

## CBT NO. 2 ISAAC GUZMÁN VALDIVIA, CHIMALHUACÁN


### CRONOGRAMA DE ACTIVIDADES SEMANALES POR GRUPO

GRUPO: **TI-21**

SEMANA DEL DIA: **6 AL 10 DE SEPTIEMBRE**

Materia	Material a trabajar	Actividad a realizar	Medio a través del que se entrega	Sesión de retroalimentación a través de video llamada en transmisión en vivo a través de meet	Observaciones
1. GEOMETRIA ANALITICA GONZALEZ HERNANDEZ JUAN MANUEL	Producto III	Resolver los ejercicios del Producto III	Classroom <a href="https://classroom.google.com/c/MzgwMzM2Nzk0OTI4?cjc=3ziu2ds">https://classroom.google.com/c/MzgwMzM2Nzk0OTI4?cjc=3ziu2ds</a>	DIA: 2021/09/07 HORA: 7:00-8:40  DIA: 2021/09/10 HORA: 7:00-7:40  LINK: <a href="https://meet.google.com/vcy-krpf-ddc?authuser=0&amp;hs=179">https://meet.google.com/vcy-krpf-ddc?authuser=0&amp;hs=179</a>	Cuaderno profesional, cuadro chico, juego geométrico y calculadora científica.
2. INGLÉS III GARCÍA RUEDAS ARACELI	COMPARATIVES	Sesión de Meet y Salón de clases según indicaciones, para realizar la presentación con los estudiantes. (síncrono).  El profesor presenta a la clase el tema de la semana el cual corresponde al los comparativos además de compartir la presentación en el tablón de classroom para los que no tengan la oportunidad de conexión o asistencia.	CÓDIGO CLASSROOM  td2e5j	DIA: VIERNES HORA: 12:20 LINK: <a href="https://meet.google.com/ahe-mbfy-hvf">https://meet.google.com/ahe-mbfy-hvf</a>	Número msj whats app  5626609038  Libro Liberty 3  Personas que trabajan de forma presencial llevar sus materiales que se solicitan en la plataforma

		<p>(síncrono).</p> <p>El alumno realiza en su libreta el apunte correspondiente al tema el cual es compartido por su profesor</p> <p>El estudiante realiza las actividades que el profesor le designa durante la sesión en su libro de trabajo, fotocopias, impresiones o material designado para la sesión.</p> <p>El estudiante toma captura de su pantalla o fotografía para evidenciar su trabajo y lo sube a la plataforma de classroom tendrá como fecha limite los días Domingos a las 4 de la tarde</p>			
<p>3 BIOLOGÍA MEDINA TORRES DULCE CLARA</p>	<p>MIÉRCOLES TEORÍAS DEL ORIGEN DE LA VIDA</p> <p>VIERNES NIVELES DE ORGANIZACIÓN DE LA MATERIA</p>	<p>MIÉRCOLES 1-Leer lectura y resolver el cuestionario 2-Realizar resumen de la lectura</p> <p>VIERNES 1-Coloca en el paréntesis el número que corresponda 2-Elabora un mapa mental para los niveles de organización de la materia</p>	<p>MIÉRCOLES 1 Y 2 En Classroom</p> <p>VIERNES 1 Y 2 En Classroom</p>	<p>DIA: HORA: LINK: TI-21 Viernes, 10 de septiembre · 8:40 – 10:20am Información para unirse a Google Meet Enlace a la videollamada: <a href="https://meet.google.com/mfr-pqdg-gfh">https://meet.google.com/mfr-pqdg-gfh</a></p>	<p>Carpeta de evidencias</p>
<p>4. TECNOLOGÍAS DE LA INFORMACIÓN Y LA COMUNICACIÓN III PEDRAZA ALBA VERONICA</p>	<p>Videos <a href="https://youtu.be/mGpvlrVNNBI">https://youtu.be/mGpvlrVNNBI</a>  <a href="https://youtu.be/3y-">https://youtu.be/3y-</a></p>	<p>Lunes. 1.- Visualice los videos de los cuales realice:  a).- Diseñe un mapa mental de las TAC</p>	<p>CLASSROOM at7dkat Actividades complementaria ●   WhatsApp</p>	<p>Clase TI-21 Todos los Martes, de: 12:20 – 1:50pm Información para unirse a Google Meet</p>	

