

“2020. Año de Laura Mendoza de Cuenca: Emblema de la Mujer Mexiquense”.

## CBT NO. 2 ISAAC GUZMAN VALDIVIA, CHIMALHUACAN

### CRONOGRAMA DE ACTIVIDADES SEMANALES POR GRUPO

GRUPO: TI-11

SEMANA DEL DIA: 05 AL DIA: 09 DEL MES: OCTUBRE DE 2020

Materia	Material a trabajar	Actividad a realizar	Medio a través del que se entrega	Sesión de retroalimentación a través de video llamada en transmisión en vivo través de meet	Observaciones
1. ÁLGEBRA	videos sobre los temas proporcionados en la plataforma  Presentaciones y ejercicios	Entrega de la Actividad 3 ( mínimo común múltiplo,máximo común divisor y potencias)  Entrega de la actividad 4( leyes de los exponentes ,despejes y lenguaje algebraico)  Envío de apuntes escaneados	Plataforma de classroom código de clase: wd3mun4  Correo electrónico	DIA: Martes 6 de octubre HORA: 7:00 a 8:00 LINK: <a href="https://meet.google.com/jvg-zcrb-enu">https://meet.google.com/jvg-zcrb-enu</a>	Estar en las reuniones 5min antes
2. INGLÉS I	Greetings,adjectives,Pr onouns	El estudiante realiza las actividades asignadas por el profesor las cuales se encuentran asignadas en la plataforma en las cuales pone en práctica el vocabulario proporcionado y trabajado en clases, el alumno las resuelve y obtiene su calificación.  El estudiante toma captura de su pantalla y las pega en un archivo de Word el cual nombra con el nombre de la sesión más sus iniciales y la envía como evidencia de su trabajo ejemplo : greetings_AGR.pdf  El alumno ya reconoce cuales son los Greetings tendrás que seleccionar 4 y elaborar 4 dibujos tipo comics donde los representes todos dentro de una hoja y en formato PDF podrá utilizar cualquier procesador de imagen incluso hacer los tú con una hoja y colores	Classroom: Código de clase :  lii6ovb  Correo electronico	DIA: Miercoles HORA: 9:30-10:20. LINK: Se proporciona en el tablero de classroom 5 min antes de la clase	El alumno tendrá que guardar la evidencia de las actividades en imágenes que pegara en word con el nombre del archivo correspondiente a la semana , tal cual se explicó en la primera sesión .

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN  
DIRECCIÓN GENERAL DE EDUCACIÓN MEDIA SUPERIOR  
SUBDIRECCIÓN DE BACHILLERATO TECNOLÓGICO  
SUPERVISIÓN ESCOLAR DE LA ZONA No. 022 DE BACHILLERATO TECNOLÓGICO  
CBT No. 2 ISAAC GUZMÁN VALDIVIA, CHIMALHUACÁN

C. Ameyalco S/N Bo. Labradores, C.P. 56368 Chimalhuacán, Estado de México  
TEL/FAX 26-32-10-09 Correo electronico [cbt2igvchimalhuacan@yahoo.com.mx](mailto:cbt2igvchimalhuacan@yahoo.com.mx)  
[www.cbt2chimalhuacan.edu.mx](http://www.cbt2chimalhuacan.edu.mx)

“2020. Año de Laura Mendoza de Cuenca: Emblema de la Mujer Mexiquense”.

