

CBT NO. 2 ISAAC GUZMÁN VALDIVIA, CHIMALHUACÁN

CRONOGRAMA DE ACTIVIDADES SEMANALES POR GRUPO

GRUPO: **TI-21**

SEMANA DEL DIA: **30 DE AGOSTO AL 3 DE SEPTIEMBRE**

Materia	Material a trabajar	Actividad a realizar	Medio a través del que se entrega	Sesión de retroalimentación a través de video llamada en transmisión en vivo a través de meet	Observaciones
1. GEOMETRIA Y TRIGONOMETRÍA GONZALEZ HERNANDEZ JUAN MANUEL	Producto II	Resolver los ejercicios del Producto II	Classroom https://classroom.google.com/c/MzgwMzM2Nzk0OTI4?cjc=3zitu2ds	DIA: 2021/08/31 HORA: 7:00-8:40 DIA: 2021/09/03 HORA: 7:00-7:40 LINK: https://meet.google.com/vcy-krpf-ddc?authuser=0&hs=179	Cuaderno profesional, cuadro chico, juego geométrico y calculadora científica.
2. INGLÉS III GARCÍA RUEDAS ARACELI	Verb to be Describe your favorite things	Sesión de Meet o Salón de clases según indicaciones, para realizar la presentación con los estudiantes. (síncrono) El profesor presenta a la clase el tema de la semana el cual corresponde a al verbo to be para hablar de las actividades que le gustan además de compartir la presentación en el	CODIGO CLASROOM: ltd2e5j	DIA: Viernes HORA: 12:20 LINK: https://meet.google.com/ahe-mbfy-hvf	Número msj whats app 5626609038 Libro Liberty 3

		<p>tablón de classroom para los que no tengan la oportunidad de conexión o asistencia. (síncrono).</p> <p>El alumno realiza en su libreta el apunte correspondiente al tema el cual es compartido por su profesor</p> <p>El estudiante realiza las actividades que el profesor le designa durante la sesión en su libro de trabajo, fotocopias, impresiones o material designado para la sesión.</p> <p>El estudiante toma captura de su pantalla o fotografía para evidenciar su trabajo y lo sube a la plataforma de classroom tendrá como fecha limite los días Domingos a las 4 de la tarde</p>			
<p>3 BIOLOGÍA MEDINA TORRES DULCE CLARA</p>	<p>MIÉRCOLES 1-Comprensión lectora</p>	<p>MIÉRCOLES 1-Leer la lectura y resolver el</p>	<p>MIÉRCOLES 1,2 Y 3</p>	<p>DIA: HORA:</p>	<p>Carpeta de evidencias</p>

