

“2020. Año de Laura Mendoza de Cuenca: Emblema de la Mujer Mexiquense”.

CBT NO. 2 ISAAC GUZMAN VALDIVIA, CHIMALHUACAN
CRONOGRAMA DE ACTIVIDADES SEMANALES POR GRUPO

GRUPO: TI- 22

SEMANA DEL DIA: 5 de octubre

AL DÍA: 9 DEL MES: Octubre de 2020

Materia	Material a trabajar	Actividad a realizar	Medio a través del que se entrega	Sesión de retroalimentación a través de videollamada en transmisión en vivo través de meet	obs
1. Geometría Analítica	<p><u>JUEVES 08 OCT 2020</u> Producto 3. Tres lugares de la zona en la que vivo.</p> <p><u>VIERNES 09 OCT 2020</u> Videos y Producto 4. Cálculo de la distancia y punto medio de mi casa al CBT.</p>	<p><u>JUEVES 08 OCT 2020</u> Retroalimentación del <i>Producto 3. Tres lugares de la zona en la que vivo</i>, (el cual fue entregado el 02 de octubre de 2020), a través de meet.</p> <p><u>VIERNES 09 OCT 2020</u> Entrega de: Producto 4. Cálculo de la distancia y punto medio de mi casa al CBT.</p>	<p><u>JUEVES 08 OCT 2020</u> En línea a través de meet.</p> <p><u>VIERNES 09 OCT 2020</u> Classroom</p>	<p>Día: jueves 08 de octubre de 2020</p> <p>Hora: 7:00 a 8:00</p> <p>link: https://meet.google.com/bby-zggu-und</p>	<p>Hojas y bolígrafo para hacer cálculos.</p>

“2020. Año de Laura Mendoza de Cuenca: Emblema de la Mujer Mexiquense”.

<p>2. Inglés III</p>	<p>Futuro Idiomático Going to</p>	<p>-El estudiante realiza las actividades asignadas por el profesor las cuales se encuentran asignadas en la plataforma en las cuales pone en práctica las estructuras del futuro idiomático (going to) de classroom las cuales corresponden a actividades en línea, el alumno las resuelve y obtiene su calificación.</p> <p>-El alumno realiza 5 oraciones en cualquier procesador de textos o en su libreta en las cuales utiliza la estructura del futuro idiomático, para dar a conocer algún destino que le gustaría visitar y en base a ello redactar oraciones de las actividades que realizaría.</p>	<p>Classroom: Código de clase : kukagr Correo electrónico</p>	<p>DIA: Martes HORA:10:40-11:30 LINK: Se proporciona en el tablero de classroom 5 min antes de la clase</p>	<p>El alumno tendrá que guardar la evidencia de las actividades en imágenes que pegara en word con el nombre del archivo correspondiente a la semana , tal cual se explicó en la primera sesión .</p>
----------------------	--	---	--	---	---

“2020. Año de Laura Mendoza de Cuenca: Emblema de la Mujer Mexiquense”.

<p>3. Biología</p>	<p>MARTES 1.Elaborar modelos celulares 2.Elaborar tríptico sobre COVID-19 VIERNES 1-Explicar técnica de hidrophonia 2-Aplicar y explicar técnica de hidrophonia.</p>	<p>MARTES 1- Compartir con sus compañeros en clase virtual las estructuras celulares del tipo de célula que elijan. 2- En base a su previa investigación sobre COVID-19 diseñar un tríptico de las etapas y medidas de prevención VIERNES 1-En base a la hortaliza que eligieron y sembraron subir dos fotos.</p>	<p>MARTES . Classrrom . Código . 03mriqy</p>	<p>DIA:09/10/2020 HORA: 12:20 A 14:00 LINK: https://meet.google.com/quw-xxfg-mqs</p>	<p>Guardar sus evidencias en su carpeta electrónica.</p>
<p>4. Tecnologías de la información y la comunicación III</p>	<p>El impacto de la tecnología en el desarrollo humano las TAC Herramientas de las TAC</p>	<p>Investigar en internet TAC Herramientas de las TAC Utilización de la plataforma Khan Academy Duolingo MicroMasters.</p>	<p>Classroom Código: vcuyeka Correo electrónico: pedrazati.22@gmail.com Celular: 5623401391</p>	<p>DIA: VIERNES HORA: 13:10 a 14:00 LINK: meet.google.com/six-zrjp-poe</p>	<p>El alumno tendrá que guardar la evidencia de las actividades en imágenes que pegara en word con el nombre del archivo correspondiente a la semana</p>

“2020. Año de Laura Mendoza de Cuenca: Emblema de la Mujer Mexiquense”.

