

CBT NO. 2 ISAAC GUZMÁN VALDIVIA, CHIMALHUACÁN

CRONOGRAMA DE ACTIVIDADES SEMANALES POR GRUPO

GRUPO: **TI-22**

SEMANA DEL DIA: 30 DE AGOSTO AL 3 DE SEPTIEMBRE

Materia	Material a trabajar	Actividad a realizar	Medio a través del que se entrega	Sesión de retroalimentación a través de video llamada en transmisión en vivo a través de meet	Observaciones
1. GEOMETRIA ANALÍTICA GONZALEZ HERNANDEZ JUAN MANUEL	Producto II.	Resolver Los ejercicios del Producto II.	Classroom https://classroom.google.com/c/MzgzNDc4OTYwOTA3?cjc=t46zovk	DIA: 2021/09/01 HORA: 7:00-8:40 DIA: 2021/09/02 HORA: 8:40-9:20 LINK: https://meet.google.com/bby-zggu-und?authuser=0&hs=179	Cuaderno profesional, cuadro chico, juego geométrico y calculadora científica.
2. INGLÉS III GARCÍA RUEDAS ARACELI	VERB TO BE DESCRIBE YOUR FAVORITE THINGS	Sesión de Meet o Salón de clases según indicaciones, para realizar la presentación con los estudiantes. (síncrono) El profesor presenta a la clase el tema de la semana el cual corresponde a al verbo to be para hablar de las actividades que le gustan además de compartir la presentación en el tablón de classroom para los que no tengan	CODIGO CLASROOM: jjxgm3v	DIA: Martes HORA: 7:50-8:40 LINK: https://meet.google.com/zcb-hoyw-hpg	Correo: cibt2inglesaraceli@gmail.com Whatsapp: 5626609038 LIBRO LIBERTY 3

		<p>la oportunidad de conexión o asistencia. (síncrono).</p> <p>El alumno realiza en su libreta el apunte correspondiente al tema el cual es compartido por su profesor</p> <p>El estudiante realiza las actividades que el profesor le designa durante la sesión en su libro de trabajo, fotocopias, impresiones o material designado para la sesión.</p> <p>El estudiante toma captura de su pantalla o fotografía para evidenciar su trabajo y lo sube a la plataforma de classroom tendrá como fecha limite los días Domingos a las 4 de la tarde</p>			
<p>3. BIOLOGÍA MEDINA TORRES DULCE CLARA</p>	<p>LUNES 1-Comprensión lectora 2--Pasos del método científico</p> <p>MARTES: 1-La biología como ciencia</p>	<p>LUNES 1-Leer la lectura y resolver el cuestionario 2-Realizar un resumen 3-Correlación de columnas; colocar en el paréntesis el número que</p>	<p>LUNES 1,2 Y 3 Classroom</p> <p>MARTES 1 Y 2</p>	<p>DIA: HORA: LINK:TI-22 Lunes, 30 de agosto ·</p>	<p>Carpeta de evidencias.</p>

