

**CBT NO. 2 ISAAC GUZMAN VALDIVIA, CHIMALHUACAN**  
CRONOGRAMA DE ACTIVIDADES SEMANALES POR GRUPO

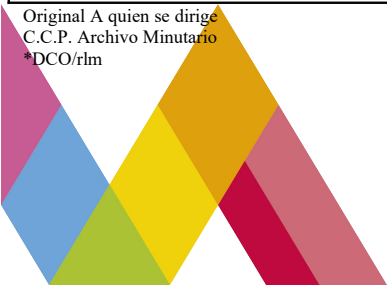
GRUPO: **TI - 12**

SEMANA DEL DIA: **30** AL DIA: **3** DEL MES: **SEPTIEMBRE**

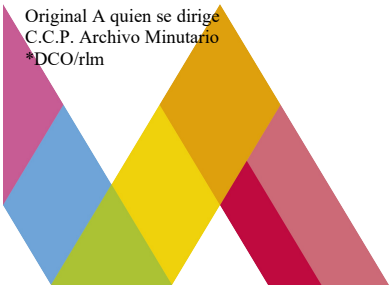
Materia	Material A Trabajar	Actividad A Realizar	Medio A Través Del Que Se Entrega	Sesión De Retroalimentación A Través De Videollamada En Transmisión En Vivo A Través De Meet	Obs.
1. ÁLGEBRA	Presentaciones Archivos de actividades Videos	Retroalimentación de la sesión pasada  Repaso de aritmética con varias dinámicas	Plataforma de classroom Correos: <a href="mailto:glorialgquintero@gmail.com">glorialgquintero@gmail.com</a> y <a href="mailto:glorialgquintero@hotmail.com">glorialgquintero@hotmail.com</a>	DIA:Lunes, 30 agosto · HORA:7:00 – 8:00am LINK: <a href="https://meet.google.com/kyw-ccpx-huu">https://meet.google.com/kyw-ccpx-huu</a>  DIA:Viernes, 3 septiembre · HORA:7:00 – 8:00am LINK: <a href="https://meet.google.com/qda-tzhd-urp">https://meet.google.com/qda-tzhd-urp</a>	Bienvenidos tomar en cuenta lo siguiente: 1.Ser puntuales 2.Tener su libreta con lo solicitado ya que se va a utilizar 3.Se les solocitará abrir su cámara 4.contar con la aplicación para escanear documentos en su celular para poder subir la respuesta de las dinámicas a classroom
2. Ingles	Greertings and farewells	Sesión de Meet o Salón de clases según indicaciones, para realizar la presentación con los estudiantes. (síncrono).  El alumno realiza en su libreta el apunte correspondiente al tema el cual es compartido por su profesor	CODIGO CLASROOM:  7hrjcbj	DIA: Lunes HORA:12:20 LINK: <a href="https://meet.google.com/sjp-ukqg-kzf">https://meet.google.com/sjp-ukqg-kzf</a>	Número msj whats app  5626609038  Libro Liberty 1

