

“2020. Año de Laura Mendoza de Cuenca: Emblema de la Mujer Mexiquense”.

**CBT NO. 2 ISAAC GUZMAN VALDIVIA, CHIMALHUACAN**  
CRONOGRAMA DE ACTIVIDADES SEMANALES POR GRUPO

**GRUPO: TI- 21**

SEMANA DEL DIA: 5 de Octubre

AL DÍA: 9

DEL MES: Octubre 2020

Materias	Material a trabajar	Actividad a realizar	Medio a través del que se entrega	Sesión de retroalimentación a través de videollamada en transmisión en vivo a través de meet	obs
1. Geometría Analítica	<p><u>MIÉRCOLES 07 OCT 2020</u> Producto 3. Tres lugares de la zona en la que vivo.</p> <p><u>VIERNES 09 OCT 2020</u> Videos y Producto 4. Cálculo de la distancia y punto medio de mi casa al CBT.</p>	<p><u>MIÉRCOLES 07 OCT 2020</u> Retroalimentación del <i>Producto 3. Tres lugares de la zona en la que vivo</i>, (el cual fue entregado el 02 de octubre de 2020), a través de meet.</p> <p><u>VIERNES 09 OCT 2020</u> Entrega de: Producto 4. Cálculo de la distancia y punto medio de mi casa al CBT.</p>	<p><u>MIÉRCOLES 07 OCT 2020</u></p> <p>En línea a través de meet.</p> <p><u>VIERNES 09 OCT 2020</u> Classroom</p>	<p>Día: miércoles 07 de octubre de 2020</p> <p>Hora: 7:00 a 8:00</p> <p>link: <a href="https://meet.google.com/vcy-krfp-ddc">https://meet.google.com/vcy-krfp-ddc</a></p>	<p>Hojas y bolígrafo para hacer cálculos.</p>

“2020. Año de Laura Mendoza de Cuenca: Emblema de la Mujer Mexiquense”.

2. Inglés III	Futuro Idiomático  Going to	-El estudiante realiza las actividades asignadas por el profesor las cuales se encuentran asignadas en la plataforma en las cuales pone en práctica las estructuras del futuro idiomático (going to) de classroom las cuales corresponden a actividades en línea, el alumno las resuelva y obtiene su calificación.  -El alumno realiza 5 oraciones en cualquier procesador de textos o en su libreta en las cuales utiliza la estructura del futuro idiomático, para dar a conocer algún destino que le gustaría visitar y en base a ello redactar oraciones de las actividades que realizaría.	Classroom: Código de clase : glbieix  Correo electrónico	DIA: Martes HORA: 9:30-10:20 LINK: Se proporciona en el tablero de classroom 5 min antes de la clase	El alumno tendrá que guardar la evidencia de las actividades en imágenes que pegara en word con el nombre del archivo correspondiente a la semana, tal cual se explicó en la primera sesión.
3. Biología	JUEVES 1-Elaborar modelos celulares 2-Elaborar tríptico sobre COVID-19 VIERNES 1-Explicar técnica de hidrofonia 2-Aplicar y explicar técnica de hidrofonia.	JUEVES 1-Compartir con sus compañeros en clase virtual las estructuras celulares del tipo de célula que elijan. 2-En base a su previa investigación sobre COVID-19 diseñar un tríptico de las etapas y medidas de prevención. VIERNES 1-En base a la hortaliza que eligieron y sembraron, subir dos fotos.	JUEVES . Classroom . Código swto43h VIERNES .SESIÓN POR MEET.	DIA:09/10/2020 HORA:10:40 A 12:20 LINK: <a href="https://meet.google.com/quw-xxfg-mqs">https://meet.google.com/quw-xxfg-mqs</a>	Guardar sus evidencias en su carpeta electrónica.
4. Tecnologías de la información y		Investigar en internet TAC	Classroom	DIA: VIERNES HORA: 13:10 a 14:00 LINK:	El alumno tendrá que guardar la

“2020. Año de Laura Mendoza de Cuenca: Emblema de la Mujer Mexiquense”.