	2-Ramas de la biología	corresponda. MARTES 1-Leer lectura y realizar un resumen 2-Resolver el cuestionario	En Classroom	12:20am – 2:00pm Información para unirse a Google Meet Enlace a la videollamada: https://meet.google.com/dkr-yuxf-hqs																			
4. TICs III PEDRAZA ALBA VERONICA	Habilidades Socioemocionales El Impacto de la tecnología en el desarrollo humano	Momento Constrúye T Lecturas: Navegadores de internet Desarrolla un cuadro comparativo entre los diferentes navegadores contemplando los siguientes elementos: Principal Uso Características Ventajas Desventajas Icono del programa LISTA DE COTEJO TICs III Guía del docente para Elaboración del Cuadro comparativo <table border="1"><thead><tr><th></th><th>SI</th><th>NO</th></tr></thead><tbody><tr><td>Identifico los diferentes navegadores que existen</td><td></td><td></td></tr><tr><td>Identifico la ventajas de cada uno de los navegadores</td><td></td><td></td></tr><tr><td>Comparo las desventajas de cada uno de ellos</td><td></td><td></td></tr><tr><td>Escogí el como representante de cada navegador</td><td></td><td></td></tr><tr><td>Establecí los elementos indicados de su tabla</td><td></td><td></td></tr></tbody></table>		SI	NO	Identifico los diferentes navegadores que existen			Identifico la ventajas de cada uno de los navegadores			Comparo las desventajas de cada uno de ellos			Escogí el como representante de cada navegador			Establecí los elementos indicados de su tabla			CLASSROOM omzrh45 Actividades complementarias WhatsApp Correo Electrónico cbtveronicasegundos@gmail.com	Clase TI-22 Todos los Martes, de 8:40 – 10:40pm Información para unirse a Google Meet Enlace a la videollamada: https://meet.google.com/fgj-aqtu-igx	La Lista de cotejo es solamente es para referencia de lo que se va evaluar en su actividad. La califica el docente
	SI	NO																					
Identifico los diferentes navegadores que existen																							
Identifico la ventajas de cada uno de los navegadores																							
Comparo las desventajas de cada uno de ellos																							
Escogí el como representante de cada navegador																							
Establecí los elementos indicados de su tabla																							
5. LECTURA, EXPRESIÓN ORAL Y ESCRITA III MARIA GUADALUPE ESTRADA CORTES	Autoevaluación de aprendizajes previos Lectura, Expresión Oral y Escrita II.	Los alumnos dan respuesta a los siguientes cuestionamientos de acuerdo a los aprendizajes de la asignatura Expresión Oral y Escrita II y los suben a classroom. -Mencionar el aprendizaje seleccionado ¿Qué aprendí? ¿Cómo lo he aprendido? ¿En qué momento de mi vida me puede servir? ¿Cómo darías a conocer este aprendizaje a otros estudiantes? En un cartel expresar el contenido de tus respuestas.	Código mSuryjk	DIA: Lunes 30 de agosto. HORA: 8:40 LINK: Unirse a la reunión Zoom https://us04web.zoom.us/j/79901309888? pwd=Yk0xZFJaVzllWVN4TDRIb2RpVEtBUT09 ID de reunión: 799 0130 9888 Código de acceso: wZx984	Entregar actividades en tiempo y forma.																		



	<p>Significados.com. Significado de HOMBRE. Recuperado de: https://www.significados.com/hombre/#:~:text=Seg%C3%BAa%20la%20Filosof%C3%ADa%2C%20el%20ser,proyecta%20en%20su%20futuro%2C%20as%C3%AD Definicion.de. Concepto de PERSONA. Recuperado de: https://definicion.de/persona/ Imaginario. Andrea. en significados.com. significado de SOCIEDAD. Recuperado de: https://definicion.de/persona/ López Fraguas y cols (2004) Concepto de autonomía y dependencia. Recuperado de: http://www.acpgero ntologia.com/acp/decalogdocs/laautonomia.htm</p>	<p>Conocer los Elementos Generales de la materia de Ética, es importante que tengamos la noción de los siguientes conceptos: Ser humano, Persona, Sociedad, Autonomía Heteronomía Moral y Ética</p>	<p>Videoconferencia en Meet y entrega de actividades en Classroom Clave 5grjxsr</p>	<p>DIA: MIERCOLES 1 DE SEPTIEMBRE HORA: 12:20 A 14:00 LINK: https://meet.google.com/ctf-xy pb-emv</p>	
--	--	---	---	---	--

<p>7. DESARROLLA SOFTWARE DE APLICACIÓN UTILIZANDO PROGRAMACIÓN ORIENTADA A OBJETOS ORTEGA VÁZQUEZ ANDRES ALEJANDRO</p>	<p>PRESENTACIÓN DE LA MATERIA</p>	<p>SINÓPSIS DE LA MATERIA</p>	<p>PLATAFORMA ZOOM WHATSAPP</p>	<p>DIA: VIERNES HORA: 7:00 A 8:40 LINK: ID de reunión: 481 857 8681 Código de acceso: JpKL7N</p>	
<p>8. DISEÑA Y ADMINISTRA BASES DE DATOS AVANZADOS MARTÍNEZ LUJANO COSME</p>	<p>Presentación de Bienvenidos donde se Observan Saberes Cotidianos y Hacer una retroalimentación</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● Análisis y reflexión de la presentación ● Preguntar a docentes y apuntes de semestres anteriores <p>Confirmar conocimientos</p> <p>Realiza Cuestionario en Word de la presentación</p>	<p>Entregar Cuestionario del análisis realizado por Correo electrónico</p> <p>cosmemartinezlujanoti21@gmail.com</p> <p>La entrega es en Word, en la carátula y en el nombre del archivo deben incluir la fecha de la semana de realización</p>	<p>DIA: Jueves 2 de Septiembre HORA: 7:30 LINK: http://s04web.zoom.us/j/4942144621?pwd=dCtSQ0owcHBkE2w4d050WlRjeVh1OT09 DIA: Viernes 3 de Septiembre HORA: 8:40 LINK: http://s04web.zoom.us/j/4942144621?pwd=dCtSQ0owcHBkE2w4d050WlRjeVh1OT09</p>	
<p>9. PROBLEMÁTIZA LA PRÁCTICA MACEDO VIVEROS ELIA</p>				<p>DIA: HORA: LINK:</p>	
<p>10. APLICA LOS APRENDIZAJES EN UNA ACTIVIDAD LABORAL ALVARADO ALCANTARA MARIA EUGENIA</p>	<p>Texto</p> <p>https://www.uv.mx/dgdaie/files/2012/11/ CPP-DC-Delors-Los-cuatro-</p>	<p>Realizar la lectura: los cuatro pilares de la educación</p> <p>El estudiante</p>	<p>Classroom</p>	<p>DIA Martes, 31 agosto HORA:12:20-14.00 LINK: meet.google.com/wzh-jbfx-pwh</p>	