<p>5. Lectura, expresión oral y escrita III</p>	<p>Video titulado <u>Carta de opinión “calentamiento global real”</u> LINK https://www.youtube.com/watch?v=D-vdStxgwjo</p>	<p>Aprécia en you tube el video titulado <u>Carta de opinión “calentamiento global real”</u>. -Redacta una carta de un tema de su elección donde emita sus propias opiniones al respecto. Sube su trabajo a classroom. -Llenar y enviar ficha de evaluación. Retroalimentación por parte de la maestra en clase virtual.</p>	<p>Classroom vay4sen</p>	<p>DIA: MIÉRCOLES 7 DE OCTUBRE HORA: 11:00-12:20 LINK https://us04web.zoom.us/j/73139482889?pwd=TWU0SWdEaUhUNEV2dDcxMkRkdTVZZz09 ID de reunión: 731 3948 2889 Código de acceso: 9Ywjvb</p>	<p>Entregar actividades en tiempo y forma.</p>
<p>6. Ética</p>	<p>Cuadro Sinoptico Tomas Gil. Pilar (2014). Reconociendo las emociones: Qué son y para qué sirven. Recuperado de: https://extension.uned.es/archivos_publicos/webx_actividades/5413/rconociendolasemocio</p>	<p>Responder argumentando su postura a partir de los aprendizajes de las semanas anteriores las siguientes preguntas:</p>	<p>Entrega en Classroom de la materia Codigo: 5grjxsr</p>	<p>DIA: Sesión Virtual de Retroalimentación TODOS LOS LUNES HORA: 8:40 A 10:20 LINK:https://meet.google.com/jqd-utun-rgm</p>	

“2020. Año de Laura Mendoza de Cuenca: Emblema de la Mujer Mexiquense”.

	<p>nesquesonyparaquesirven.pdf Páginas 1 a 23</p> <p>Médicos Andacollo. EMOCIONES TALLER DE JUEGOS. Archivo de video. Recuperado de: https://www.youtube.com/watch?v=73igr2Xclkc</p> <p>Sánchez Fuentes. Ángel. (2019). Como influyen las emociones en nuestras relaciones interpersonales. Recuperado de: https://www.educepeques.com/escuela-de-padres/relaciones-interpersonales.html</p> <p>Portal Educapeques. ¿Cómo influyen las emociones en las relaciones interpersonales? Archivo de video.</p>	<p><i>¿Quién decide la manera en que me relaciono con otras personas?</i></p> <p><i>Cuando me relaciono con otras personas, ¿qué pesa más: la razón o las emociones?</i></p> <p><i>¿Puedo apelar a las circunstancias para justificar una decisión que afecta a otras personas?</i></p>			
--	---	---	--	--	--

“2020. Año de Laura Mendoza de Cuenca: Emblema de la Mujer Mexiquense”.

	Recuperado de: https://www.youtube.com/watch?v=r4711-5cgPE				
7. Desarrolla software de aplicación utilizando programación orientada a objetos	PRESENTACIÓN ELECTRÓNICA	DESPUES DE LA ORGANIZACION DE LA BASE DE DATOS POR GRUPO DE WHATSAPP, SE DIO INICIO CON LAS CLASES VIRTUALES, ESPECIFICANDO LA FORMA DE TRABAJO Y LA FORMA DE EVALUAR A LOS ESTUDIANTES.	GRUPO DE WHATSAPP CORREO ELECTRÓNICO: desarrollasoftware.t122@gmail.com	DIA: MIERCOLES HORA: 07:50 a 08:40 LINK: https://meet.google.com/czj-rtyq-fap	Los estudiantes acordaron entregar los trabajos solicitados por correo electrónico.
8. Diseña y administra bases de datos avanzadas	Consulta la siguiente página http://www.facso.unsj.edu.ar/catedras/ciencias-economicas/sistemas-de-informacion-II/documentos/aydise14.pdf	Sintaxis del comando Select con sus funciones y especificadores Ejecuta operaciones de selección sobre la base de datos	Entrega por correo cosmemartinezcosme@gmail.com	Día: 7 de Octubre Hora: 8:40 Link: Cosme Martínez le está invitando a una reunión de Zoom programada. Tema: Sala de reuniones personales de Cosme Martínez Unirse a la reunión Zoom https://us04web.zoom.us/j/4942144621?pwd=dCtSQ0owcHBEK2w4d050WIRjeVh1QT09 ID de reunión: 494 214 4621	