	<p>2-Pasos del método científico VIERNES 1-La biología como ciencia 2-Ramas de la biología</p>	<p>cuestionario 2-Realizar un resumen 3-Correlación de columnas; colocar en el paréntesis el número que corresponda. VIERNES 1-Leer lectura y realizar un resumen 2-Resolver el cuestionario</p>	<p>En Classroom VIERNES 1 Y 2 En Classroom código 26a7605</p>	<p>LINK: Miércoles, 1 de septiembre · 12:20am – 2:00pm Información para unirse a Google Meet Enlace a la videollamada: https://meet.google.com/jus-bzep-dne</p>																			
<p>4. TECNOLOGÍAS DE LA INFORMACIÓN Y LA COMUNICACIÓN III PEDRAZA ALBA VERONICA</p>	<p>Habilidades Socioemocionales El Impacto de la tecnología en el desarrollo humano</p>	<p>Momento Construye T Lecturas: Navegadores de internet Desarrolla un cuadro comparativo entre los diferentes navegadores contemplando los siguientes elementos: Principal Uso Características Ventajas Desventajas Icono del programa</p> <p>LISTA DE COTEJO TICs III Guía del docente para elaboración del Cuadro comparativo</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Actividad</th> <th>SI</th> <th>NO</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Identifico los diferentes navegadores que existen</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>Identifico la ventaja de cada uno de los navegadores</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>Comparo las desventajas de cada uno de ellos</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>Escogí el icono representativo de cada navegador</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>Establecí los elementos indicados de la tabla</td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table>	Actividad	SI	NO	Identifico los diferentes navegadores que existen			Identifico la ventaja de cada uno de los navegadores			Comparo las desventajas de cada uno de ellos			Escogí el icono representativo de cada navegador			Establecí los elementos indicados de la tabla			<p>CLASSROOM at7dkat Actividades complementaria WhatsApp Correo electrónico cbtveronicasegundos@gmail.com</p>	<p>Clase TI-21 Todos los Martes, de 12:20 – 1:50pm Información para unirse a Google Meet Enlace a la videollamada: https://meet.google.com/kej-sstq-pei</p>	<p>La Lista de cotejo es solamente es para referencia de lo que se va evaluar en su actividad. La califica el docente</p>
Actividad	SI	NO																					
Identifico los diferentes navegadores que existen																							
Identifico la ventaja de cada uno de los navegadores																							
Comparo las desventajas de cada uno de ellos																							
Escogí el icono representativo de cada navegador																							
Establecí los elementos indicados de la tabla																							
<p>5. LECTURA, EXPRESIÓN ORAL Y ESCRITA III SANTOYO SALTO EMMA</p>				<p>DIA: HORA: LINK:</p>																			
<p>6. ÉTICA HERNANDEZ PAEZ JORGE</p>	<p>Libreta, bolígrafo, internet y computadora</p>	<p>Descripción etimológica y nominal de ética y moral Teorías filosóficas que las sustentan</p>	<p>Classroom Código: 7evj64p Correo Electrónico: profesor.jhpaez@gmail.com</p>	<p>DIA: LUNES 30/AGOS/2021 HORA: 10:40 - 12:20 LINK: ZOOM ID de reunión: 768 6064 6736 Código de acceso: 5nWR36</p>	<p>NOTA: El ID y Código de Acceso ZOOM será para todo el semestre</p>																		

<p>7. DESARROLLA SOFTWARE DE APLICACIÓN UTILIZANDO PROGRAMACIÓN ORIENTADA A OBJETOS MACEDO VIVEROS ELIA</p>				<p>DIA: HORA: LINK:</p>	
<p>8. DISEÑA Y ADMINISTRA BASES DE DATOS AVANZADAS MARTÍNEZ LUJANO COSME</p>	<p>Presentación de Bienvenidos donde se observan Saberes Cotidianos y Hacer un a retroalimentación</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● Análisis y reflexión de la presentación ● Preguntar a docentes y apuntes de semestres anteriores <p>Confirmar conocimientos</p> <p>Realiza Cuestionario en Word de la presentación</p>	<p>Entregar Cuestionario del análisis realizado por Correo electrónico</p> <p>cosmemartinezlujanoti21@gmail.com</p> <p>La entrega es en Word, en la carátula y en el nombre del archivo deben incluir la fecha de la semana de realización</p>	<p>DIA: Martes 31 de Agosto HORA: 8:40 LINK: http://s04web.zoom.us/j/4942144621?pwd=dCtSQ0owcHBkE2w4d050WlRjeVh1QT09</p> <p>DIA: Miércoles 1 de Septiembre HORA: 7:30 LINK: http://s04web.zoom.us/j/4942144621?pwd=dCtSQ0owcHBkE2w4d050WlRjeVh1QT09</p> <p>DIA: Jueves 2 de Septiembre HORA: 12:20 LINK: http://s04web.zoom.us/j/4942144621?pwd=dCtSQ0owcHBkE2w4d050WlRjeVh1QT09</p>	
<p>9. PROBLEMATIZA LA PRACTICA ALVARADO ALCANTARA MARÍA EUGENIA</p>	<p>PRESENTACIÓN. IDEAS DE NEGOCIOS</p> <p>https://es.slideshare.net/iedjosemariacarbo/nell/ideas-de-negocio-1570817</p>	<p>Individual: observar la presentación titulada idea de negocios. Hacer comentario personal indicando cual es la mejor forma para evaluar ideas de negocio.</p> <p>Por equipo llenan los formatos de evaluación de ideas</p>	<p>Classroom</p>	<p>DIA: Miércoles, 1 septiembre</p> <p>HORA: 10:40-12.20</p> <p>LINK:</p> <p>meet.google.com/rkj-rojn-nvk</p>	<p>Escribir el nombre del alumno y grupo en cada hoja.</p>

