

“2020. Año de Laura Mendoza de Cuenca: Emblema de la Mujer Mexiquense”.

CBT NO. 2 ISAAC GUZMAN VALDIVIA, CHIMALHUACAN
CRONOGRAMA DE ACTIVIDADES SEMANALES POR GRUPO

GRUPO: TI- 21

SEMANA DEL DIA: 12 DE OCTUBRE

AL DÍA: 16

DEL MES: OCTUBRE DE 2020

Materia	Material a trabajar	Actividad a realizar	Medio a través del que se entrega	Sesión de retroalimentación a través de videollamada en transmisión en vivo través de meet	obs
1. Geometría Analítica	<p><u>MIÉRCOLES 14 OCT 2020</u> Producto 6. Distancia y punto medio entre dos puntos.</p> <p><u>VIERNES 16 OCT 2020</u> Videos y Producto 7. La pendiente entre mi casa y el CBT.</p>	<p><u>MIÉRCOLES 14 OCT 2020</u> Retroalimentación del <i>Producto 6. Distancia y punto medio entre dos puntos</i>, (el cual fue entregado el 09 de octubre de 2020), a través de meet.</p> <p><u>VIERNES 16 OCT 2020</u> Entrega de: Producto 7. La pendiente entre mi casa y el CBT.</p>	<p><u>MIÉRCOLES 14 OCT 2020</u> En línea a través de meet.</p> <p><u>VIERNES 16 OCT 2020</u> Classroom</p>	<p>Día: miércoles 14 de octubre de 2020</p> <p>Hora: 7:00 a 8:00</p> <p>link: https://meet.google.com/vcy-krpf-ddc</p>	<p>Hojas cuadriculadas y bolígrafo para hacer cálculos.</p>
2. Inglés III	<p>Simple Future</p> <p>1.-Oraciones utilizando el futuro simple.</p> <p>2.-Collage con imágenes y oraciones</p>	<p>Viernes 16 de Octubre</p> <p>1.-El alumno realiza 5 oraciones en cualquier procesador de textos o en su libreta en las cuales utiliza la estructura del futuro simple, para dar a conocer algún destino que le</p>	<p>Classroom: Código de clase : pyenoku Correo electrónico</p>	<p>DIA: Martes HORA: 9:30 -10:20 LINK: Se proporciona en el tablero de classroom 5 min antes de la clase</p>	<p>El alumno tendrá que guardar la evidencia de las actividades en imágenes</p>

“2020. Año de Laura Mendoza de Cuenca: Emblema de la Mujer Mexiquense”.

	creadas por el alumno	gustaría visitar y en base a ello redactar oraciones de las actividades que realizaría. 2.-Utilizara las 5 oraciones para crear un collage donde unirá las imágenes con las oraciones , puede utilizar cualquier procesador de imagen o incluso realizar lo en una hoja en blanco.			que pegara en word con el nombre del archivo correspondiente a la semana , tal cual se explicó en la primera sesión
3. Biología	JUEVES 1-Crucigrama sobre la célula 2-Lectura y cuadro sobre dominios de los seres vivos VIERNES 1-Procesos celulares 2-COVID-19	JUEVES 1-Resolver crucigrama siguiendo las indicaciones respecto a la célula 2-Leer y subrayar ideas principales de la lectura:Dominios celulares de los seres vivos 3-Complementar el cuadro comparativo con las características de los tres dominios celulares de los seres vivos. VIERNES 1-Videollamada en Meet 2-Retroalimentación	JUEVES 1-Classroom VIERNES 1-Videollamada en Meet	DIA: 16/10/2020 HORA: 10:40 A 12:20 LINK: https://meet.google.com/eyu-cqzb-ary	Guardar sus actividades en su carpeta electrónica.
4. Tecnologías de la información y la comunicación III	Realizar una investigación sobre las Plataformas Educativas	Diseñar un cuadro comparativo de “Entornos virtuales de aprendizaje” en sus 3 Modalidades Considerando los siguientes puntos: *. Concepto	Classroom Código: mpcioho	DIA: Lunes HORA: 9:30 a 10:20	

“2020. Año de Laura Mendoza de Cuenca: Emblema de la Mujer Mexiquense”.

