

CBT NO. 2 ISAAC GUZMÁN VALDIVIA, CHIMALHUACÁN

CRONOGRAMA DE ACTIVIDADES SEMANALES POR GRUPO

GRUPO: **TI-21**

SEMANA DEL DIA: **30 DE AGOSTO AL 3 DE SEPTIEMBRE**

| Materia | Material a trabajar | Actividad a realizar | Medio a través del que se entrega | Sesión de retroalimentación a través de video llamada en transmisión en vivo a través de meet | Observaciones |
|--|---|--|--|---|--|
| 1. GEOMETRIA Y TRIGONOMETRÍA GONZALEZ HERNANDEZ JUAN MANUEL | Producto II | Resolver los ejercicios del Producto II | Classroom https://classroom.google.com/c/MzgwMzM2Nzk0OTI4?cjc=3zitu2ds | DIA: 2021/08/31 HORA: 7:00-8:40 DIA: 2021/09/03 HORA: 7:00-7:40 LINK: https://meet.google.com/vcy-krpf-ddc?authuser=0&hs=179 | Cuaderno profesional, cuadro chico, juego geométrico y calculadora científica. |
| 2. INGLÉS III GARCÍA RUEDAS ARACELI | Verb to be Describe your favorite things | Sesión de Meet o Salón de clases según indicaciones, para realizar la presentación con los estudiantes. (síncrono) El profesor presenta a la clase el tema de la semana el cual corresponde a al verbo to be para hablar de las actividades que le gustan además de compartir la presentación en el | CODIGO CLASROOM: ltd2e5j | DIA: Viernes HORA: 12:20 LINK: https://meet.google.com/ahe-mbfy-hvf | Número msj whats app 5626609038 Libro Liberty 3 |

| | | | | | |
|---|--|---|------------------------------|-----------------------|------------------------------|
| | | <p>tablón de classroom para los que no tengan la oportunidad de conexión o asistencia. (síncrono).</p> <p>El alumno realiza en su libreta el apunte correspondiente al tema el cual es compartido por su profesor</p> <p>El estudiante realiza las actividades que el profesor le designa durante la sesión en su libro de trabajo, fotocopias, impresiones o material designado para la sesión.</p> <p>El estudiante toma captura de su pantalla o fotografía para evidenciar su trabajo y lo sube a la plataforma de classroom tendrá como fecha limite los días Domingos a las 4 de la tarde</p> | | | |
| <p>3 BIOLOGÍA MEDINA TORRES DULCE CLARA</p> | <p>MIÉRCOLES 1-Comprensión lectora</p> | <p>MIÉRCOLES 1-Leer la lectura y resolver el</p> | <p>MIÉRCOLES 1,2 Y 3</p> | <p>DIA: HORA:</p> | <p>Carpeta de evidencias</p> |

