

“2020. Año de Laura Mendoza de Cuenca: Emblema de la Mujer Mexiquense”.

CBT NO. 2 ISAAC GUZMAN VALDIVIA, CHIMALHUACAN
CRONOGRAMA DE ACTIVIDADES SEMANALES POR GRUPO

GRUPO: TI- 22

SEMANA DEL DÍA: 9 AL DÍA: 13 DEL MES: NOVIEMBRE DE 2021

Materia	Material a trabajar	Actividad a realizar	Medio a través del que se entrega	Sesión de retroalimentación a través de videollamada en transmisión en vivo través de meet	obs
1. Geometría Analítica	<p><u>JUEVES 12 NOV 2020</u> Producto 11. Gráfico COVID 19: Infectados vs tiempo.</p> <p><u>VIERNES 13 NOV 2020</u> Producto 12. Gráfico de una recta a partir de su ecuación general y simétrica.</p>	<p><u>JUEVES 12 NOV 2020</u> Producto 11. Gráfico COVID 19: Infectados vs tiempo. Segunda evaluación parcial</p> <p><u>VIERNES 13 NOV 2020</u> Producto 12. Gráfico de una recta a partir de su ecuación general y simétrica.</p>	<p><u>JUEVES 12 NOV 2020</u> En classroom.</p> <p><u>VIERNES 13 NOV 2020</u> En classroom.</p>	<p>Días: jueves 12 de noviembre de 2020 Hora: 7:00 a 8:40</p> <p>viernes 13 de noviembre de 2020 Hora: 8:40 a 9:20</p> <p>link: https://meet.google.com/bby-zggu-und</p>	<p>Hojas cuadriculadas, juego geométrico y bolígrafo para hacer cálculos.</p>

“2020. Año de Laura Mendoza de Cuenca: Emblema de la Mujer Mexiquense”.

<p>2. Inglés III</p>	<p>EXPRESSING PREFERENCES AND HOBBIES.</p>	<p>1.-El estudiante realiza las actividades asignadas por el profesor las cuales se encuentran asignadas en la plataforma de classroom en las cuales pone en práctica las estructuras de PREFERENCES AND HOBBIES , el alumno las resuelve y obtiene su calificación. 2.-El alumno realiza 10 oraciones 5 para las cosas que le gustan y 5 más para cosas que no le gustan y las colocara dentro de un collage para compartir con sus compañeros.</p>	<p>Classroom: Código de clase : kukagrp Correo electrónico</p>	<p>DÍA: Martes HORA:10:40-11:30 LINK: Se proporciona en el tablero de classroom 5 min antes de la clase</p>	<p>El alumno tendrá que guardar la evidencia de las actividades en imágenes que pegara en word con el nombre del archivo correspondiente a la semana , tal cual se explicó en la primera sesión .</p>
<p>3. Biología</p>	<p>MARTES 1-GLOSARIO 2-CUADRO DE FUNCIONES DEL SISTEMA CIRCULATORIO VIERNES</p>	<p>MARTES 1-Investigar el significado de los conceptos: Folículo estimulante,oxitocina, prolactina,melatonina,tiroidea,paratiroidea,aldosterona,corticoesteroid</p>	<p>MARTES 1- Classroom 2- Classroom VIERNES 1- Classroom 2- Classroom SESIÓN EN MEET.</p>	<p>Día: 13/NOV/2020 Hora: 12:20 AM A 2:00PM . Link:</p>	<p>Guardar sus evidencias en la carpeta electrónica.</p>

“2020. Año de Laura Mendoza de Cuenca: Emblema de la Mujer Mexiquense”.

	1-CUADRO: SISTEMA RESPIRATORIO 2-DESARROLLO TÉCNICA DE HIDROPHONIA	e,catecolamina,glucagón,insulina,estrógenos,progesterona,testosterona. 2-Elaborar cuadro de funciones de los órganos que integran al sistema circulatorio VIERNES 1-Elaborar cuadro de los órganos y funciones del sistema respiratorio 2-Elaborar desarrollo de la técnica de hidrophonia y subir sus fotos del cultivo de la hortaliza que esta trabajando.		https://meet.google.com/anm-mdps-vef	
4. Tecnologías de la información y la comunicación III	Conocer y comprender los fundamento del escenario de aprendizaje B-Learning como modalidad educativa	El alumno realizará un reporte del entorno virtual de aprendizaje. Modalidad B-Learning considerando los siguientes puntos:	Classroom Código: vcuyeka Correo electrónico:	DIA: Jueves HORA: 13:10 a 14:00 LINK: meet.google.com / six-zrjp-poe	

“2020. Año de Laura Mendoza de Cuenca: Emblema de la Mujer Mexiquense”.

