

“2020. Año de Laura Mendoza de Cuenca: Emblema de la Mujer Mexiquense”.

CBT NO. 2 ISAAC GUZMAN VALDIVIA, CHIMALHUACAN
CRONOGRAMA DE ACTIVIDADES SEMANALES POR GRUPO

GRUPO: TI- 21

SEMANA DEL DIA: 17 AL DIA: 20 DEL MES: NOVIEMBRE 2020

Materia	Material a trabajar	Actividad a realizar	Medio a través del que se entrega	Sesión de retroalimentación a través de videollamada en transmisión en vivo través de meet	obs
1. Geometría analítica	<p><u>MIÉRCOLES 18 NOV 2020</u> Producto 12. Gráfico de una recta a partir de su ecuación general y simétrica.</p> <p><u>VIERNES 20 NOV 2020</u> Producto 13. Ecuación ordinaria y general de la glorieta que está cerca de su escuela.</p>	<p><u>MIÉRCOLES 18 NOV 2020</u> Producto 12. Gráfico de una recta a partir de su ecuación general y simétrica.</p> <p><u>VIERNES 20 NOV 2020</u> Producto 13. Ecuación ordinaria y general de la glorieta que está cerca de su escuela.</p>	<p><u>MIÉRCOLES 18 NOV 2020</u> En classroom.</p> <p><u>VIERNES 20 NOV 2020</u> En classroom.</p>	<p>Días: miércoles 18 de noviembre de 2020 Hora: 7:00 a 8:40 viernes 20 de noviembre de 2020 Hora: 7:00 a 7:40</p> <p>link: https://meet.google.com/vc-y-krpf-ddc</p>	Hojas cuadriculadas, juego geométrico y bolígrafo para hacer cálculos.
2. Inglés III	PHRASAL VERBS	1.-El estudiante se conecta a través de la aplicación meet con los estudiantes que les sea posible la	Classroom: Código de clase : pyenoku	DIA: Martes HORA: 9:30-10:20	El alumno tendrá que guardar la

“2020. Año de Laura Mendoza de Cuenca: Emblema de la Mujer Mexiquense”.

		<p>conexión, en caso de no poder tener acceso a internet el material de la clase se comparte con los alumnos en el tablón</p> <p>2.-El estudiante realiza las actividades asignadas por el profesor las cuales se encuentran asignadas en la plataforma de classroom en las cuales pone en práctica los usos de los phrasal verbs , el alumno las resuelve y obtiene su calificación.</p> <p>3.-El alumno realiza una tabla que es entregada por el profesor en la cual se asignaron 15 phasal verbs los cuales tendrá que colocar el significado de cada uno de ellos</p>	Correo electrónico	LINK: Se proporciona en el tablero de classroom 5 min antes de la clase	evidencia de las actividades en imágenes que pegara en word con el nombre del archivo correspondient e a la semana , tal cual se explicó en la primera sesión .
3. Biología	<p>Jueves</p> <p>1-Video ciclo celular</p> <p>2-Mitosis y Meiosis</p>	<p>JUEVES</p> <p>1-Observar el video del ciclo celular y escribir su comentario</p> <p>2-Efectuar y resolver cada apartado de acuerdo a lo que se le solicite.</p> <p>VIERNES</p> <p>1-Subir captura de pantalla con su puntaje obtenido en el juego</p>	<p>JUEVES</p> <p>1-Observar video en Classroom</p> <p>https://youtu.be/cfRxwtFsojA</p> <p>2-Resolver apartado en classroom</p> <p>VIERNES</p>	<p>DIA: 20/NOV/2020</p> <p>HORA: 10:40 A 12:20</p> <p>LINK:</p> <p>https://meet.google.com/ahq-jemn-fvh</p>	Guardar evidencias en su carpeta electrónica

“2020. Año de Laura Mendoza de Cuenca: Emblema de la Mujer Mexiquense”.

	VIERNES 1-Split-a-cell-the división		1-Abrir juego y subir captura con su puntaje a classroom 2-Compartir en la sesión en Meet.		
4. Tecnologías de la información y la comunicación III					
5. Lectura, expresión oral y escrita III MAESTRA EMMA SANTOYO SALTO	Teléfono o computadora Internet Classroom Zoom Facebook libreta o carpeta de evidencias	<ul style="list-style-type: none"> ·El objetivo primordial es que ellos conozcan que es el ensayo y puedan debatirlo. a través de un texto que a ellos les agrade y les motive. ·Explicaremos a los estudiantes los tipos de ensayos, sus características e importancia. ·Trabajaremos con los estudiantes algunas habilidades de pensamiento a través de una comunidad de diálogo. <p>SE ANEXA MATERIAL PARA CONTESTAR DEL TEMA DEL ENSAYO</p>	<p>Se entregan las actividades en la plataforma de classroom los días viernes para su revisión, alumnos que no entreguen el día viernes y entreguen después valdrá la mitad de la calificación</p> <p>Código classroom Ti 21: 3ty72ow</p>	<p>Clase virtual todos los días martes de las 11:30 a las 12:20 por la plataforma de meet</p> <p>https://meet.google.com/bwi-ehot-aut</p> <p>GRUPO PRIVADO DE FACEBOOK</p> <p>https://www.facebook.com/groups/338095230698972</p>	Deberá contar con una carpeta electrónica con la finalidad de guardar todas sus evidencias como respaldo a su trabajo

“2020. Año de Laura Mendoza de Cuenca: Emblema de la Mujer Mexiquense”.