<p>3. QUÍMICA I PROFRA. JUDITH SÁNCHEZ RODRÍGUEZ</p>	<p>Los estudiantes recibirán una lectura sobre la historia de la Química.</p> <p>Presentación expositiva sobre el tema de la materia.</p>	<p>Línea de tiempo.</p> <p>Con base en la explicación que se realizará del tema de la materia los estudiantes investigarán 20 propiedades de la materia con su definición y los clasificará en:</p> <p>Propiedades Generales y Propiedades Específicas.</p>	<p>Enviarán su trabajo a través del correo electrónico del grupo:</p> <p><a href="mailto:ti11quimicajudithsanchez@gmail.com">ti11quimicajudithsanchez@gmail.com</a></p>	<p>TI-11</p> <p>Día: lunes 05 de octubre</p> <p>Hora: De 07:30 a 8:30</p> <p>Link: <a href="https://meet.google.com/iih-fgwt-try">https://meet.google.com/iih-fgwt-try</a></p>	
<p>4. TECNOLOGÍAS DE LA INFORMACIÓN Y LA COMUNICACIÓN I</p>	<p>El Trabajo colaborativo en el aula como base para la integración de la comunidad de aprendizaje</p>	<p>Investigar en internet TICS Herramientas de las TICS El uso de la Tecnología para el aprendizaje Cómo interactuo con la información</p>	<p>Classroom</p> <p>Código: <b>cn62t4j</b></p> <p>Correo electrónico: <a href="mailto:veronicapedrazaprimeros@gmail.com">veronicapedrazaprimeros@gmail.com</a></p> <p>Celular: WhatsApp <b>5623401391</b></p>	<p>DIA: VIERNES HORA: 13:10 a 14:00 LINK: <a href="https://meet.google.com/jhh-vvac-rpp">meet.google.com/jhh-vvac-rpp</a></p>	<p>El alumno tendrá diseñar una carpeta electrónica con la finalidad de guardar todas sus evidencias de las actividades como respaldo a su trabajo</p>
<p>5. LECTURA, EXPRESIÓN ORAL Y ESCRITA I</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Teléfono o computador a</li> <li>• Internet</li> </ul>	<p>*Iniciaremos problematizando el tema que será nuestro eje transversal a lo largo del semestre, cuestionando a nuestros estudiantes sobre la importancia de la lectura y su utilidad.</p>	<p>Se entregan las actividades en la plataforma de classroom los días viernes para su revisión, alumnos que no entreguen el</p>	<p>*Todos los días martes tendremos clase virtual por la plataforma de Meet con un horario de 12:20 a 13:10 con el código:</p>	<p>Deberá contar con una carpeta electrónica con la finalidad de guardar todas sus</p>

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN  
DIRECCIÓN GENERAL DE EDUCACIÓN MEDIA SUPERIOR  
SUBDIRECCIÓN DE BACHILLERATO TECNOLÓGICO  
SUPERVISIÓN ESCOLAR DE LA ZONA No. 022 DE BACHILLERATO TECNOLÓGICO  
CRT No. 2 ISAAC GUZMÁN VALDIVIA CHIMALHUACÁN

“2020. Año de Laura Mendoza de Cuenca: Emblema de la Mujer Mexiquense”.

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Classroom</li> <li>• Facebook</li> <li>• libreta o carpeta de evidencias</li> </ul>	<p>1.¿Qué leías en la secundaria?</p> <p>2. ¿En tu casa alguno de los que integran tu familia leen?</p> <p>3. ¿Con qué tipo de lectura te sientes más cómodo?</p> <p>4. ¿Qué tipo de texto te gustaría leer?</p> <p>5.¿Cuál es tu libro favorito?</p> <p>6. Describe tres títulos de libros que has leído</p> <p>7.Platica cuál es el inicio del libro del esclavo</p> <p>8. Realiza un resumen del capítulo 1 al 7 en tu libreta</p> <p>9. Solicitaremos a los estudiantes que traigan a la clase una lectura (puede ser libro, cuento, historieta, etc.) que ya hayan leído o bien que les gustaría leer. Para ello, les daremos la lista del material que se tiene en biblioteca para que también sea considerado por ellos.</p> <p>10. Una vez con el texto seleccionado, los estudiantes se establecerán una meta y/o propósito de lectura, en el cual definirán la fecha en que presentarán el contenido de su texto (esta fecha no debe rebasar el tiempo que se tiene para la entrega de evaluación)</p>	<p>día viernes y entreguen después valdrá la mitad de la calificación</p>	<p><a href="https://meet.google.com/keq-igut-iwt">https://meet.google.com/keq-igut-iwt</a></p>	<p>evidencias como respaldo a su trabajo</p>
<p>6. CONVIVENCIA, PAZ Y CIUDADANÍA</p>	<p>Carpeta de evidencias completa.</p>	<p>Subir carpeta de evidencias a classroom 7 de octubre Primera evaluación parcial.</p>	<p>CODIGO DE CLASSROOM: dnmmxfo</p>	<p>DIA:58de octubre HORA:10:40 am LINK:</p>	

