

“2020. Año de Laura Mendoza de Cuenca: Emblema de la Mujer Mexiquense”.

**CBT NO. 2 ISAAC GUZMAN VALDIVIA, CHIMALHUACAN**  
CRONOGRAMA DE ACTIVIDADES SEMANALES POR GRUPO

**GRUPO: TI- 21**

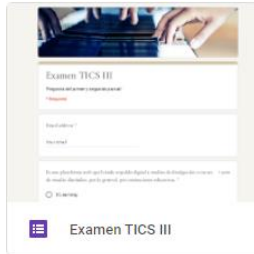
SEMANA DEL DIA: 3 AL DIA: 6 DEL MES: NOVIEMBRE DE 2020

Materia	Material a trabajar	Actividad a realizar	Medio a través del que se entrega	Sesión de retroalimentación a través de videollamada en transmisión en vivo través de meet	obs
1. Geometría analítica	<p><u>MIÉRCOLES 04 NOV 2020</u> Producto 9. Forma simplificada de la ecuación entre mi casa y mi escuela.</p> <p><u>VIERNES 06 NOV 2020</u> Producto 10. Ecuación general y simétrica entre mi casa y mi escuela.</p>	<p><u>MIÉRCOLES 04 NOV 2020</u> <i>Producto 9. Forma simplificada de la ecuación entre mi casa y mi escuela.</i></p> <p><u>VIERNES 06 NOV 2020</u> <i>Producto 10. Ecuación general y simétrica entre mi casa y mi escuela.</i></p>	<p><u>MIÉRCOLES 04 NOV 2020</u> En classroom.</p> <p><u>VIERNES 06 NOV 2020</u> En classroom.</p>	<p>Días: miércoles 04 de noviembre de 2020 Hora: 7:00 a 8:40</p> <p>viernes 06 de noviembre de 2020 Hora: 7:00 a 7:40</p> <p>link: <a href="https://meet.google.com/vcy-krpf-ddc">https://meet.google.com/vcy-krpf-ddc</a></p>	<p>Hojas cuadrículadas, juego geométrico y bolígrafo para hacer cálculos.</p>

“2020. Año de Laura Mendoza de Cuenca: Emblema de la Mujer Mexiquense”.

2. Inglés III	FORMAL AND INFORMAL REQUEST	<p>1.- El estudiante realiza las actividades asignadas por el profesor las cuales se encuentran asignadas en la plataforma en las cuales pone en práctica las estructuras del FORMAL AND INFORMAL REQUEST, el alumno las resuelve y obtiene su calificación.</p> <p>2.-El alumno realiza un video de no más de 15 segundos en el cual exprese al menos 4 oraciones expresando ofrecimientos y respondiendo a ellos.</p>	<p>Classroom: Código de clase : pyenoku</p> <p>Correo electrónico</p>	<p>DIA: Martes HORA: 9:30-10:20</p> <p>LINK: Se proporciona en el tablero de classroom 5 min antes de la clase</p>	<p>El alumno tendrá que guardar la evidencia de las actividades en imágenes que pegara en word con el nombre del archivo correspondiente e a la semana , tal cual se explicó en la primera sesión .</p>
3. Biología	<p>JUEVES 1-Descargar aparatos y sistemas: Circulatorio,respiratorio,sistema nervioso,</p> <p>VIERNES 1-Descargar los aparatos y sistemas:</p>	<p>JUEVES 1- Descargar los esquemas de los aparatos y sistemas con nombres de los órganos que les integran.</p> <p>VIERNES 1- Descargar los esquemas de los aparatos y sistemas con los nombres que les integran.</p>	<p>JUEVES 1-EN CLASSROOM</p> <p>VIERNES 1-En Clasroom 2-Sesión en Meet.</p>	<p>DIA: 6/11/2020 HORA: 10:40 A 12:20 pm.</p> <p>LINK: <a href="https://meet.google.com/abp-rxhh-gek">https://meet.google.com/abp-rxhh-gek</a></p>	<p>Guardar en su carpeta electrónica sus evidencias.</p>

“2020. Año de Laura Mendoza de Cuenca: Emblema de la Mujer Mexiquense”.