	Manipulación de Apps que apoyen el proceso de Aprendizaje mediante B-Learning	<p>Aplicación en la educación El uso que tiene en el aula Características Ventajas Desventajas Ejemplo de Funciones Limitaciones Herramientas</p> <p>De la información del reporte diseñará un Organizador Gráfico</p>	<p>pedrazati.22@gmail.com</p> <p>Celular: WhatsApp 5623401391</p>		
5. Lectura, expresión oral y escrita III	Textos sugeridos tipos de ensayo (político, filosófico, literario, científico y académico.	<p>-La maestra solicita a los alumnos realizar la lectura asignada para identificar definición y características de los siguientes tipos de ensayo; literario, científico, académico, político y filosófico. -Los alumnos deben organizar su información en un mapa de escalones y</p>	<p>Código classroom. vay4sen</p>	<p>Retroalimentación clase virtual zoom. DIA: Miércoles 11 de noviembre. HORA: 11:30 12:20 LINK https://us04web.zoom.us/j/73139482889?pwd=TWU0SWdEaUhUNEV2dDcxMkRkdTVZZz09 ID de reunión: 731 3948 2889 Código de acceso: 9Ywjvb</p>	Entregar actividades en tiempo y forma.

“2020. Año de Laura Mendoza de Cuenca: Emblema de la Mujer Mexiquense”.

		<p>subirlo a classroom para evaluación.</p> <p>-Comparten en clase virtual para retroalimentación.</p>			
6. Ética	<p>Comisión Nacional de los Derechos humanos. Cartilla de Diversidad Sexual y Derechos Humanos. Recuperado de: http://appweb.cndh.org.mx/biblioteca/archivos/pdfs/36-Cartilla-Diversidad-sexual-dh.pdf Castillo Naixieli (2019). Ni hombres, ni mujeres. Expresiones de la Diversidad de Género. Recuperado de: http://ciencia.unam.mx/leer/923/ni-hombres-ni-mujeres-expresiones-de-la-diversidad-de-genero</p>	<p>Realización de videoconferencia para retroalimentar sobre el tema de Diversidad de género y orientación sexual, visto desde varios puntos de vista</p> <p>Elaboración de un escrito breve, sobre cómo se expresa la Diversidad de Género y las preferencias sexuales dentro de una sociedad como la mexicana, en su mayoría, llena de prejuicios y desinformación sobre el tema</p>	<p>Videoconferencia por Meet y entrega de actividades en Classroom Clave: 5grjxsr</p>	<p>DIA: Lunes 9 de noviembre HORA: 12:20 a 13:10 LINK: meet.google.com/jqd-utun-rgm</p>	

“2020. Año de Laura Mendoza de Cuenca: Emblema de la Mujer Mexiquense”.

7. Desarrolla software de aplicación utilizando programación orientada a objetos	PRESENTACIÓN ELECTRÓNICA	Desarrollo de los temas: · DATOS (Atributos) FUNCIONALIDAD (Métodos)	<ul style="list-style-type: none"> ● CORREO ELECTRÓNICO ● WHATSAPP ● MEET 	DÍA: MIERCOLES HORA: 7:50 A 8:40 LINK: meet.google.com/zxj-aoen-gkd	
8. Diseña y administra bases de datos avanzadas	Realizar en Xampp Apoyarse con video de la siguiente liga https://aprende-web.net/php/php13_5.php	Aplicación de conocimiento de Base de Datos insertando nregistrosen PHP MyAdmyn	Entrega por correo electrónico el Jueves 12 de Nov. cosmemartinezlujanoti22@gmail.com	DÍA: Lunes 9 de Nov HORA:10:40 DÍA: Miércoles 11 de Nov HORA:8:40 LINK: http://s04web.zoom.us/j/4942144621?pwd=dCtSQ0owcHBK2w4d050WIRjeVh1QT09	
9. Problematiza la practica	Libro del Emprendedor	Investigación del Proceso Creativo de la Microempresa. Desarrollo de la Microempresa con los siguientes puntos:	Correo Electrónico WhatsApp	Día: lunes Hora: 13:10 Link https://meet.google.com/gde-bjso-izy	

“2020. Año de Laura Mendoza de Cuenca: Emblema de la Mujer Mexiquense”.

