cuestionario de 15 preguntas de cómo surge el mercado de valores, posteriormente sácale una foto o escanearlo y lo subes a la plataforma classroom y será tu evidencia de cumplimiento		LINK: <a href="https://meet.google.com/erb-syfz-aeu">https://meet.google.com/erb-syfz-aeu</a>	
<b>9 SUBMÓDULO III MANEJA INSTRUMENTOS FINANCIEROS</b>					
<b>10 SUBMÓDULO IV PROBLEMATIZA LA PRÁCTICA</b>	Plataforma Meet  Libro: El Emprendedor del Éxito. Autor: Rafael Alcaráz. (libro digital)	<b>Semana # 03</b>  Los Alumnos enviarán avance del Proyecto de Microempresa. (classroom)	Código de clase:  <b>vso6o3z</b>  classroom	Lunes 06 de Septiembre  hora: 12:20 p.m  meet.google.com/jir-fmaf-nuw	Whatsapp 5513190966  correo electrónico  havilde_@hotmail.com
<b>11 SUBMÓDULO V 5 APLICA APRENDIZAJES EN UNA ACTIVIDAD LABORAL</b>	Video  <a href="https://www.youtube.com/watch?v=qy6fLPzR0bo">https://www.youtube.com/watch?v=qy6fLPzR0bo</a>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Observar el video 10 competencias que necesitarás para el 2020.</li> </ul> Escribir las 10 competencias y dar un	Classroom	MARtes 7 de septiembre Hora:8:40 Link  <a href="https://meet.google.com/qfr-wcin-otz">https://meet.google.com/qfr-wcin-otz</a>	Código de classroom  qahtnhi  whatsapp 555462608 2





		<p>ejemplo de cada una</p> <p>Elaborar un collage en donde se identifiquen las diez competencias.</p>			
<p>12 TALLER DE. GEOMETRÍA ANALÍTICA BAUTISTA CRUZ MANUEL RUTILIO</p>	<p>Se comparte videos a revisar de geometria analitica</p>	<p>Realizar mapa mental</p>	<p>Classroom watsat meet</p>	<p>link de reunión rdr-nixk-knf</p>	
<p>13 TALLER DE HABILIDADES SOCIOEMOCIONALES</p>					
<p>14 TALLER ESTRATEGIAS PARA EL APRENDIZAJE</p>	<p><i>La percepción</i></p>	<p><i>1.-Desarrollar diferentes dinámicas que agudizan la percepción .</i></p> <p><i>a) La observación dirigida.</i></p> <p><i>b) El juego del ladrón.</i></p> <p><i>c)Complementar acertijos y refranes.</i></p>	<p><i>Entregar en classroom</i></p> <p><i>ursj76ro</i></p>	<p><i>Jueves 9 de septiembre 2021 12:20</i></p>	<p><i>Texto individual sobre:</i></p> <p><i>Experiencias personales de opiniones entre grupo de amigos cuando escoges una película o un postre favorito</i></p>
<p>15 TALLER DESARROLLO</p>	<p>Deportes. Futbeis. Recuperado de:</p>	<p>Esta semana abordaremos el tema del como otro de los Deportes Alternativos que nos</p>	<p>Videoconferencia en Meet y entrega de</p>	<p>DIA: JUEVES 9 DE SEPTIEMBRE</p>	





<p><b>FÍSICO Y SALUD</b></p>	<p><a href="https://brendanava.weebly.com/futbeis.html#:~:text=El%20futbeis%20es%20un%20juego%20modificado%20similar%20al%20b%C3%A9isbol%2C%20pero.a%20ocuparlas%20los%20jugadores%20del">https://brendanava.weebly.com/futbeis.html#:~:text=El%20futbeis%20es%20un%20juego%20modificado%20similar%20al%20b%C3%A9isbol%2C%20pero.a%20ocuparlas%20los%20jugadores%20del</a></p> <p>Diario educación. Kickingball o futbeis. Archivo de video. Recuperado de: <a href="https://www.youtube.com/watch?v=ouWiQWPLrfA">https://www.youtube.com/watch?v=ouWiQWPLrfA</a></p> <p>Panteras VS Murallas. Archivo de video. Recuperado de: <a href="https://www.youtube.com/watch?v=NLeJcJT50kw">https://www.youtube.com/watch?v=NLeJcJT50kw</a></p> <p>Juegos Educación Física. Futbeisbol. Archivo de video. Recuperado de: <a href="https://www.youtube.com/watch?v=aAQWy6ZA2mE">https://www.youtube.com/watch?v=aAQWy6ZA2mE</a></p>	<p>permitan llevar a cabo una serie de ejercicios físicos, y sobre todo la posibilidad de socializar de una manera diferente con las personas que nos rodean, así como identificar que partes del Futbol y que otras del Beisbol, integran dicho deporte, posteriormente se realizará un ESCRITO BREVE, sobre cuáles son las reglas y la forma en como se juega el Fut- Beis.</p>	<p>actividades en Classroom</p> <p>Clave</p> <p>tkga3he</p>	<p>HORA:13:10 A 14:00</p> <p>LINK: <a href="https://meet.google.com/qyn-tcqz-svg">https://meet.google.com/qyn-tcqz-svg</a></p>	
------------------------------	--	---	---	--	--





	Posterior a la revisión, te invito a que elabores un ESCRITO BREVE, sobre cuáles son las reglas y la forma en como se juega el Fut- Beis.				
<b>VINCULACIÓN</b>					
<b>ASESORÍA ACADÉMICA</b>					:
<b>TUTORÍAS ACADÉMICAS</b>					
<b>15 -HABILIDADES SOCIOEMOCIONALES</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Carpeta de evidencias</li> <li>-Fichas de investigación, bolígrafos, colores y hojas blancas</li> <li>-Sesión organizada por el docente en la plataforma meet</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Investigar las relaciones constructivas en relación con la conciencia social</li> <li>-Elaborar fichas de investigación</li> <li>-Asistencia en la reunión meet el día y hora establecidos</li> </ul>	classroom: jdnw4wo	TSB-21 Viernes, 10 de septiembre · 11:30am – 12:30pm Información para unirse a Google Meet Enlace a la videollamada: <a href="https://meet.google.com/xqz-ozwk-gut">https://meet.google.com/xqz-ozwk-gut</a>	