		<p>El estudiante realiza las actividades que el profesor le designa durante la sesión en su libro de trabajo, fotocopias, impresiones o material designado para la sesión.</p> <p>El estudiante toma captura de su pantalla o fotografía para evidenciar su trabajo y lo sube a la plataforma de classroom tendrá como fecha limite los días Domingos a las 4 de la tarde.</p>																											
3. Química	Infografía Lectura de la Historia de la Química	<p>Por medio de una videollamada se dará la explicación sobre el estudio de la Química.</p> <p>A partir de ésta, se realizará una investigación, sobre las ramas y ciencias auxiliares y la influencia que tiene la Química en la vida diaria.</p>	Los estudiantes entregarán la actividad al día siguiente de haber tenido la clase. Enviaran al correo electrónico: cbt2.quimica.judith@gmail.com o por mensaje vía WhatsApp: 55 78 10 80 48	TI-12 Día: miércoles 01 de septiembre Hora: 07:30 – 08:40 Enlace: <a href="https://meet.google.com/vio-kmqa-gfk">https://meet.google.com/vio-kmqa-gfk</a>	Al término de la clase, se les enviará al grupo de WhatsApp el material trabajo en la clase y las actividades de la semana.																								
4. Tecnología de la Información y la Computación	Habilidades Socioemocionales El uso de la Tecnología para el aprendizaje	<p>Momento Construye T Lecturas</p> <p>El uso de la tecnología para el aprendizaje</p> <p>Desarrolla un mapa mental en tu cuaderno denominado **La tecnología en el aprendizaje**</p> <p>Lista de cotejo evaluativa</p> <p>LISTA DE COTEJO</p> <p>Guía del docente para Elaboración del Mapa Mental</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Criterio</th> <th>SI</th> <th>NO</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Identificó los puntos clave del mapa</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>Identificó los ventajas de usar la Tecnología en la escuela</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>Compartió las desventajas de usar la tecnología en la escuela</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>Identificó los retos que se deben considerar para el uso de las TIC en los ambientes de aprendizaje</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>Mencionó los diferentes tipos de tecnologías, que intervienen en nuestras vidas</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>Identificó los tipos de Hardware</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>Identificó los tipos de Software</td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table>	Criterio	SI	NO	Identificó los puntos clave del mapa			Identificó los ventajas de usar la Tecnología en la escuela			Compartió las desventajas de usar la tecnología en la escuela			Identificó los retos que se deben considerar para el uso de las TIC en los ambientes de aprendizaje			Mencionó los diferentes tipos de tecnologías, que intervienen en nuestras vidas			Identificó los tipos de Hardware			Identificó los tipos de Software			<p><b>WhatsApp</b></p> <p><b>Correo Electrónico</b> cbtveronicaprimeros@gmail.com</p> <p><b>CLASSROOM</b> vfyffa5</p>	<p>Clase TI-12</p> <p>Todos los <b>Martes, de - 8:40 – 10:20am</b></p> <p>Información para unirse a Google Meet</p> <p>Enlace a la videollamada: <a href="https://meet.google.com/dsi-qnna-xzv">https://meet.google.com/dsi-qnna-xzv</a></p>	La Lista de cotejo es solamente es para referencia de lo que se va evaluar en su actividad. La califica el docente
Criterio	SI	NO																											
Identificó los puntos clave del mapa																													
Identificó los ventajas de usar la Tecnología en la escuela																													
Compartió las desventajas de usar la tecnología en la escuela																													
Identificó los retos que se deben considerar para el uso de las TIC en los ambientes de aprendizaje																													
Mencionó los diferentes tipos de tecnologías, que intervienen en nuestras vidas																													
Identificó los tipos de Hardware																													
Identificó los tipos de Software																													
5. Lectura Expresión Oral y Escrita Maestra: Emma Santoyo Salto	Presentación de la materia	<p>*Presentación de la materia</p> <p>*Reglamento de clase</p>	Grupo de whatsapp	<p>DIA: Martes</p> <p>HORA:12:20 a las 13:10</p>	El alumno deberá de tener una carpeta virtual y una libreta																								

