

“2020. Año de Laura Mendoza de Cuenca: Emblema de la Mujer Mexiquense”.

CBT NO. 2 ISAAC GUZMAN VALDIVIA, CHIMALHUACAN

CRONOGRAMA DE ACTIVIDADES SEMANALES POR GRUPO

GRUPO: TI- 22


SEMANA DEL DIA: 3 AL DIA: 6 DEL MES: NOVIEMBRE DE 2020

Materia	Material a trabajar	Actividad a realizar	Medio a través del que se entrega	Sesión de retroalimentación a través de videollamada en transmisión en vivo través de meet	obs
1. Geometría analítica	<p><u>JUEVES 05 NOV 2020</u> Producto 9. Forma simplificada de la ecuación entre mi casa y mi escuela.</p> <p><u>VIERNES 06 NOV 2020</u> Producto 10. Ecuación general y simétrica entre mi casa y mi escuela.</p>	<p><u>JUEVES 05 NOV 2020</u> <i>Producto 9. Forma simplificada de la ecuación entre mi casa y mi escuela.</i></p> <p><u>VIERNES 06 NOV 2020</u> <i>Producto 10. Ecuación general y simétrica entre mi casa y mi escuela.</i></p>	<p><u>JUEVES 05 NOV 2020</u> En classroom.</p> <p><u>VIERNES 06 NOV 2020</u> En classroom.</p>	<p>Días: jueves 05 de noviembre de 2020 Hora: 7:00 a 8:40</p> <p>viernes 06 de noviembre de 2020 Hora: 8:40 a 9:20</p> <p>link: https://meet.google.com/bby-zggu-und</p>	Hojas cuadriculadas, juego geométrico y bolígrafo para hacer cálculos.
2. Inglés III	FORMAL AND INFORMAL REQUEST	1.- El estudiante realiza las actividades asignadas por el	Classroom: Código de clase : kukagrp	DIA: Martes HORA: 10:40-11:30	El alumno tendrá que guardar la

“2020. Año de Laura Mendoza de Cuenca: Emblema de la Mujer Mexiquense”.

		<p>profesor las cuales se encuentran asignadas en la plataforma en las cuales pone en práctica las estructuras del FORMAL AND INFORMAL REQUEST, el alumno las resuelve y obtiene su calificación.</p> <p>2.-El alumno realiza un video de no más de 15 segundos en el cual exprese al menos 4 oraciones expresando ofrecimientos y respondiendo a ellos.</p>	Correo electronico	LINK: Se proporciona en el tablero de classroom 5 min antes de la clase	evidencia de las actividades en imágenes que pegara en word con el nombre del archivo correspondiente a la semana , tal cual se explicó en la primera sesión .
3. Biología	<p>MARTES 1-Descargar aparatos y sistemas: Circulatorio, respiratorio, sistema nervioso,</p> <p>VIERNES 1-Descargar los aparatos y sistemas: órganos de los sentidos</p>	<p>MARTES 1- Descargar los esquemas de los aparatos y sistemas con nombres de los órganos que les integran.</p> <p>VIERNES 1- Descargar los esquemas de los aparatos y sistemas con</p>	<p>MARTES 1-EN CLASSROOM</p> <p>VIERNES 1-En Classroom 2-Sesión en Meet.</p>	<p>DIA: 6/11/2020 HORA: 12:20 A 2:00 pm.</p> <p>LINK: https://meet.google.com/nnm-jbyz-mpp</p>	Guardar en su carpeta electrónica sus evidencias.

“2020. Año de Laura Mendoza de Cuenca: Emblema de la Mujer Mexiquense”.