| | 2-Pasos del método científico VIERNES 1-La biología como ciencia 2-Ramas de la biología | cuestionario 2-Realizar un resumen 3-Correlación de columnas; colocar en el paréntesis el número que corresponda. VIERNES 1-Leer lectura y realizar un resumen 2-Resolver el cuestionario | En Classroom VIERNES 1 Y 2 En Classroom código 26a7605 | LINK:Miércoles, 1 de septiembre · 12:20am – 2:00pm Información para unirse a Google Meet Enlace a la videollamada: https://meet.google.com/jus-bzep-dne | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|--|--|---|---|---|--|---|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|---|--|--|--|---|--|
| 4. TECNOLOGÍAS DE LA INFORMACIÓN Y LA COMUNICACIÓN III PEDRAZA ALBA VERONICA | Habilidades Socioemocionales El Impacto de la tecnología en el desarrollo humano | Momento Construye T Lecturas: Navegadores de internet Desarrolla un cuadro comparativo entre los diferentes navegadores contemplando los siguientes elementos: Principal Uso Características Ventajas Desventajas Icono del programa <small>LISTA DE COTEJO TICs III Guía del docente para elaboración del Cuadro comparativo</small> <table border="1"><thead><tr><th>Características</th><th>SI</th><th>NO</th></tr></thead><tbody><tr><td>Identifica los diferentes navegadores que existen</td><td></td><td></td></tr><tr><td>Identifica la ventaja de cada uno de los navegadores</td><td></td><td></td></tr><tr><td>Compara las desventajas de cada uno de ellos</td><td></td><td></td></tr><tr><td>Escoge el icono representativo de cada navegador</td><td></td><td></td></tr><tr><td>Establece los elementos indicados de su tabla</td><td></td><td></td></tr></tbody></table> | Características | SI | NO | Identifica los diferentes navegadores que existen | | | Identifica la ventaja de cada uno de los navegadores | | | Compara las desventajas de cada uno de ellos | | | Escoge el icono representativo de cada navegador | | | Establece los elementos indicados de su tabla | | | CLASSROOM at7dkat Actividades complementaria WhatsApp Correo electrónico cbtveronicasegund os@gmail.com | Clase TI-21 Todos los Martes, de 12:20 – 1:50pm Información para unirse a Google Meet Enlace a la videollamada: https://meet.google.com/kej-sstq-pei | La Lista de cotejo es solamente es para referencia de lo que se va evaluar en su actividad. La califica el docente |
| Características | SI | NO | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Identifica los diferentes navegadores que existen | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Identifica la ventaja de cada uno de los navegadores | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Compara las desventajas de cada uno de ellos | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Escoge el icono representativo de cada navegador | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Establece los elementos indicados de su tabla | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 5. LECTURA, EXPRESIÓN ORAL Y ESCRITA III SANTOYO SALTO EMMA | | | | DIA: HORA: LINK: | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 6. ÉTICA HERNANDEZ PAEZ JORGE | Libreta, bolígrafo, internet y computadora | Descripción etimológica y nominal de ética y moral Teorías filosóficas que las sustentan | Classroom Código: 7evj64p Correo Electrónico: profesor.jhpaez@g mail.com | DIA: LUNES 30/AGOS/2021 HORA: 10:40 - 12:20 LINK: ZOOM ID de reunión: 768 6064 6736 Código de acceso: 5nWR36 | NOTA: El ID y Código de Acceso ZOOM será para todo el semestre | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

| | | | | | |
|---|---|---|---|--|--|
| <p>7. DESARROLLA SOFTWARE DE APLICACIÓN UTILIZANDO PROGRAMACIÓN ORIENTADA A OBJETOS MACEDO VIVEROS ELIA</p> | | | | <p>DIA: HORA: LINK:</p> | |
| <p>8. DISEÑA Y ADMINISTRA BASES DE DATOS AVANZADAS MARTÍNEZ LUJANO COSME</p> | <p>Presentación de Bienvenidos donde se observan Saberes Cotidianos y Hacer un a retroalimentación</p> | <ul style="list-style-type: none"> ● Análisis y reflexión de la presentación ● Preguntar a docentes y apuntes de semestres anteriores <p>Confirmar conocimientos</p> <p>Realiza Cuestionario en Word de la presentación</p> | <p>Entregar Cuestionario del análisis realizado por Correo electrónico</p> <p>cosmemartinezlujanoti21@gmail.com</p> <p>La entrega es en Word, en la carátula y en el nombre del archivo deben incluir la fecha de la semana de realización</p> | <p>DIA: Martes 31 de Agosto HORA: 8:40 LINK: http://s04web.zoom.us/j/4942144621?pwd=dCtSQ0owcHBkE2w4d050WlRjeVh1QT09</p> <p>DIA: Miércoles 1 de Septiembre HORA: 7:30 LINK: http://s04web.zoom.us/j/4942144621?pwd=dCtSQ0owcHBkE2w4d050WlRjeVh1QT09</p> <p>DIA: Jueves 2 de Septiembre HORA: 12:20 LINK: http://s04web.zoom.us/j/4942144621?pwd=dCtSQ0owcHBkE2w4d050WlRjeVh1QT09</p> | |
| <p>9. PROBLEMATIZA LA PRACTICA ALVARADO ALCANTARA MARÍA EUGENIA</p> | <p>PRESENTACIÓN. IDEAS DE NEGOCIOS</p> <p>https://es.slideshare.net/iedjosemariacarbo/nell/ideas-de-negocio-1570817</p> | <p>Individual: observar la presentación titulada idea de negocios. Hacer comentario personal indicando cual es la mejor forma para evaluar ideas de negocio.</p> <p>Por equipo llenan los formatos de evaluación de ideas</p> | <p>Classroom</p> | <p>DIA: Miércoles, 1 septiembre</p> <p>HORA: 10:40-12.20</p> <p>LINK:</p> <p>meet.google.com/rkj-rojn-nvk</p> | <p>Escribir el nombre del alumno y grupo en cada hoja.</p> |