	Visualizar el siguiente video: https://youtu.be/cUNH-F70TGO	*. Función *. Clasificación *. Características *. Elementos *. Ventajas	Correo electrónico: vpedrazaalbati.21@gmail.com Celular: WhatsApp 5623401391	LINK: meet.google.com/wiz-nhme-ohh	
5. Lectura, expresión oral y escrita III Maestra: Emma Santoyo Salto	<ul style="list-style-type: none"> • Teléfono o computadora • Internet • Classroom • Zoom • Facebook • libreta o carpeta de evidencias 	El objetivo primordial es que ellos conozcan que es el texto argumentativo y puedan debatirlo. a través de un texto que a ellos les agrade y les motive. Elaborarán un análisis del texto argumentativo, buscarán en internet un ejemplo de texto argumentativo y después van a <u>identificar mediante la técnica de subrayado</u> con varios colores, los párrafos con posturas a favor y en contra, el título, la tesis, los argumentos y la conclusión valor 30% de la calificación de la unidad dos	Se entregan las actividades en la plataforma de classroom los días viernes para su revisión, alumnos que no entreguen el día viernes y entreguen después valdrá la mitad de la calificación	DIA: Martes HORA: 11:30 A 12:20 LINK: https://meet.google.com/bwj-coht-aut	Deberá contar con una carpeta electrónica con la finalidad de guardar todas sus evidencias como respaldo a su trabajo
6. Ética	Video en plataforma bajado de youtube	Se les subirá a la plataforma video sobre los valores y los antivalores y como los estudia la axiología	Plataforma Classroom w65kp2p video	DIA: 14 DE OCTUBRE Hora 12:20	Sesión virtual se les proporcionara link día y hora
7. Desarrolla software de aplicación utilizando programación orientada a objetos	Diapositivas del Análisis y Diseño de Sistemas.	Definición de Análisis y Diseño de Sistemas. Mapa Mental del Análisis y Diseño de Sistemas.	Plataforma Classroom. Correo Electrónico	7de Octubre, 8 de Octubre y 14 de Octubre. 8:40 – 9:30 11:30 – 12:20	

“2020. Año de Laura Mendoza de Cuenca: Emblema de la Mujer Mexiquense”.

	<p>Libro Virtual del Análisis y Diseño de Sistemas.</p> <p>Libro del Constructivismo.</p>	<p>Mapa Semántico del Ciclo de Vida de los Sistemas.</p> <p>Cuadro Sinóptico de Viabilidad.</p>			
8. Diseña y administra bases de datos avanzadas	<p>Búsqueda de conceptos</p> <p>http://www.facso.unsj.edu.ar/catedras/ciencias-economicas/sistemas-de-informacion-II/documentos/aydise14.pdf</p>	<p>Eliminación de tablas y modificación de la estructura</p>	<p>Entrega por correo electrónico</p> <p>cosmemartinezlujanoti21@gmail.com</p>	<p>DIA: 5 Lunes HORA:7:50 LINK: http://s04web.zoom.us/j/4942144621?pwd=dCtSQ0owcHBkE2w4d050WIRjeVh1QT09</p>	
9. Problematisa la práctica Maestra: María Eugenia Alvarado Alcántara	<p>Presentación en Power Point, diseñada por el docente</p> <p>Páginas Web</p>	<p>1.Analizar la presentación de Powerpoint diseñada por el docente 2.Investigar en internet el tema de filosofía, misión,visión y valores de la empresa.</p>	<p>Entrega vía Classroom</p>		

“2020. Año de Laura Mendoza de Cuenca: Emblema de la Mujer Mexiquense”.