		de negocio, que se encuentran en la página de classroom.			
10. APLICA LOS APRENDIZAJES EN UNA ACTIVIDAD LABORAL ORTEGA VAZQUEZ ANDRES ALEJANDRO	PRESENTACION DELPROGRAMA	SINOPSIS GENERAL DE LA MATERIA	PLATAFORMA ZOOM WHATSAPP	DIA: LUNES HORA: 8:40 A 10:20 LINK: ID de reunión: 481 857 8681 Código de acceso: JpKL7N	
11. T. GEOMETRÍA ANALÍTICA BAUTISTA CRUZ MANUEL RUTILIO				DIA: HORA: LINK:	
12. HABILIDADES SOCIO EMOCIONALES DIAZ VITE FAUSTINO	-Documento de encuadre preparado previamente por el profesor -hojas blancas, pluma, colores y carpeta de evidencias entre otros.	-Asistir a la conferencia previamente organizada en la plataforma meet -Realizar un organizador gráfico con tema principal “documento de encuadre”	classroom: g7whgs3	TI-21 Jueves, 2 de septiembre · 1:10 – 2:10pm Información para unirse a Google Meet Enlace a la videollamada: https://meet.google.com/hah-ckan-twr	
13. ESTRATEGIAS PARA EL APRENDIZAJE ESTRADA CORTES MARÍA GUADALUPE	Conocimientos previos.	Menciona tus 3 fortalezas y tus 3 debilidades más importantes que percibiste en lo académico durante el semestre anterior. Señala un plan de 3 acciones específicas que vas a realizar durante este semestre en lo académico para sacar provecho de tus fortalezas y superar tus	66cc7rh	DIA: Lunes 30 de agosto HORA: 12:20 LINK: Unirse a la reunión Zoom https://us04web.zoom.us/j/72954066148? pwd=LzFhbGoyWTdrdTZSemxmT1FiaE5kdz09	Entregar actividades en tiempo y forma.



		debilidades.		ID de reunión: 729 5406 6148 Código de acceso: Rb2M7c	
<p>14. DESARROLLO FÍSICO Y SALUD GUADARRAMA TAPIA JOSÉ</p>	<p>Yarda 35. Blog. Diferencias esenciales entre el Tocho Bandera y el Futbol americano. Recuperado de: http://yarda35.com/diferencias-esenciales-entre-el-tocho-bandera-y-el-futbol-americano/ Es Bueno Saberlo. Flag Football o Tochito. Archivo de video. Recuperado de: https://www.youtube.com/watch?v=P1um_yDDJTg Relato tv. ¿Qué es el Flag Fútbol?. Archivo de video. Recuperado de: https://www.youtube.com/watch?v=UupGrVbgIvo Alma mater UAG.</p>	<p>Realización de video-conferencia para explorar las características del juego alternativo de Tocho Bandera y su relación con el Futbol Americano</p>	<p>Videoconferencia en Meet y entrega de actividades en Classroom Clave psxo3rd</p>	<p>DIA: JUEVES 2 DE SEPTIEMBRE HORA: 10:40 A 11:30 LINK: https://meet.google.com/dbp-gxqj-jde</p>	

	<p>Deportes - Tochito Bandera. Archivo de video. Recuperado de: https://www.youtube.com/watch?v=vdAw-9hxJNg</p>				
--	---	--	--	--	--