“2020. Año de Laura Mendoza de Cuenca: Emblema de la Mujer Mexiquense”.

	Listas de la primer evaluación parcial. Sesion en vivo meet	asistir a la reunión en meet		<a href="https://meet.google.com/eqx-nzns-tsh">https://meet.google.com/eqx-nzns-tsh</a>	
7. LÓGICA	Videos y texto	Los estudiantes verán un vide y leerán un texto. Posteriormente redactarán una breve reseña sobre el contenido de los videos, así como la definición de argumento.	Google clasroo	DIA:8 de octubre 2020 HORA: 9:30 LINK:meet.google.com/ppu-pfig-ybq	
8. DINÁMICAS PRODUCTIVAS REGIONALES	<a href="http://www.economia.unam.mx/academia/inae/pdf/inae5/511.pdf">http://www.economia.unam.mx/academia/inae/pdf/inae5/511.pdf</a>  <a href="https://www.lifeder.com/regionalizacion/">https://www.lifeder.com/regionalizacion/</a>	Leer y analizar cada uno de los textos de las direcciones de internet adjuntas o buscar de forma libre donde encuentren respuesta a las preguntas siguientes.  Realizar lo siguiente de acuerdo a la lectura e investigación de los conceptos: ¿Que es región productiva? ¿Que es región económica?  Elaboración de mapa conceptual de regionalización	Enviar trabajo a classroom o al correo  <a href="mailto:iznw4mi">iznw4mi</a>  <a href="mailto:ti11cosmemartinezlujan@gmail.com">ti11cosmemartinezlujan@gmail.com</a>	DIA: Lunes 5 HORA: 7:00  Miércoles 7 HORA: 8:40:00  LINK: osme Martínez le está invitando a una reunión de Zoom programada.  Tema: Sala de reuniones personales de Cosme Martínez  Unirse a la reunión Zoom <a href="https://us04web.zoom.us/j/4942144621?pwd=dCtSQ0owCHBEK2w4d050WIRjeVh1QT09">https://us04web.zoom.us/j/4942144621?pwd=dCtSQ0owCHBEK2w4d050WIRjeVh1QT09</a>  ID de reunión: 494 214 4621 Código de acceso: 1aiHcW	whatsApp  5535271171
9. ÁLGEBRA				DIA: HORA: LINK:	
10. HABILIDADES SOCIO EMOCIONALES	<a href="http://www.boalm.com.mx/index_archivos/ARCHIVO/Leccion_1.pdf">http://www.boalm.com.mx/index_archivos/ARCHIVO/Leccion_1.pdf</a> "Factores que conforman mi identidad"	Presentación a los estudiantes sobre la importancia de saber quiénes somos, sobre los factores que conforman la identidad de cada individuo, las fortalezas y debilidades y las cualidades que admiran en otras personas.	plataforma classroom  <b>ywisamz</b>  Correo electrónico	DIA:7 de Octubre HORA:10:40 hrs	empezar autobiografía después de analizar el video y leer la

“2020. Año de Laura Mendoza de Cuenca: Emblema de la Mujer Mexiquense”.