| | | | | | |
|---|---|--|---------------------------------|--|---|
| | | de negocio, que se encuentran en la página de classroom. | | | |
| 10. APLICA LOS APRENDIZAJES EN UNA ACTIVIDAD LABORAL ORTEGA VAZQUEZ ANDRES ALEJANDRO | PRESENTACION DELPROGRAMA | SINOPSIS GENERAL DE LA MATERIA | PLATAFORMA ZOOM WHATSAPP | DIA: LUNES HORA: 8:40 A 10:20 LINK: ID de reunión: 481 857 8681 Código de acceso: JpKL7N | |
| 11. T. GEOMETRÍA ANALÍTICA BAUTISTA CRUZ MANUEL RUTILIO | | | | DIA: HORA: LINK: | |
| 12. HABILIDADES SOCIO EMOCIONALES DIAZ VITE FAUSTINO | -Documento de encuadre preparado previamente por el profesor -hojas blancas, pluma, colores y carpeta de evidencias entre otros. | -Asistir a la conferencia previamente organizada en la plataforma meet -Realizar un organizador gráfico con tema principal “documento de encuadre” | classroom: g7whgs3 | TI-21 Jueves, 2 de septiembre · 1:10 – 2:10pm Información para unirse a Google Meet Enlace a la videollamada: https://meet.google.com/hah-ckan-twr | |
| 13. ESTRATEGIAS PARA EL APRENDIZAJE ESTRADA CORTES MARÍA GUADALUPE | Conocimientos previos. | Menciona tus 3 fortalezas y tus 3 debilidades más importantes que percibiste en lo académico durante el semestre anterior. Señala un plan de 3 acciones específicas que vas a realizar durante este semestre en lo académico para sacar provecho de tus fortalezas y superar tus | 66cc7rh | DIA: Lunes 30 de agosto HORA: 12:20 LINK: Unirse a la reunión Zoom https://us04web.zoom.us/j/72954066148? pwd=LzFhbGoyWTdrdTZSemxmT1FiaE5kdz09 | Entregar actividades en tiempo y forma. |



| | | | | | |
|--|---|--|--|---|--|
| | | debilidades. | | ID de reunión: 729 5406 6148 Código de acceso: Rb2M7c | |
| <p>14. DESARROLLO FÍSICO Y SALUD GUADARRAMA TAPIA JOSÉ</p> | <p>Yarda 35. Blog. Diferencias esenciales entre el Tocho Bandera y el Futbol americano. Recuperado de: http://yarda35.com/diferencias-esenciales-entre-el-tocho-bandera-y-el-futbol-americano/ Es Bueno Saberlo. Flag Football o Tochito. Archivo de video. Recuperado de: https://www.youtube.com/watch?v=P1um_yDDJTg Relato tv. ¿Qué es el Flag Fútbol?. Archivo de video. Recuperado de: https://www.youtube.com/watch?v=UupGrVbgIvo Alma mater UAG.</p> | <p>Realización de video-conferencia para explorar las características del juego alternativo de Tocho Bandera y su relación con el Futbol Americano</p> | <p>Videoconferencia en Meet y entrega de actividades en Classroom Clave psxo3rd</p> | <p>DIA: JUEVES 2 DE SEPTIEMBRE HORA: 10:40 A 11:30 LINK: https://meet.google.com/dbp-gxqj-jde</p> | |

| | | | | | |
|--|---|--|--|--|--|
| | Deportes - Tochito Bandera. Archivo de video. Recuperado de: https://www.youtube.com/watch?v=vdAw-9hxJNg | | | | |
|--|---|--|--|--|--|