	<a href="#">iNLCTvRU</a>	<p>b).- Obtenga un glosario de 20 conceptos</p> <p>3.- Resuelva el Horizograma</p>  <b>Horizograma-Tac</b>	<p>Correo electrónico cbtveronicasegundos@gmail.com</p>	<p>Enlace a la videollamada: <a href="https://meet.google.com/kej-sstq-pej">https://meet.google.com/kej-sstq-pej</a></p>	
<p>5. LECTURA, EXPRESIÓN ORAL Y ESCRITA III SANTOYO SALTO EMMA</p>	<p>LIBRETA COMPUTADORA BOLÍGRAFOS FOTOCOPIAS COLORES</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• El alumno buscare un ejemplos de textos argumentativos y posteriormente lo imprime, después <u>va a subrayar en el texto argumentos a favor con color amarillo</u> y subrayara de color azul cielo donde se argumente en contra.</li> <li>• Al finalizar el alumno colocará una opinión personal del contenido del texto.</li> </ul>	<p>GRUPO DE WHATSAPP</p>	<p>DIA:MARTES 07 DE SEPTIEMBRE HORA:11:15 LINK: <a href="https://meet.google.com/cqy-opef-nck">https://meet.google.com/cqy-opef-nck</a></p>	<p>EL ALUMNO DEBERÁ TENER UNA CARPETA DIGITAL Y SUS APUNTES EN ORDEN EN SU LIBRETA</p>
<p>6. ÉTICA HERNANDEZ PAEZ JORGE</p>	<p>Libreta, bolígrafo, internet y computadora</p>	<p>-Descripción etimológica de ética y moral.</p> <p>-Teorías filosóficas que la sustentan.</p>	<p><b>Classroom</b></p> <p>Código: <b>7evj64p</b></p> <p><b>Correo Electrónico:</b> <a href="mailto:profesor.jhpaez@gmail.com">profesor.jhpaez@gmail.com</a></p>	<p>DIA:Jueves 09 de Septiembre HORA: 8:40-10:20 LINK:ZOOM <b>ID de reunión: 768 6064 6736</b> <b>Código de acceso: 5nWR36</b></p>	<p>NOTA: El ID y Código de Acceso ZOOM será para todo el semestre</p>
<p>7. DESARROLLA SOFTWARE DE APLICACIÓN UTILIZANDO</p>				<p>DIA: HORA:</p>	

PROGRAMACIÓN ORIENTADA A OBJETOS MACEDO VIVEROS ELIA				LINK:	
<p>8. DISEÑA Y ADMINISTRA BASES DE DATOS AVANZADAS MARTÍNEZ LUJANO COSME</p>	<p>El estudiante realiza una investigación en internet de como descargar e instalar Xampp</p> <p>Configurar Xampp</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>A partir de la información obtenida de internet el estudiante realiza la Descarga e instalación de Xampp</li> </ul>	<p>Entrega de la Práctica de la instalación Xampp, se entrega por el siguiente Correo electrónico</p> <p>Cosmemartinezlujanoti21@gmail.com</p> <p>La entrega es en Word La carátula y el nombre del archivo deben incluir la fecha de la semana de realización</p>	<p>DIA: Martes 7 de Septiembre HORA: 8:40 LINK: <a href="http://s04web.zoom.us/j/4942144621?pwd=dCtSQ0owcHBkE2w4d050WIRjeVh1QT09">http://s04web.zoom.us/j/4942144621?pwd=dCtSQ0owcHBkE2w4d050WIRjeVh1QT09</a></p> <p>DIA: Miércoles 8 de Septiembre HORA: 7:30 LINK: <a href="http://s04web.zoom.us/j/4942144621?pwd=dCtSQ0owcHBkE2w4d050WIRjeVh1QT09">http://s04web.zoom.us/j/4942144621?pwd=dCtSQ0owcHBkE2w4d050WIRjeVh1QT09</a></p> <p>DIA: Jueves 9 de Septiembre HORA: 12:20 LINK: <a href="http://s04web.zoom.us/j/4942144621?pwd=dCtSQ0owcHBkE2w4d050WIRjeVh1QT09">http://s04web.zoom.us/j/4942144621?pwd=dCtSQ0owcHBkE2w4d050WIRjeVh1QT09</a></p>	
<p>9. PROBLEMATIZA LA PRÁCTICA ALVARADO ALCÁNTARA MARÍA EUGENIA</p>	<p>video: Diferencia entre razón social y denominación</p> <p><a href="https://www.youtube.com/watch?v=-yPodiHBkQI">https://www.youtube.com/watch?v=-yPodiHBkQI</a></p> <p>Características comunes de las micro pequeñas y medianas empresas en Latinoamérica y</p>	<p>Analizar el video, desarrollar un cuadro comparativo de razón social y denominación.</p> <p>Leer el texto y hacer un mapa conceptual donde se describan las características básicas de UNA MICROEMPRESA</p>	<p>Classroom</p> <p>Código</p> <p>raoaqal</p>	<p>DIA: Miércoles 8 de septiembre HORA: 10:40 LINK:</p> <p>meet.google.com/hod-ndii-zto</p>	<p>Whatsapp</p> <p>5554626082</p>