	<a href="https://www.youtube.com/watch?v=6gKJfudxx_Y&amp;pb_channel=Estudiayaprendede">https://www.youtube.com/watch?v=6gKJfudxx_Y&amp;pb_channel=Estudiayaprendede</a> “video: Identidad personal”	El alumno elaborará su autobiografía considerando los siguientes puntos: *Nombre completo * ¿Por qué motivo le pusieron sus padres ese nombre?*Fecha y lugar de nacimiento*Fortalezas y debilidades	vaal880826hdfzns14@btgem.mx	LINK: <a href="https://classroom.google.com/u/0/c/MTI3Nzl3NDUxMjMz">https://classroom.google.com/u/0/c/MTI3Nzl3NDUxMjMz</a>	nota en internet que se muestra en los links
11. ESTRATEGIAS PARA EL APRENDIZAJE	consulta de links para su investigación. Uso de las tecnologías.	Consultar la liga que aparece en classroom para resolver las actividades interactivas que se te piden. Desarrollar actividades y estrategias de investigación documental. Diseñar un reglamento para el éxito del taller Aportar ideas para el uso de estrategias. Para la evaluación presentar su reglamento para participar en forma activa en el taller.	plataforma classroom fn4jfjgb	DIA:4 de octubre a 4 de noviembre HORA 10:40 a 12:20 LINK: fn4jfjgb	El link para el video aparece en la plataforma de classroom Entrega paulatina de actividades para evaluar.
12. DESARROLLO FÍSICO Y SALUD	Video titulado <b><u>Muy curioso Beneficios de una buena postura-¡Mejora tu salud!</u></b> Link <a href="https://www.youtube.com/watch?v=9jJkz65r_-0">https://www.youtube.com/watch?v=9jJkz65r_-0</a>	-El alumno observa el video descargable de youtube titulado <b><u>Muy curioso Beneficios de una buena postura-¡Mejora tu salud!</u></b> e identificar los daños físicos por las malas posturas. -El alumno diseña un cartel que incluya los daños físicos por las malas posturas con la intención de persuadir a mantener buenas posturas en beneficio de la salud. -Subirlo a classroom -Debe llenar la ficha de evaluación que se encuentra en classroom y compartirla. El alumno debe participar en clase virtual para ser retroalimentado por la maestra con respecto a la importancia de las buenas posturas en la vida diaria.	classroom <b>jpugpcx</b> clase virtual	DIA:JUEVES 8 DE OCTUBRE HORA: 12:20 - 13:10 LINK  <a href="https://us04web.zoom.us/j/74592518983?pwd=cHlic2pmQ1k0d0xwek9wblNTNXZSZz09">https://us04web.zoom.us/j/74592518983?pwd=cHlic2pmQ1k0d0xwek9wblNTNXZSZz09</a>  ID de reunión: 745 9251 8983 Código de acceso: 2nmKiP	Entregar actividades en tiempo y forma.

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN  
DIRECCIÓN GENERAL DE EDUCACIÓN MEDIA SUPERIOR  
SUBDIRECCIÓN DE BACHILLERATO TECNOLÓGICO  
SUPERVISIÓN ESCOLAR DE LA ZONA No. 022 DE BACHILLERATO TECNOLÓGICO  
CRT No. 2 ISAAC GUZMÁN VALDIVIA CHIMALHUACÁN

“2020. Año de Laura Mendoza de Cuenca: Emblema de la Mujer Mexiquense”.

--	--	--	--	--	--

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN  
DIRECCIÓN GENERAL DE EDUCACIÓN MEDIA SUPERIOR  
SUBDIRECCIÓN DE BACHILLERATO TECNOLÓGICO  
SUPERVISIÓN ESCOLAR DE LA ZONA No. 022 DE BACHILLERATO TECNOLÓGICO  
CBT No. 2 ISAAC GUZMÁN VALDIVIA, CHIMALHUACÁN

C. Ameyalco S/N Bo. Labradores, C.P. 56368 Chimalhuacán, Estado de México  
TEL/FAX 26-32-10-09 Correo electrónico [cbt2igvchimalhuacan@yahoo.com.mx](mailto:cbt2igvchimalhuacan@yahoo.com.mx)  
[www.cbt2chimalhuacan.edu.mx](http://www.cbt2chimalhuacan.edu.mx)