

“2020. Año de Laura Mendoza de Cuenca: Emblema de la Mujer Mexiquense”.

CBT NO. 2 ISAAC GUZMAN VALDIVIA, CHIMALHUACAN
CRONOGRAMA DE ACTIVIDADES SEMANALES POR GRUPO

GRUPO: TI- 21

SEMANA DEL DIA: 26

AL DIA: 30

DEL MES: OCTUBRE DE 2020

| Materia | Material a trabajar | Actividad a realizar | Medio a través del que se entrega | Sesión de retroalimentación a través de videollamada en transmisión en vivo través de meet | obs |
|------------------------|---|--|--|---|--|
| 1. Geometría Analítica | <p><u>MIÉRCOLES 28 OCT 2020</u> Producto 8. Gráfico de función lineal.</p> <p><u>VIERNES 30 OCT</u> Videos y Producto 9. Función lineal entre mi casa y mi escuela.</p> | <p><u>MIÉRCOLES 28 OCT 2020</u> Retroalimentación del <i>Producto 8. Gráfico de función lineal</i>, (el cual fue entregado el 23 de octubre de 2020), a través de meet.</p> <p><u>VIERNES 30 OCT 2020</u> Entrega de: Producto 9. Función lineal entre mi casa y mi escuela.</p> | <p><u>MIÉRCOLES 28 OCT 2020</u> En línea a través de meet.</p> <p><u>VIERNES 30 OCT 2020</u> Classroom</p> | <p>Día: miércoles 28 de octubre de 2020</p> <p>Hora: 7:00 a 8:00</p> <p>link: https://meet.google.com/vcy-krpf-ddc</p> | Hojas cuadriculadas y bolígrafo para hacer cálculos. |
| 2. Inglés III | 1.-Practica los verbos modales should y can en | 1.-El estudiante realiza las actividades asignadas por el profesor las cuales se encuentran asignadas en la plataforma en las cuales pone en práctica las | Classroom: Código de clase : pyenoku | DIA: Martes HORA: 9:30-10:20 | El alumno tendrá que guardar la |

“2020. Año de Laura Mendoza de Cuenca: Emblema de la Mujer Mexiquense”.

| | | | | | |
|---|--|---|---|--|---|
| | <p>actividades en línea. 2.-Realiza 6 oraciones para crear reglas dentro de las clases en línea. 3.-Crea un reglamento junto con las oraciones que redactó la clase anterior para formar uno solo ilustrado.</p> | <p>estructuras y usos de los modal verbs (should y Can) las cuales corresponden a actividades en línea. 2.-El alumno realiza 6 oraciones en cualquier procesador de textos o en su libreta en las cuales utiliza la estructura de los modal verbs correspondientes a esta semana los cuales son Can y Should y los utiliza para crear oraciones donde brinda sugerencias de que hacer dentro de las clases en línea</p> | <p>Correo electronico</p> | <p>LINK: Se proporciona en el tablero de classroom 5 min antes de la clase</p> | <p>evidencia de las actividades en imágenes que pegara en word con el nombre del archivo correspondiente a la semana , tal cual se explicó en la primera sesión .</p> |
| <p>3. Biología</p> | <p>JUEVES 1-Descargar los aparatos y sistemas: digestivo y endocrino. VIERNES 1-Descargar los sistemas: óseo y urinario o excretor.</p> | <p>JUEVES 1-Descargar los aparatos con los nombres de los órganos que les integran. VIERNES 1-Descargar los sistemas con los nombres de los órganos que les integran. 2- Sesión en Meet.</p> | <p>JUEVES 1-Classroom VIERNES 1-Classroom 2-Sesión en Meet</p> | <p>DIA: 30/10/2020 HORA: 10:40 A 12:20 LINK: https://meet.google.com/umdvkwf-eby</p> | <p>Guardar sus evidencias en su carpeta electrónica.</p> |
| <p>4. Tecnologías de la información y la comunicación III</p> | <p>Conocer y comprender los fundamentos del</p> | <p>El alumno realizará un reporte del entorno virtual de aprendizaje. Modalidad M-Learning considerando los siguientes puntos:</p> | <p>Classroom Código: mqcioho Correo electrónico:</p> | <p>DIA: Lunes HORA: 09:30 a 10:20</p> | |