		Proceso Creativo, Slogan, Logotipo y Descripción de la misma.			
10. Aplica los aprendizajes en una actividad laboral Mtra. María Eugenia Alvarado Alcántara	Video de youtube	Proceso de Trabajo del Técnico en Computación e Informática Observar el video https://www.youtube.com/watch?v=jvT9Ja0d9f8 Elaborar un memorama creativo con 10 fichas. Trabajo Individual.	Entrega vía Classroom		Entregar trabajos atrasados.

“2020. Año de Laura Mendoza de Cuenca: Emblema de la Mujer Mexiquense”.

<p>11. TALLER DE GEOMETRÍA ANALÍTICA</p> <p>PROFR: MANUEL RUTILIO BAUTISTA CRUZ</p>	<p>Ejercicio de PUNTO MEDIO</p>	<p>En la semana del 9 al 13 de noviembre</p> <p>Se realiza la actividad en el plano cartesiano en forma geométrica y se envía a la plataforma de Classroom</p>	<p>EN LA PLATAFORMA DE CLASSROOM</p>	<p>LA ACTIVIDAD SE EXPLICA EL DIA 10 DE NOVIEMBRE</p> <p>HORA:13:10 A 14:00</p> <p>SE MANDA LINK DE LA REUNIÓN POR MEET ME 1 HORA ANTES DE LA ACTIVIDAD A REALIZAR</p>	
<p>12. Habilidades socio emocionales</p> <p>Profesor Pedro francisco Sotelo Olivares</p>	<p>Plataforma CLASSROOM Internet</p>	<p>Investigar la diferencia entre escuchar y oír con ejemplos tanto en casa cómo en la escuela en realidad ponemos atención cuando nos reprenden en casa y cómo ponemos atención en la escuela.</p> <p>.Capacidad de transmitir sentimientos Investigar que son los sentimientos y tipos y características de los sentimientos</p>	<p>Plataforma CLASSROOM Internet</p> <p>CODIGO serswaq</p>	<p>Link meet.google.com/bjz-bnhx-nid</p> <p>Día 09 de octubre</p> <p>Hora 11:30</p>	
<p>13. Estrategias para el aprendizaje</p>	<p>Videos “Herramienta de</p>	<p>-Los alumnos descargan y aprecian</p>	<p>Código classroom. jj3gncq</p>	<p>Retroalimentacion classroom</p>	

“2020. Año de Laura Mendoza de Cuenca: Emblema de la Mujer Mexiquense”.

	<p><u>Comunicación en la Tecnología Educativa”, “M-learning. Posibilidades Educativas” del WhatsApp y FACEBOOK Herramienta educativa</u></p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=0vJ_Lngx88Y&t=9s</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=vMtU4ZdW264&t=6s</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=I1COSpELVkc</p>	<p>los vídeos sugeridos por la maestra.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Identifican y conceptualizan elementos relevantes de ambas redes y realizan cuadro sinóptico con la información. -Deben llenar ficha de evaluación y subir a classroom para su registro. -Comparten en clase virtual para retroalimentación. 			<p>Entregar actividades en tiempo y forma.</p>
--	--	--	--	--	--

“2020. Año de Laura Mendoza de Cuenca: Emblema de la Mujer Mexiquense”.

<p>14. Desarrollo físico y salud</p>	<p>Gavela. Rodrigo. Los 8 consejos para correr más rápido, recuperado de: https://www.soycorredor.es/entrenamiento/los-8-consejos-para-correr-mas-rapido_25375_102.html https://www.youtube.com/watch?v=nOU49sFfhLs</p>	<p>Realización de Videoconferencia para explorar la técnica y la táctica de las pruebas de pista. Elaboración de una infografía sobre las recomendaciones para correr más rápido</p>	<p>Videoconferencia por Meet y entrega de actividades en Classroom Clave: qq33hzz</p>	<p>DIA: Miércoles 11 de noviembre HORA: 12:20 a 13:10 LINK: meet.google.com/wtz-bzfy-zgz</p>	