	<p>órganos de los sentidos y reproductores masculino y femeninos. 2- Desarrollo de la técnica de hidroponia con la hortaliza con la que están trabajando.</p>	<p>2- Redactar en word el desarrollo de la técnica de hidroponia que esta trabajando</p>			
<p>4. Tecnologías de la información y la comunicación III</p>	<p>Realización del examen del segundo parcial contemplando la información de las actividades realizadas en:</p> <p>Semana 4 Semana 5 Semana 6</p>	<p>Elaboración del Examen en línea Fromm</p>  <p>El link del examen se subirá el lunes 2 de noviembre en la plataforma de classroom</p>	<p>Classroom</p> <p>Código: <b>mqcioho</b></p> <p>Correo electrónico: <b>pedrazati.21@gmail.com</b></p> <p>Celular: WhatsApp <b>5623401391</b></p>	<p>DIA: Lunes</p> <p>HORA: 09:30 a 10:20</p> <p>LINK: <b>meet.google.com/wiz-nhme-chh</b></p>	
<p>5. Lectura, expresión oral y escrita III MAESTRA. EMMA SANTOYO SALTO</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Teléfono o computadora</li> <li>● Internet</li> <li>● Classroom</li> <li>● Zoom</li> </ul>	<p>Iniciaremos problematizando el tema que será nuestro eje transversal a lo largo del semestre, cuestionando a nuestros estudiantes sobre la importancia de los textos argumentativos a favor o en contra del tema.</p>	<p>Se entregan las actividades en la plataforma de classroom los días viernes para su</p>	<p>Clase virtual todos los días martes de las 11:30 a las 12:20 por la plataforma de meet</p> <p><a href="https://meet.google.com/bwi-ehot-aut">https://meet.google.com/bwi-ehot-aut</a></p>	<p>Deberá contar con una carpeta electrónica con la finalidad de guardar todas sus evidencias como respaldo a su trabajo</p>

“2020. Año de Laura Mendoza de Cuenca: Emblema de la Mujer Mexiquense”.

	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Facebook</li> <li>● libreta o carpeta de evidencias</li> </ul>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. ¿Qué es un ensayo?</li> <li>2. ¿Cuáles son las partes del ensayo?</li> <li>3. ¿A qué se refiere la conclusión del ensayo?</li> <li>4. ¿qué tipos de ensayos existen?</li> <li>5. la idea inicial que exponemos al comienzo de un ensayo se denomina:</li> </ol> <p>Observaremos en siguiente video: <a href="https://youtu.be/UCQGFE1BTSS">https://youtu.be/UCQGFE1BTSS</a></p>	<p>revisión, alumnos que no entreguen el día viernes y entreguen después valdrá la mitad de la calificación</p> <p>Código classroom Ti 21</p> <p>3ty72ow</p>	<p>GRUPO PRIVADO DE FACEBOOK</p> <p><a href="https://www.facebook.com/groups/338095230698972">https://www.facebook.com/groups/338095230698972</a></p>	
6. Ética PROFESOR PEDRO FRANCISCO SOTELO OLIVARES	CLASSROOM INTERNET	<p>Actividad 1 los alumnos investigarán las características de los derechos humanos</p> <p>Actividad 2 investigar las diferentes formas de gobierno a través de la historia</p>	<p>CLASSROOM INTERNET</p> <p>El alumno puede utilizar cualquier página de internet o bibliografía</p>	<p>Link <a href="https://meet.google.com/ncq-cfbv-pms">meet.google.com/ncq-cfbv-pms</a> día 04 de noviembre hora 12:20 w65kp2p</p>	

“2020. Año de Laura Mendoza de Cuenca: Emblema de la Mujer Mexiquense”.

<p>7. Desarrolla software de aplicación utilizando programación orientada a objetos</p>	<p>Libro electrónico de Análisis y Diseño de Sistemas.  Internet</p>	<p>Investigar qué es un Diagrama de Flujo y Diccionario de Datos.  Realizar una tabla con la simbología del Diagrama de Flujo.</p>	<p>Classroom  Correo Electrónico</p>	<p>Día: Miércoles y Jueves  Hora: 8:40 y 11:30  Link <a href="https://meet.google.com/gsz-bjto-rxm">https://meet.google.com/gsz-bjto-rxm</a></p>	
<p>8. Diseña y administra bases de datos avanzadas</p>	<p>Revisar documento enviado por whatsapp con el siguiente nombre:  Practica Solución sistemas Gestores</p>	<p>Utilizando la IDE Xampp realizar el inicio de la práctica proporcionada y entregar reporte. Introducir registros y ejecuta operaciones de selección sobre la base de datos Emplea sentencias avanzadas del lenguaje de consultas.</p>	<p>Entrega por correo electrónico el día Jueves 5 de Nov  cosmemartinezlujanoti21@gmail.com</p>	<p>DIA: Martes 3 de Nov HORA:7:30 LINK: <a href="http://s04web.zoom.us/j/4942144621?pwd=dCtSQ0owcHBkE2w4d050WIRjeVh1QT09">http://s04web.zoom.us/j/4942144621?pwd=dCtSQ0owcHBkE2w4d050WIRjeVh1QT09</a></p>	
<p>9. Problematiza la práctica Mtra. María Eugenia Alvarado Alcántara</p>	<p>video de Youtube Texto sugerido por el docente.</p>		<p>Se entrega Vía Classroom</p>	<p>Día: Viernes 6 de noviembre hora:12:30  Link: <a href="https://meet.google.com/ozh-fnat-fux">meet.google.com/ozh-fnat-fux</a></p>	

“2020. Año de Laura Mendoza de Cuenca: Emblema de la Mujer Mexiquense”.