“2020. Año de Laura Mendoza de Cuenca: Emblema de la Mujer Mexiquense”.

| | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|
| | <p>escenario de aprendizaje M-Learning como modalidad educativa</p> <p>Manipulación de Apps que apoyen el proceso de Aprendizaje mediante M-Learning</p> | <p>Aplicación en la educación El uso que tiene en el aula Características Ventajas Desventajas Ejemplo de Funciones Limitaciones Herramientas disponibles Realizar una actividad en las plataformas:</p> <p>Memrise Thatquiz</p> | <p>pedrazati.21@gmail.com Celular: WhatsApp 5623401391</p> | <p>LINK: meet.google.com/wiz-nhme-chh</p> | |
| <p>5. Lectura, expresión oral y escrita III Maestra: Emma Santoyo Salto</p> | <p>Teléfono computadora</p> <p>Internet</p> <p>Classroom</p> <p>Zoom</p> <p>Facebook</p> <p>libreta o carpeta de evidencias</p> | <p>Los alumnos buscarán un texto argumentativo en internet, para después imprimirlo, leerlo y posteriormente analizarán el texto argumentativo, con dos marcatextos de diferentes colores van a identificar mediante la técnica de subrayado, los párrafos con posturas a favor y en contra. Y al final colocaran su opinión de dicho texto.</p> | <p>Se entregan las actividades en la plataforma de classroom los días viernes para su revisión, alumnos que no entreguen el día viernes y entreguen después valdrá la mitad de la calificación</p> <p>Código classroom Ti 21</p> | <p>Clase virtual todos los días martes de las 11:30 a las 12:20 por la plataforma de meet</p> <p>https://meet.google.com/bwi-eoht-aut</p> <p>GRUPO PRIVADO DE FACEBOOK</p> <p>https://www.facebook.com/groups/338095230698972</p> | <p>Deberá contar con una carpeta electrónica con la finalidad de guardar todas sus evidencias como respaldo a su trabajo</p> |

“2020. Año de Laura Mendoza de Cuenca: Emblema de la Mujer Mexiquense”.

| | | | | | |
|--|--|---|--|---|--|
| | | | 3ty72ow | | |
| 6. Ética Profesor PEDRO FRANCISCO SOTELO OLIVARES | CLASSROOM INTERNET | Los alumnos investigaran el concepto de normas, de igual manera las siguientes normas: sociales, morales, religiosas y jurídicas. Esta actividad debe ser entregada a más tardar el día 27 de octubre del 2020 antes de las 20:00 horas. se les proporciona los siguientes link definicionlegal.blogspot.com www.lifeder.com El alumno puede consultar cualquier otra pagina de internet | CODIGO w65kp2p Internet y plataforma | hora 12:20 Día 28/oct/2020 link | |
| 7. Desarrolla software de aplicación utilizando programación orientada a objetos | Internet Libro Electrónico de Análisis y Diseño de Sistemas. Diapositivas de Powerpoint con el tema de Programación. | Investigar en dos fuentes bibliográficas la Definición de Programa y lenguaje de Programación. Elaboración de un Mapa Conceptual de Programación | Classroom Correo Electrónico | Día: Miércoles y Jueves Hora: 8:40 y 11:30 | |

“2020. Año de Laura Mendoza de Cuenca: Emblema de la Mujer Mexiquense”.

| | | | | | |
|---|---|--|--|--|--|
| <p>8. Diseña y administra bases de datos avanzadas</p> | <p>Revisar documento enviado por whatsapp con el siguiente nombre:</p> <p>Practica Solución sistemas Gestores</p> <p>Ver el documento de la liga para los conceptos de Análisis y Diseño de Sistemas</p> <p>https://slideplayer.es/slide/1725407/</p> | <p>Aplicación del conocimiento de comandos de mysql</p> <p>Aplicar los conceptos de Análisis y Diseño de Sistemas</p> | <p>Entrega por correo electrónico el</p> <p>Entrega por correo electrónico el día Jueves 29 de octubre</p> <p>cosmemartinezlujanoti21@gmail.com</p> | <p>DIA: 26 Lunes HORA:7:30 LINK: http://s04web.zoom.us/j/4942144621?pwd=dCtSQ0owcHBEK2w4d050WIRjeVhIQT09</p> | |
| <p>9. Problematisa la práctica. Mtra. María Eugenia Alvarado Alcántara.</p> | <p>Presentación Power point</p> | <p>Realizar la lectura de Presentación de power point, diseñada por el docente.</p> <p>De manera <u>individual</u> hace un breve resumen del tema.</p> | <p>Entrega: Vía Classroom, el día 29 de octubre.</p> | <p>Día: Viernes 30 de octubre hora: 12.30 Link:</p> | |