	Presentación del alumno	<ul style="list-style-type: none"> <li>*variantes</li> <li>*útiles escolares</li> <li>*presentación del alumno.</li> <li>*Mapa mental</li> </ul>	<a href="https://chat.whatsapp.com/CjUfXARDOu8EkyeSNQ57Cv">https://chat.whatsapp.com/CjUfXARDOu8EkyeSNQ57Cv</a>	LINK:  <a href="https://meet.google.com/dvf-fvvi-aso">https://meet.google.com/dvf-fvvi-aso</a>	para la toma de apuntes.
6. Convivencia, Paz y Ciudadanía PROFR. JORGE HDEZ PÁEZ	Libreta, bolígrafo, internet y computadora	Las actividades sobre la importancia que tiene la cultura de paz.  Explicar que es la: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Paz</li> <li>• Guerra</li> <li>• La convivencia</li> <li>• Diversidad humana</li> </ul>	<b>Classroom</b>  Código: <b>k35bbta</b>  <b>Correo Electrónico:</b> <a href="mailto:profesor.jhpaez@gmail.com">profesor.jhpaez@gmail.com</a> <a href="http://ail.com">ail.com</a>	DIA: LUNES 30/AGOSTO/2021  HORA: 8:40-10:20  <b>LINK: ZOOM</b>  <b>ID de reunión: 782 1006 1671</b>  <b>Código de acceso: pEhFz2</b>	NOTA: El ID y Código de Acceso ZOOM será para todo el semestre
7. LOGICA	Internet, computadora, celular	Contestarán un cuestionario para la evaluación diagnóstica.	Classroom: cikxfo	DIA: Martes 31 de agosto de 2021 HORA: 7:00a 8:40 LINK: <a href="https://meet.google.com/dco-zopp-nxt">meet.google.com/dco-zopp-nxt</a>	
8. Dinámicas Productivas Regionales				DIA: HORA: LINK:	
9. Taller de Algebra				DIA: HORA: LINK:	
10. Taller de Habilidades Socioemocionales	emociones primarias y emociones secundarias	reconocimiento de emociones.	Google meet classroom	DIA: 01 de septiembre HORA: 10:40-11:30 LINK: <a href="https://meet.google.com/wte-riyi-vvt">https://meet.google.com/wte-riyi-vvt</a>	



				classroom: wtr4tvd	
11. Taller de Estrategias para el aprendizaje	Conocimientos previos.	Menciona tus 3 fortalezas y tus 3 debilidades más importantes que percibiste en lo académico durante el tercer grado de secundaria. Señala un plan de 3 acciones específicas que vas a realizar durante este semestre en lo académico para sacar provecho de tus fortalezas y superar tus debilidades.	Classroom <b>wp6y373</b>	DIA: Martes 31 de agosto HORA: 8:40 LINK: Unirse a la reunión Zoom <a href="https://us04web.zoom.us/j/71009932078?pwd=V2VTQmE3T1VDUGhLb2I3dIBEUi9rUT09">https://us04web.zoom.us/j/71009932078?</a> pwd=V2VTQmE3T1VDUGhLb2I3dIBEUi9rUT09  ID de reunión: 710 0993 2078 Código de acceso: 140LLy	Entregar actividades en tiempo y forma.
12. Taller Desarrollo Físico y Salud	DIF Nacional (s/f). Higiene Postural. Presentación de Power Point. Recuperado de: <a href="http://sitios1.dif.gob.mx/Rehabilitacion/docs/telerehabilitacion/Higiene_Postural.pdf">http://sitios1.dif.gob.mx/Rehabilitacion/docs/telerehabilitacion/Higiene_Postural.pdf</a> HIGIENE POSTURAL Y ERGONOMIA EN DEPORTES. Recuperado de: <a href="http://www.clinicarehabilitacion.com/articu">http://www.clinicarehabilitacion.com/articu</a>	Realización de videoconferencia para retroalimentar el concepto de Higiene Postural y la importancia que tiene en el cuidado de nuestra columna vertebral.	Videoconferencia en Meet y entrega de actividades en Classroom Clave <b>hcbfq4t</b>	DIA:MARTES 31 DE AGOSTO HORA:10:40 A 12:20 LINK: <a href="https://meet.google.com/noj-wjie-dru">https://meet.google.com/noj-wjie-dru</a>	



	los/higiene- postural- ergonomia- deportes.pdf paginas de la 1 a la 4 y 16 y 17 La academia del Baloncesto (s/f) Paso 1: Posición Básica del jugador de baloncesto. Archivo de video. Recuperado de: <a href="https://www.youtube.com/watch?v=y1GM2DboG1M">https://www.youtube.com/watch?v=y1GM2DboG1M</a>				
13. Tutor				DÍA: HORA: LINK:	