<p>6. Ética Profesor Pedro Francisco Sotelo Olivares</p>	<p>CLASSROOM iINTERNET PLATAFORMA</p>	<p>1° actividad Los alumnos investigarán los siguientes conceptos: Globalización, desigualdad social, migración y fuga de cerebros, causas y consecuencias de cada uno elaborarlo en Word y subirlo a la plataforma. 2° actividad se llevará a cabo una sesión virtual con la técnica de preguntas y respuestas sobre estos temas, tendrá un valor significativo, por lo tanto es importante que esten conectados.el miércoles 18 de noviembre</p>	<p>CLASSROOM iINTERNET PLATAFORMA CONSULTAR LA PLATAFORMA</p>	<p>Link meet.google.com/mfk-qfjw-uyk Día 18 de noviembre del 2020 Hora 12:20</p>	
<p>7. Desarrolla software de aplicación utilizando programación orientada a objetos</p>	<p>Ejercicios propuestos de Diagrama de Flujo. Internet</p>	<p>Resolver los ejercicios de Diagrama de Flujo y algoritmos, Elaboración del Diccionario de Datos Diapositivas de la Propuesta del Sistema</p>	<p>Classroom WhatsApp</p>	<p>Día: Miércoles Hora: 8:40 Día: Jueves Hora: 11:30 Link https://meet.google.com/gsz-bjto-rxm</p>	
<p>8. Diseña y administra bases de datos avanzadas</p>	<p>https://www.youtube.com/watch?v=DDTfR1e-17s</p>	<p>Emplea sentencias avanzadas del lenguaje de consultas.</p>	<p>Entregar por Correo electrónico ultimo día el Jueves 19 de Noviembre</p>	<p>DIA: Martes 17 Noviembre HORA:7:50</p>	

“2020. Año de Laura Mendoza de Cuenca: Emblema de la Mujer Mexiquense”.

	https://www.youtube.com/watch?v=4U21Pa_jd18 https://www.youtube.com/watch?v=PqACKyUOa2A https://youtu.be/xo1Y4h6t-yM https://www.youtube.com/watch?v=EEgtsQWfuwA	<p>Realiza la migración de una base de datos en los SGBD comerciales o libres y conforma un informe.</p> <p>Configuración de usuarios</p>	cosmemartinezlujanoti2@gmail.com	<p>LINK:</p> http://s04web.zoom.us/j/4942144621?pwd=dCtSQ0owcHBEK2w4d050WIRjeVh1QT09	
9. Problematisa la practica	Página web	Leer el Tema Segmentación de mercado.	Vía classroom	Día: 20 de noviembre hora: 12.30	

“2020. Año de Laura Mendoza de Cuenca: Emblema de la Mujer Mexiquense”.

		http://repositorio.utmachala.edu.ec/bitstream/48000/14270/1/Cap.2-Segmentaci%C3%B3n%20del%20mercado.pdf de la pagina 15 a la pagina 25 En equipo definir 3 objetivos de la investigación de mercados del proyecto de microempresa. Llenar los formatos de microempresa diseñados por el docente		meet.google.com/rob-yxy-fft	
10. Aplica los aprendizajes en una actividad laboral	PRESENTACIÓN ELECTRÓNICA	INFORMACIÓN PARA REALIZAR PRÁCTICAS DE EJECUCIÓN	<ul style="list-style-type: none"> • MEET • CORREO ELECTRÓNICO 	Día: Miércoles Hora: 10:40 LINK: meet.google.com/hse-diak-tug	
11. Taller de Geometría analítica Profr. Manuel Rutilio Bautista Cruz	Documento en Word	El alumno realiza la gráfica y calcula la pendiente de dos rectas paralelas	Por plataforma de Classroom por watsap	La actividad se entrega 2 dos días antes de la clase y se manda el link de enlace 2 horas antes de la clase yfx-mpjv-kcj	Entregar de actividad en tiempo y forma
12. Habilidades socio emocionales	-Video “el acoso escolar y los valores” -Cuadro sinóptico en hoja blanca	-Observar y analizar el video para comentarlo en media cuartilla. -Elaborar un cuadro sinóptico en hoja blanca	Código de clase de classroom: bx7ddth	Reunión pospuesta por día de asueto	

“2020. Año de Laura Mendoza de Cuenca: Emblema de la Mujer Mexiquense”.

	-Reunión organizada por el profesor en meet	-Asistir a la reunión virtual de meet			
13. Estrategias para el aprendizaje	-Conocimientos previos	-Los alumnos retoman conocimientos previos de los usos de WhatsApp y Facebook y organizan en un cuadro comparativo las ventajas y desventajas del uso del WhatsApp y el Facebook en su formación académica. -Suben a classroom para evaluación. Participan en clase virtual para retroalimentación.	Código classroom wrfzyit	Retroalimentación classroom.	Entregar actividades en tiempo y forma.
14. Desarrollo físico y salud	Mis Juegos Olímpicos. Pruebas de Campo en Atletismo Olímpico. Recuperado de: https://mis-juegos-olimpicos.com/disciplinas-olimpicas/atletismo-olimpico/pruebas-de-campo/ Egoavil. Jaime. ATLETISMO PRUEBAS DE CAMPO. Archivo de video. Recuperado de: https://www.youtube.co	Realización de Videoconferencia para explorar la técnica y la táctica de las pruebas de campo Elaboración de una Presentación de o Secuencia de Imágenes o dibujos imitando los movimientos de una de las pruebas de campo.	Videoconferencia por Meet y entrega de actividades en Classroom Clave psxo3rd	DIA: HORARIO: LINK:	



“2020. Año de Laura Mendoza de Cuenca: Emblema de la Mujer Mexiquense”.

	m/watch?v=0E1K4EdZ KCM				
--	---------------------------	--	--	--	--