la comunicación III	El impacto de la tecnología en el desarrollo humano las TAC Herramientas de las TAC	Herramientas de las TAC Utilización de la plataforma <b>Khan Academy</b> <b>Duolyngo</b> <b>MicroMasters.</b>	Código: <b>mqcioho</b>  Correo electrónico: <b>pedrazati.21@gmail.com</b>  Celular: <b>5623401391</b>	meet.google.com/wiz-nhme-chh	evidencia de las actividades en imágenes que pegara en word con el nombre del archivo correspondiente a la semana
5. Lectura, expresión oral y escrita III	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Teléfono o computadora</li> <li>• Internet</li> <li>• Classroom</li> <li>• Zoom</li> <li>• Facebook</li> <li>• libreta o carpeta de evidencias</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Observarán el siguiente video: <a href="https://youtu.be/DDnmTF0DDYg">https://youtu.be/DDnmTF0DDYg</a></li> <li>• Elaborarán un mapa mental del contenido del video para posteriormente compartirlo con el grupo.</li> <li>• El objetivo primordial es que ellos conozcan que es el texto argumentativo y puedan debatirlo. a través de un texto que a ellos les agrade y les motive.</li> <li>• Elaborar un texto argumentativo del tema “Las feministas” puede ser a favor o en contra</li> <li>• Explicaremos a los estudiantes los tipos de texto argumentativos, sus características e importancia.</li> </ul>	Se entregan las actividades en la plataforma de classroom los días viernes para su revisión, alumnos que no entreguen el día viernes y entreguen después valdrá la mitad de la calificación	Clase virtual todos los días martes de las 11:30 a las 12:20 por la plataforma de meet  <a href="https://meet.google.com/bwj-eoht-aut">https://meet.google.com/bwj-eoht-aut</a>	Deberá contar con una carpeta electrónica con la finalidad de guardar todas sus evidencias como respaldo a su trabajo
6. Ética	Formato de evaluación diapositivas Word	Se evaluará para el primer parcial y se explicará las aportaciones de la ética en la Edad Media y moderna	Plataforma Classroom Sse les presentaran por este	meet. pendiente	

“2020. Año de Laura Mendoza de Cuenca: Emblema de la Mujer Mexiquense”.

			medio las diapositivas		
7. Desarrolla software de aplicación utilizando programación orientada a objetos					
8. Diseña y administra bases de datos avanzadas	<p>Consulta la siguiente página</p> <p><a href="http://www.facso.unsj.edu.ar/catedras/ciencias-economicas/sistemas-de-informacion-II/documentos/aydise14.pdf">http://www.facso.unsj.edu.ar/catedras/ciencias-economicas/sistemas-de-informacion-II/documentos/aydise14.pdf</a></p>	<p>Sintaxis del comando Select con sus funciones y especificadores</p> <p>Ejecuta operaciones de selección sobre la base de datos</p>	<p>Entrega por correo cosmemartinezcosome@gmail.com</p>	<p>Día: 5 de Octubre Hora: 7:00 Link: Cosme Martínez le está invitando a una reunión de Zoom programada.</p> <p>Tema: Sala de reuniones personales de Cosme Martínez</p> <p>Unirse a la reunión Zoom <a href="https://us04web.zoom.us/j/4942144621?pwd=dCtSQ0owcHBEK2w4d050WIRjeVh1QT09">https://us04web.zoom.us/j/4942144621?pwd=dCtSQ0owcHBEK2w4d050WIRjeVh1QT09</a></p> <p>ID de reunión: 494 214 4621 Código de acceso: 1aiHcW</p>	
9. Problematisa la práctica. Mtra. María Eugenia Alvarado Alcántara	<p>Libro: El emprendedor de éxito. Rafael Alcaráz</p>	<p><b><u>Por equipo</u></b></p> <p><b>Los alumnos describen la naturaleza del producto, tomando como</b></p>	<p>Entrega en plataforma Classroom</p>	<p>Videoconferencia Día: 9 de Octubre Hora: 12:30 Link: <a href="https://meet.google.com/kqo-pjhc-swv">meet.google.com/kqo-pjhc-swv</a></p>	<p>Entrega el día 10 de Octubre</p>

“2020. Año de Laura Mendoza de Cuenca: Emblema de la Mujer Mexiquense”.

		<p>referencia el texto de el emprendedor de éxito. Capítulo 6.</p> <p>Redactar en equipo: Proceso creativo, justificación de la empresa, propuesta de valor y nombre de la empresa.</p> <p><a href="https://www.stodomingo.ute.edu.ec/content/102001-322-1-2-2-8/TEXTO_GUIA_1_El_empre_n_d_e_d_o_r_de_Ex_i_t_o.pdf">https://www.stodomingo.ute.edu.ec/content/102001-322-1-2-2-8/TEXTO_GUIA_1_El_empre_n_d_e_d_o_r_de_Ex_i_t_o.pdf</a></p> <p>Reunión con el docente por medio de meet</p> <p>Presentación de los alumnos de idea de negocio (Producto)</p>			
10. Aplica los aprendizajes en una actividad laboral	PRESENTACIÓN ELECTRÓNICA	DESPUÉS DE LA ORGANIZACIÓN DE LA BASE DE DATOS POR GRUPO DE WHATSAPP, SE DIO INICIO CON LAS CLASES VIRTUALES, ESPECIFICANDO LA FORMA DE TRABAJO Y LA FORMA DE EVALUAR A LOS ESTUDIANTES. ENVIARAN POR CORREO ELECTRÓNICO UN RESUMEN DEL PROGRAMA.	<p>WHATSAPP</p> <p>CORREO ELECTRÓNICO: apicalosaprendizajes.ti21@gmail.com</p>	<p>DIA: MIERCOLES HORA: 10:40 -12:20 LINK: <a href="https://meet.google.com/igz-aiyq-tke">https://meet.google.com/igz-aiyq-tke</a></p>	Los estudiantes acordaron en sesión virtual entregar los trabajos por correo electrónico
11. Taller Geometría analítica	Actividad en documento Word	Actividad : Distancia entre dos puntos	PLATAFORMA CLASSROOM	hora : 12:12:20 a 13:10 Dia : Viernes	