“2020. Año de Laura Mendoza de Cuenca: Emblema de la Mujer Mexiquense”.

| | | | | | |
|---|--|---|---------------------------------|--|--|
| | | <p>Por <u>equipo</u> redacta, el Capítulo I del proyecto de microempresa.tomando en cuenta los subtemas:Proceso creativo Razón social Características de la Microempresa Filosofía empresarial Misión Visión Objetivos: a corto, mediano y largo plazo Ventajas competitivas Distingos competitivos</p> | | meet.google.com/igm-uoi-x-abz | |
| 10. Aplica los aprendizajes en una actividad laboral | PRESENTACIÓN ELECTRONICA | ESTÁNDARES BÁSICOS DE COMPETENCIA | *GRUPO DE WHATSAPP *MEET | DIA: MIERCOLES HORA: 10:40 a 11:30 LINK meet.google.com/wtr-fddi-map | LA SOLICITUD A LA CLASE SE ENVIARA 5 MINUTOS ANTES DE LA CLASE |
| 11. Geometría analítica | | | | | |
| 12. Taller: Habilidades socioemocionales Faustino Díaz Vite | -Investigación familiar “Perspectiva personal y familiar de su historia y experiencias” | -Preguntar testimonios a sus familiares para escribir su propia historia y sus experiencias socioemocionales (una cuartilla) -En una cuartilla redactar el “guión de tu vida”, enfatizando en tu experiencias sociales y familiares | código de classroom: bx7ddth | DIA:26 de octubre HORA: 13:10 LINK: https://meet.google.com/cqg-pqwp-qir | |

“2020. Año de Laura Mendoza de Cuenca: Emblema de la Mujer Mexiquense”.

| | | | | | |
|-------------------------------------|--|--|---|--|---|
| | - Asistencia a la reunión virtual organizada por el profesor en la plataforma meet | | | | |
| 13. Estrategias para el aprendizaje | Conocimientos previos de la experiencia de la percepción de imágenes y al tema de la percepción contestar el cuestionamiento. | Los alumnos hacen recapitulación de los temas previos para contestar la siguiente pregunta. -¿Qué importancia tiene respetar las percepción de los demás? -Expresar en una infografía la percepción en que se viven los valores humanos actualmente. | Classroom Código wrfzyit | Retroalimentación clase virtual DIA: Martes 27 de octubre HORA: 13:10 14:00 https://us04web.zoom.us/j/77949082434?pwd=bUtnU082NVVEOEZldVpBMWUxSEVOdz09 ID de reunión: 779 4908 2434 Código de acceso: 4eXruX | Entregar actividades en tiempo y forma. |
| 14. Desarrollo físico y salud | Historia del atletismo. Recuperado de: https://concepto.de/historia-del-atletismo/ Martín Maria Sol / Gómez Daniela. Todo sobre Atletismo. Disciplinas. recuperado de: | 1 Elabora una Línea de Tiempo que exprese la historia del Atletismo 2.- Elabora un cuadro comparativo entre las disciplinas de pista y campo | Sesion virtual por Meet y entrega en Classroom. psxo3rd | DIA:Lunes 26 de Octubre de 2020 HORA: 12:20 a 13:10 LINK: https://meet.google.com/tqw-jjuv-aqq | |

“2020. Año de Laura Mendoza de Cuenca: Emblema de la Mujer Mexiquense”.

| | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|
| | <p>https://sites.google.com/site/atletismo2015isfd101/disciplinas</p> <p>Amateur. Todo sobre el Atletismo (parte 1). Archivo de Video: recuperado de: https://www.youtube.com/watch?v=jLBgRT7gD8g</p> | | | | |
|--|--|--|--|--|--|