	<p>pilares.pdf</p> <p>Sopa de letras</p> <p>https://es.educaplay.com/juego/786546</p> <p>=</p> <p>cuatro pilares de la educacion.html</p>	<p>resuelve la sopa de letras que se ubica en educaplay.</p>			
<p>11. T. GEOMETRIA ANALÍTICA BAUTISTA CRUZ MANUEL RITILIO</p>				<p>DIA:</p> <p>HORA:</p> <p>LINK:</p>	
<p>12. HABILIDADES SOCIO EMOCIONALES DIAZ VITE FAUSTINO</p>	<p>-Documento de encuadre preparado previamente por el profesor</p> <p>-hojas blancas, pluma, colores y carpeta de evidencias entre otros.</p>	<p>-Asistir a la conferencia previamente organizada en la plataforma meet</p> <p>-Realizar un organizador gráfico con tema principal “documento de encuadre”</p>	<p>classroom: mu3h75i</p>	<p>Ti-22 Miércoles, 1 de septiembre - 9:30 – 10:30am Información para unirse a Google Meet Enlace a la videollamada: https://meet.google.com/hos-wmku-yxk</p>	
<p>13. ESTRATEGIAS PARA EL APRENDIZAJE ESTRADA CORTES MARIA GUADALUPE</p>	<p>Conocimientos previos.</p>	<p>Menciona tus 3 fortalezas y tus 3 debilidades más importantes que percibiste en lo académico durante el semestre anterior. Señala un plan de 3 acciones específicas que vas a realizar durante este semestre en lo académico para sacar provecho de tus fortalezas y superar tus debilidades.</p>	<p>Classroom kkun74c</p>	<p>DIA: Miércoles primero de septiembre. Hora: 8:40 LINK: Unirse a la reunión Zoom https://us04web.zoom.us/j/72954066148? pwd=LzFhbGoyWTdrdTZSemxmT1FiaE5kdz09 ID de reunión: 729 5406 6148 Código de acceso: Rb2M7c</p>	<p>Entregar actividades en tiempo y forma.</p>

<p>14. DESARROLLO FÍSICO Y SALUD GUADARRAMA TAPIA JOSE</p>	<p>Yarda 35. Blog. Diferencias esenciales entre el Tocho Bandera y el Futbol americano. Recuperado de: http://yarda35.com/diferencias-esenciales-entre-el-tocho-bandera-y-el-futbol-americano/ Es Bueno Saberlo. Flag Football o Tochito. Archivo de video. Recuperado de: https://www.youtube.com/watch?v=P1um_yDDJTg Relato tv. ¿Qué es el Flag Fútbol?. Archivo de video. Recuperado de: https://www.youtube.com/watch?v=UupGrVbgIvo</p>	<p>Realización de video-conferencia para explorar las características del juego alternativo de Tocho Bandera y su relación con el Futbol Americano</p>	<p>Videoconferencia en Meet y entrega de actividades en Classroom Clave qq33hzz</p>	<p>DIA: VIERNES 3 DE SEPTIEMBRE HORA: 10:40 A 11:30 LINK: https://meet.google.com/hzu-cmjf-whb</p>	



“2021. Año de la Consumación de la Independencia y la Grandeza de México”.

	Alma mater UAG. Deportes - Tochito Bandera. Archivo de video. Recuperado de: https://www.youtube.com/watch?v=vdAw-9hxJNg				
--	---	--	--	--	--