		<p>Los alumnos observan el video: ¿Por qué es necesario hacer una investigación de mercado?</p> <p><a href="https://www.youtube.com/watch?v=LxQtLNvJwJM">https://www.youtube.com/watch?v=LxQtLNvJwJM</a></p> <p>Leer el texto: INVESTIGACIÓN DE MERCADOS, tema I Investigación de mercado y Tema II el mercado</p> <p><a href="http://www.contactopyme.gob.mx/promode/invm.do.asp">http://www.contactopyme.gob.mx/promode/invm.do.asp</a></p> <p>De manera individual, hacer un mapa conceptual de los temas.</p> <p>En equipo: Hacer la segmentación de mercados del producto de la microempresa.</p> <p>Definir el mercado meta.</p>			
--	--	--	--	--	--

“2020. Año de Laura Mendoza de Cuenca: Emblema de la Mujer Mexiquense”.

10. Aplica los aprendizajes en una actividad laboral					
11. Taller de Geometría analítica <b>Profr: Manuel Rutilio Bautista Cruz</b>	Presentación de las actividades a realizar en el mes de noviembre  1.- El lenguaje algebraico  2.- Los números fraccionarios  3.- la suma de números fraccionarios  4.- La multiplicación de números fraccionarios	En la semana del 3 al 6 de noviembre se realiza la actividad 1  <b>El lenguaje algebraico</b>  <b>Se solicita al alumno Investigar el tema de lenguaje algebraico y su reporte correspondiente.</b>  <b>El docente envía actividad al alumno.</b>	EN LA PLATAFORMA DE CLASSROOM	DIA . MARTES 3 DE NOVIEMBRE HORA: 12:20 a 13:10  SE MANDA LINK DE LA REUNIÓN POR MEET ME 1 HORA ANTES DE LA ACTIVIDAD A REALIZAR	
12. Habilidades socio emocionales	Carpeta de evidencias. listas de segunda evaluación. sesión en vivo de meet	Subir carpeta de evidencias a la plataforma de classroom el 4 de noviembre Segunda evaluación parcial. Asistir a la reunión en meet. NOTA: Quienes ya entregaron la carpeta en la primera evaluación solo enviaron evidencias de la segunda con su carátula	CÓDIGO DE CLASE DE CLASSROOM: bx7ddth	DIA: 2 de noviembre HORA: 13:10 pm LINK: dia de asueto	

“2020. Año de Laura Mendoza de Cuenca: Emblema de la Mujer Mexiquense”.

<p>13. Estrategias para el aprendizaje</p>	<p>El video titulado <b>“Las redes sociales y su impacto en la sociedad actual”</b> <b>Link</b> <a href="https://www.youtube.com/watch?v=zBep723BESQ">https://www.youtube.com/watch?v=zBep723BESQ</a></p>	<p>-La maestra solicita descargar de you tube el video titulado <b>“Las redes sociales y su impacto en la sociedad actual”</b>, - Los alumnos aprecian el video y diseñen un dibujo para expresar el impacto que han generado las redes sociales en la sociedad y lo suben a classroom para ser retroalimentados. Participan en clase virtual para aclarar dudas.</p>	<p>Clave Classroom <b>wrfzyit</b></p>	<p>Retroalimentación en clase virtual zoom DIA: Martes 3 de noviembre HORA: 13:10 14:00  .LINK <a href="https://us04web.zoom.us/j/77949082434?pwd=bUtnU082NVVEOEZIdVpBMWUxSEVOdz09">https://us04web.zoom.us/j/77949082434?pwd=bUtnU082NVVEOEZIdVpBMWUxSEVOdz09</a> ID de reunión: 779 4908 2434 Código de acceso: 4eXruX</p>	<p>Entregar actividades en tiempo y forma.</p>
<p>14. Desarrollo físico y salud</p>	<p>Montagud Rubio. Pruebas de pista: tipos, clasificación y características. Un resumen de los 13 tipos de pruebas de pista más importantes en el</p>	<p>Elaboración de un Cuadro Sinóptico de las Pruebas del Atletismo, diferenciando entre las que son de pista y las que son de campo</p>	<p>video conferencia en Meet y entrega de actividades en Classroom CLAVE <b>psxo3rd</b></p>	<p>DIA LUNES DE 12:20 13:10 <a href="https://meet.google.com/tqw-jjuv-aqq">meet.google.com/tqw-jjuv-aqq</a></p>	





“2020. Año de Laura Mendoza de Cuenca: Emblema de la Mujer Mexiquense”.

	<p>contexto del atletismo. Recuperado de: <a href="https://psicologiaymente.com/deporte/pruebas-de-pista">https://psicologiaymente.com/deporte/pruebas-de-pista</a> Gutierrez Romero (2015) atletismo de pista y campo. Recuperado de: <a href="https://prezi.com/7736z4pwjfyg/atletismo-de-pista-y-campo/">https://prezi.com/7736z4pwjfyg/atletismo-de-pista-y-campo/</a> Guerra Adrian. Atletismo: Pruebas de Campo archivo de video. Recuperado de: <a href="https://www.youtube.com/watch?v=AzBaYEyJkKk">https://www.youtube.com/watch?v=AzBaYEyJkKk</a></p>				
--	--	--	--	--	--