“2020. Año de Laura Mendoza de Cuenca: Emblema de la Mujer Mexiquense”.

				Código de acceso: laiHeW	
9. Problematisa la practica					
10. Aplica los aprendizajes en una actividad laboral: Maestra María Eugenia Alvarado Alcántara.	Video de youtube	<p>Los alumnos observan el video 10 competencias que necesitarás para el 2020.</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=qy6fLPzR0bo</p> <p>El estudiante elabora un collage en donde identifica las diez competencias.</p>	Entrega por Plataforma Classroom		Entregar el día 8 de octubre
11. Taller Geometría analítica	Actividad en documento Word	Actividad :	PLATAFORMA CLASSROOM	hora : 11:30 a 12:12:20 Dia : Viernes	

“2020. Año de Laura Mendoza de Cuenca: Emblema de la Mujer Mexiquense”.

		Distancia entre dos puntos	quv-otsj-rrq		
12. Habilidades socio emocionales	actividades	Se evalúan actividades de la primer parcial	Plataforma Classroom	neet. pendiente	
13. Estrategias para el aprendizaje	<p>VIDEO TITULADO “La materia prima del pensamiento – Sensación/Percepción link</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=6C7lgCLCeok</p>	<p>-Visualizar el video titulado La materia prima del pensamiento-sensación/percepción.</p> <p>-Realizar un cartel con el contenido más significativo y subirlos a classroom.</p> <p>-Redactar una reflexión breve de la importancia de la percepción y debe incluirla en el cartel.</p> <p>-Retroalimentación en clase virtual.</p> <p>-Llenar y enviar ficha de evaluación a classroom.</p>	Classroom jj3gncq	<p>DIA: MARTES 6 DE OCTUBRE HORA: 12:20 13:10 LINK: https://us04web.zoom.us/j/77949082434?pwd=bUtnU082NVVEOEZldVpBMWUxSEVOdz09</p> <p>ID de reunión: 779 4908 2434 Código de acceso: 4eXruX</p>	Entregar actividades en tiempo y forma.
14. Desarrollo físico y salud	Escrito Breve	Realización de video-conferencia para explorar las	Entrega en Classroom de la materia Codigo: qq33hzz	<p>DIA:Sesion virtual TODOS LOS LUNES HORA:11:30 A 12:20 LINK https://meet.google.com/wtz-bzfy-zgz</p>	

“2020. Año de Laura Mendoza de Cuenca: Emblema de la Mujer Mexiquense”.

	<p>Deportes. Fut-beis. Recuperado de: https://brendanava.weebly.com/futbeis.html#:~:text=El%20futbeis%20es%20un%20juego%20modificado%20similar%20al%20b%C3%A9isbol%20%20pero,a%20ocupar%20los%20jugadores%20del</p> <p>Diario educación. Kickingball o futbeis. Archivo de video. Recuperado de: https://www.youtube.com/watch?v=ouWiQWPLrfA</p> <p>Panteras VS Murallas. Archivo de video. Recuperado de: https://www.youtube.com/watch?v=ouWiQWPLrfA</p>	<p>características del juego alternativo de Fut-beis y su relación con el Futbol Soccer y el Beisbol.</p> <p>Conocer e identificar las similitudes y características propias del Futbol y el Beisbol que se toman para la práctica del Fut-beis</p>			
--	--	---	--	--	--

“2020. Año de Laura Mendoza de Cuenca: Emblema de la Mujer Mexiquense”.

	<p>e.com/watch?v=NLeIcJT50kw</p>				
	<p>Juegos Educación Física. Fútbolbol. Archivo de video. Recuperado de: https://www.youtube.com/watch?v=aAQWy6ZA2mE</p>				