	y reproductores masculino y femeninos. 2- Desarrollo de la técnica de hidroponía con la hortaliza con la que están trabajando.	los nombres que les integran. 2- Redactar en word el desarrollo de la técnica de hidroponía que esta trabajando			
4. Tecnologías de la información y la comunicación III	Realización del examen del segundo parcial contemplando la información de las actividades realizadas en: Semana 4 Semana 5 Semana 6	Elaboración del Examen en línea Fromm  El link del examen se subirá el lunes 2 de noviembre en la plataforma de clasrom	Classroom Código: vcuyeka Correo electrónico: pedrazati.22@gmail.com Celular: WhatsApp 5623401391	DIA: Jueves HORA: 13:10 a 14:00 LINK: meet.google.com / six-zrjp-poe	
5. Lectura, expresión oral y escrita III	TEXTO SUGERIDO <u>Ensayo Antología del Pan, Autor Salvador Novo.</u>	-Los alumnos descargan de google el ensayo sugerido. - Realizan Proceso lector para reactivar	Código classroom. vay4sen	Retroalimentación clase virtual zoom. DIA: Miércoles 4 de noviembre HORA: 11:30 12: 20 LINK	Entregar actividades en tiempo y forma.

“2020. Año de Laura Mendoza de Cuenca: Emblema de la Mujer Mexiquense”.

		<p>conocimientos previos (estructura, apertura, argumentación, cierre y referencias, el tema central, la tesis y postura del autor).</p> <p><u>Antes de la lectura</u> ¿Qué te dice el título?</p> <p><u>Durante la lectura</u> Realizar la lectura del texto Identificar el tema y anotar en libreta Idea principal de la introducción, desarrollo y cierre.</p> <p><u>Después de la lectura</u> -Opinión personal del texto y diseñar un dibujo que exprese el contenido. - Subir la actividad a classroom con ficha de evaluación para su registro. -Retroalimentación en clase virtual.</p>		<p>https://us04web.zoom.us/j/73139482889?pwd=TWU0SWdEaUhUNEV2dDcxMkRkdTVZZz09 ID de reunión: 731 3948 2889 Código de acceso: 9Ywjvb</p>	
--	--	--	--	--	--

“2020. Año de Laura Mendoza de Cuenca: Emblema de la Mujer Mexiquense”.

<p>6. Ética</p>	<p>Elección, Autonomía y Autodeterminación. Recuperado de: http://www.midecision.org/modulo/eleccion-autonomia-autodeterminacion/ Familias y Sexualidades. Prevención del Embarazo en adolescentes, Derechos sexuales, recuperado de: http://familiasysexualidades.inmujeres.gob.mx/cap_02.html Revisar todas las preguntas de la pagina</p>	<p>Realización de videoconferencia para retroalimentar los temas de La autodeterminación en una interacción sexual y La reproducción como una decisión</p> <p>Elaboración de un Tríptico informativo sobre La autodeterminación en una interacción sexual y La reproducción como una decisión</p> <p>Realización de conclusiones</p>	<p>Video Conferencia en Meet y entrega de actividades en Classroom CLAVE 5grjxsr</p>	<p>HORA LUNES DE 8:40 A 10:20</p> <p>meet.google.com/jqd-utun-rgm</p>	
<p>7. Desarrolla software de aplicación utilizando programación orientada a objetos</p>					
<p>8. Diseña y administra bases de datos avanzadas</p>	<p>Revisar documento enviado por whatsapp con el siguiente nombre:</p>	<p>Utilizando la IDE Xampp realizar el inicio de la práctica proporcionada y entregar reporte.</p>	<p>Entrega por correo electrónico el día Jueves 5 de Nov</p>	<p>DIA: Miércoles 4 de Nov HORA:8:40</p> <p>DIA: Viernes 6 de Nov HORA:10:40</p>	

“2020. Año de Laura Mendoza de Cuenca: Emblema de la Mujer Mexiquense”.

	Practica Solución sistemas Gestores	Introducir registros y ejecuta operaciones de selección sobre la base de datos Emplea sentencias avanzadas del lenguaje de consultas.	cosmemartinezlujanoti21@gmail.com	LINK: http://s04web.zoom.us/j/4942144621?pwd=dCtSQ0owcHBK2w4d050WIRjeVh1QT09	
9. Problematisa la practica	Formato de Microempresa. Libro del Emprendedor	Investigar Qué es un Proceso Creativo. Desarrollar Proceso Creativo Slogan y Logotipo de la empresa.	Classroom Correo Electrónico WhatsApp	Día: lunes Hora: 13:10 Link https://meet.google.com/gde-bjso-izy	
10. Aplica los aprendizajes en una actividad laboral	Investigan en página del CBT No. 2	Los alumnos investigan en la página del CBT. No. 2 http://cbt2chimalhuaca	Entrega Vía Classroom	Día: Martes 3 de Noviembre hora : 9.00 am Link: meet.google.com/bnj-vowq-oaa	

“2020. Año de Laura Mendoza de Cuenca: Emblema de la Mujer Mexiquense”.