“2020. Año de Laura Mendoza de Cuenca: Emblema de la Mujer Mexiquense”.

			quv-otsj-rrq		
12. Taller: Habilidades socioemocionales Nombre del profesor(a): Faustino Diaz Vite	Carpeta de evidencias. listas de primera evaluación. sesión en vivo de meet	Subir carpeta de evidencias a la plataforma de classroom el 7 de octubre Primera evaluación parcial. Asistir a la reunión en meet	CÓDIGO DE CLASE DE CLASSROOM: bx7ddth	DIA: 7 de octubre HORA: 13:10 pm LINK: <a href="https://meet.google.com/san-fjka-wob">https://meet.google.com/san-fjka-wob</a>	
13. Estrategias para el aprendizaje	VIDEO TITULADO “ <b>La materia prima del pensamiento – Sensación/Percepción</b> ” link  <a href="https://www.youtube.com/watch?v=6C7lgCLCeok">https://www.youtube.com/watch?v=6C7lgCLCeok</a>	Visualizar el video titulado <b>La materia prima del pensamiento-sensación/percepción.</b> -Realizar un cartel con el contenido más significativo y subirlos a classroom. -Redactar una reflexión breve de la importancia de la percepción y debe incluirla en el cartel. -Retroalimentación en clase virtual. -Llenar y enviar ficha de evaluación a classroom	Classroom <b>wrfzyit</b>	DIA: MARTES 6 DE OCTUBRE HORA: 13:10 -14:00 LINK:  <a href="https://us04web.zoom.us/j/77949082434?pwd=bUtnU082NVVEOEZldVpBMWUxSEVOdz09">https://us04web.zoom.us/j/77949082434?pwd=bUtnU082NVVEOEZldVpBMWUxSEVOdz09</a>  ID de reunión: 779 4908 2434 Código de acceso: 4eXruX	Realizar actividades en tiempo y forma.
14. Desarrollo físico y salud	Escrito Breve	Realización de video-conferencia para explorar las	Entrega en Classroom de la materia  Codigo: <b>psxo3rd</b>	DIA:Sesion virtual TODOS LOS LUNES HORA:12:20 A 13:10 LINK <a href="https://meet.google.com/tqw-jjuv-aqq">https://meet.google.com/tqw-jjuv-aqq</a>	



“2020. Año de Laura Mendoza de Cuenca: Emblema de la Mujer Mexiquense”.

	<p>Deportes. Fut-beis. Recuperado de: <a href="https://brendanava.weebly.com/futbeis.html#:~:text=El%20futbeis%20es%20un%20juego%20modificado%20similar%20al%20b%C3%A9isbol%2C%20pero,a%20ocuparlas%20los%20jugadores%20del">https://brendanava.weebly.com/futbeis.html#:~:text=El%20futbeis%20es%20un%20juego%20modificado%20similar%20al%20b%C3%A9isbol%2C%20pero,a%20ocuparlas%20los%20jugadores%20del</a></p> <p>Diario educación. Kickingball o futbeis. Archivo de video. Recuperado de: <a href="https://www.youtube.com/watch?v=ouWiQWPLrFA">https://www.youtube.com/watch?v=ouWiQWPLrFA</a></p> <p>Panteras VS Murallas. Archivo de video. Recuperado de: <a href="https://www.youtube.com/watch?v=ouWiQWPLrFA">https://www.youtube.com/watch?v=ouWiQWPLrFA</a></p>	<p>características del juego alternativo de Fut-beis y su relación con el Futbol Soccer y el Beisbol.</p> <p>Conocer e identificar las similitudes y características propias del Futbol y el Beisbol que se toman para la práctica del Fut-beis</p>			
--	--	---	--	--	--



“2020. Año de Laura Mendoza de Cuenca: Emblema de la Mujer Mexiquense”.

	<p><a href="https://www.youtube.com/watch?v=NLeJcJT50kw">e.com/watch?v=NLeJcJT50kw</a></p>				
	<p>Juegos Educación Física. Fútbol. Archivo de video. Recuperado de: <a href="https://www.youtube.com/watch?v=aAQWy6ZA2mE">https://www.youtube.com/watch?v=aAQWy6ZA2mE</a></p>				