		3.Hacer un escrito referente a sus investigación en Internet. basándose en preguntas detonadoras 4.Los alumnos responden cuestionario elaborado por el docente			
10. Aplica los aprendizajes en una actividad laboral	PRESENTACIÓN ELECTRÓNICA	INVESTIGACIÓN ACERCA DEL PERFIL DE EGRESO DE UN TÉCNICO EN INFORMATICA	CORREO ELECTRÓNICO GRUPO DE WHATSAPP CLASE VIRTUAL	DÍA: MIERCOLES HORA: 11:30 A 12:20	CONTACTA R POR MEDIO DE CORREO ELECTRÓNICO A LOS ESTUDIANTES SIN CONEXIÓN
11. Taller de Geometría analítica Profr.Manuel Rutilio Bautista Cruz	Documento Word de actividad a realizar Celular Computadora video de you tube	Realizar ejercicio de distancia entre dos puntos en el plano cartesiano	PLATAFORMA CLASSROOM	DIA: 10 de octubre HORA: 12:20 a 13:10 LINK: yag-cukx-ixk	
12. Habilidades socio emocionales	-Video de la plataforma youtube:	Observar y analizar el video mandado por el profesor a la plataforma	plataforma de classroom, código de clase:	DIA: 14 de octubre del 2020 HORA: 13:10 pm LINK: https://meet.google.com/kwd-otk-obs	

“2020. Año de Laura Mendoza de Cuenca: Emblema de la Mujer Mexiquense”.

PROFESOR :Faustino Diaz Vite	“relaciones con los otros y empatía” -Sesión virtual de meet	Elaborar un mapa conceptual con las características mencionada en el video	bx7ddth		
13. Estrategias para el aprendizaje	Texto titulado “La percepción” . http://www.um.es/docencia/pguardio/documentos/percepcion.pdf	ACTIVIDADES Los alumnos van a realizar la lectura del texto “La percepción”, y realizarán un resumen de los siguientes aspectos (què es la percepción, características de la percepción, componentes de la percepción, las sensaciones y procesos de la percepción), para comprender y reflexionar sobre la importancia de la percepción en la vida cotidiana. -Diseñar un dibujo con la información. -Suben a classroom su actividad para ser retroalimentados por la maestra.	La actividad es registrada y evaluada en classroom. Clave wrfzyit	Retroalimentación en classroom Martes 13 de octubre.	Entregar actividades en tiempo y forma.
14. Desarrollo físico y salud	Elksport. Como se juega el Korfball: un deporte para todos. Recuperado de: https://elksport.com/blog/reglas-korfball/#:~:text=El%20Balonkorf%20es	Realización de video-conferencia para explorar las características del juego alternativo de KORFBAL y su relación con el basquetbol., así como conocer e identificar cuáles son sus reglas y forma de juego y la Elaboración de una INFOGRAFÍA	Entrega en actividades en Classroom y retroalimentación en sesión virtual TODOS LOS LUNES	DIA: LUNES 12 DE OCTUBRE HORA: 12:20 a 13:10 LINK: https://meet.google.com/tqw-jjuv-aqq	

“2020. Año de Laura Mendoza de Cuenca: Emblema de la Mujer Mexiquense”.

	<p>%20un%20deporte.Korfbal%20en%20una%20canasta%20especial.&text=Cada%20partido%20de%20Korfbal%20tiene.un%20descanso%20de%2010%20minutos</p> <p>El País Cali. El Korfbal de los Juegos Mundiales: con alma de baloncesto y balón de fútbol. Archivo de Video. Recuperado de: https://www.youtube.com/watch?v=i4p1TgmHgo</p> <p>Cambio de Juego - Deportes Alternativos: Korfbal - Material educativo deportivo - Capitulo 2. Archivo de Video. Recuperado de: https://www.youtube.com/watch?v=pW3MAiH1jR8</p>	<p>sobre el deporte alternativo del Korfbal</p>	<p>CLAVE DE CLASSROOM psxo3rd</p>		
--	--	---	---------------------------------------	--	--



“2020. Año de Laura Mendoza de Cuenca: Emblema de la Mujer Mexiquense”.

--	--	--	--	--	--