		<p>n.edu.mx/tigre/index.php/en/</p> <p>En la sección de vinculación, los documentos requeridos para realizar las prácticas de ejecución en tercer semestre</p> <p>Descargan los formatos e identifican los requisitos de cada documento.</p> <p>Entregar lleno el Documento Perfil y Competencias</p>			
11. Taller de Geometría analítica Prof: Manuel Rutilio Bautista Cruz	<p>Presentación de las actividades a realizar en el mes de noviembre</p> <p>1.- El lenguaje algebraico</p> <p>2.- Los números fraccionarios</p>	<p>En la semana del 3 al 6 de noviembre se realiza la actividad 1</p> <p>El lenguaje algebraico</p> <p>Se solicita al alumno investigar el tema de lenguaje algebraico y su reporte correspondiente.</p>	EN LA PLATAFORMA DE CLASSROOM	<p>DIA . MARTES 3 DE NOVIEMBRE HORA: 13:10 a 14:00</p> <p>SE MANDA LINK DE LA REUNIÓN POR MEET ME 1 HORA ANTES DE LA ACTIVIDAD A REALIZAR</p>	

“2020. Año de Laura Mendoza de Cuenca: Emblema de la Mujer Mexiquense”.

	3.- la suma de números fraccionarios 4.- La multiplicación de números fraccionarios	El docente envía actividad al alumno.			
12. Habilidades socio emocionales Profesor Pedro Francisco Sotelo Olivares	PLATAFORMA CLASSROOM INTERNES	Los alumnos investigarán los diferentes tipos de emociones y cuales son las características que presenta cada una	PLATAFORMA CLASSROOM INTERNES		Los alumnos subirán su actividad a la plataforma el martes 05 de noviembre del 2020.
13. Estrategias para el aprendizaje	El video titulado “Las redes sociales y su impacto en la sociedad actual” Link https://www.youtube.com/watch?v=zBep723BESQ	-La maestra solicita descargar de you tube el video titulado “Las redes sociales y su impacto en la sociedad actual” , - Los alumnos aprecian el video y diseñen un dibujo para expresar el impacto que han generado las redes sociales en la sociedad y lo suben a classroom para ser retroalimentados. Participan en clase virtual para aclarar dudas.	Clave Classroom. jj3gncq	Retroalimentación en clase virtual zoom. DIA: Martes 3 de noviembre. HORA: 12:20 13:10 LINK https://us04web.zoom.us/j/77949082434?pwd=bUtnU082NVVEOEZldVpBMWUxSEVOdz09 ID de reunión: 779 4908 2434 Código de acceso: 4eXruX	Entregar actividades en tiempo y forma.

“2020. Año de Laura Mendoza de Cuenca: Emblema de la Mujer Mexiquense”.

<p>14. Desarrollo físico y salud</p>	<p>Montagud Rubio. Pruebas de pista: tipos, clasificación y características. Un resumen de los 13 tipos de pruebas de pista más importantes en el contexto del atletismo. Recuperado de: https://psicologiaymente.com/deporte/pruebas-de-pista Gutierrez Romero (2015) atletismo de pista y campo. Recuperado de: https://prezi.com/7736z4pwjfyg/atletismo-de-pista-y-campo/ Guerra Adrian. Atletismo: Pruebas de Campo archivo de video. Recuperado de: https://www.youtube.com/watch?v=AzBaYEyJkKk</p>	<p>Elaboración de un Cuadro Sinóptico de las Pruebas del Atletismo, diferenciando entre las que son de pista y las que son de campo</p>	<p>video conferencia en Meet y entrega de actividades en Classroom CLAVE qq33hzz</p>	<p>DIA MIERCOLES DE 12:20 13:10 meet.google.com/wtz-bzfy-zgz</p>	
--------------------------------------	---	---	--	---	--