	méxico  <a href="https://www.uaeh.edu.mx/scige/boletin/prepa3/n9/m7.html">https://www.uaeh.edu.mx/scige/boletin/prepa3/n9/m7.html</a>				
10. APLICA LOS APRENDIZAJES EN UNA ACTIVIDAD LABORAL ORTEGA VAZQUEZ ANDRES ALEJANDRO				DIA: HORA: LINK:	
11. T. GEOMETRÍA ANALÍTICA BAUTISTA CRUZ MANUEL RUTILIO	<b>Se comparte videos a revisar de geometria analitica</b>	<b>Realizar mapa mental</b>	<b>Classroom watsat meet</b>	<b>link de reunión tda-njhs-rbe</b>	
12. HABILIDADES SOCIO EMOCIONALES DIAZ VITE FAUSTINO	-Carpeta de evidencias  -Fichas de investigación, bolígrafos, colores y hojas blancas  -Sesión organizada por el docente en la plataforma meet	-Investigar las relaciones constructivas en relación con la conciencia social  -Elaborar fichas de investigación  -Asistencia en la reunión meet el día y hora establecidos	classroom: g7whgs3	TI-21 Jueves, 9 de septiembre · 1:10 – 2:10pm Información para unirse a Google Meet Enlace a la videollamada: <a href="https://meet.google.com/hah-ckan-twr">https://meet.google.com/hah-ckan-twr</a>	
13. ESTRATEGIAS PARA EL APRENDIZAJE ESTRADA CORTES MARÍA GUADALUPE	<a href="https://www.youtube.com/watch?v=0-X2gqto7Z4">https://www.youtube.com/watch?v=0-X2gqto7Z4</a>	Apreciar el video titulado. Así es como un niño con autismo concibe el mundo. En un dibujo expresar la importancia del	66cc7rh	DIA: Lunes 6 de septiembre. Hora: 12:20  Unirse a la reunión Zoom	Entregar actividades en tiempo y forma.



		entorno en la percepción de una persona. Subir a classroom y retroalimentar en sesión virtual.		<p><a href="https://us04web.zoom.us/j/72954066148?pwd=LzFhbGoyWTdrdTZSemxmT1FiaE5kdz09">https://us04web.zoom.us/j/72954066148?pwd=LzFhbGoyWTdrdTZSemxmT1FiaE5kdz09</a></p> <p>ID de reunión: 729 5406 6148 Código de acceso: Rb2M7c</p>	
<p><b>14. DESARROLLO FÍSICO Y SALUD</b> GUADARRAMA TAPIA JOSÉ</p>	<p>Deportes. Fut-beis. Recuperado de: <a href="https://brendanava.weebly.com/futbeis.html#:~:text=El%20futbeis%20es%20un%20juego%20modificado%20similar%20a%20b%C3%A9isbol%2C%20pero,a%20ocuparlas%20los%20jugadores%20del">https://brendanava.weebly.com/futbeis.html#:~:text=El%20futbeis%20es%20un%20juego%20modificado%20similar%20a%20b%C3%A9isbol%2C%20pero,a%20ocuparlas%20los%20jugadores%20del</a></p> <p>Diario educación. Kickingball o futbeis. Archivo de video. Recuperado de: <a href="https://www.youtube.com/watch?v=ouWiQWPLrFA">https://www.youtube.com/watch?v=ouWiQWPLrFA</a></p> <p>Panteras VS Murallas. Archivo de video. Recuperado de: <a href="https://www.youtube.com/watch?v=NLeIcJT50kw">https://www.youtube.com/watch?v=NLeIcJT50kw</a></p> <p>Juegos Educación Física. Futbeisbol. Archivo de</p>	<p>Esta semana abordaremos el tema del como otro de los Deportes Alternativos que nos permitan llevar a cabo una serie de ejercicios físicos, y sobre todo la posibilidad de socializar de una manera diferente con las personas que nos rodean, así como identificar que partes del Futbol y que otras del Beisbol, integran dicho deporte, posteriormente se realizará un ESCRITO BREVE, sobre cuáles son las reglas y la forma en como se juega el Fut-Beis.</p>	<p><b>Videoconferencia en Meet y entrega de actividades en Classroom</b></p> <p>Clave <b>psxo3rd</b></p>	<p>DIA: JUEVES 9 DE SEPTIEMBRE</p> <p>HORA: 10:40 A 11:30</p> <p>LINK: <a href="https://meet.google.com/dbp-gxqj-jde">https://meet.google.com/dbp-gxqj-jde</a></p>	

	<p>video. Recuperado de: <a href="https://www.youtube.com/watch?v=aQWY6ZA2mE">https://www.youtube.com/watch?v=aQWY6ZA2mE</a></p> <p>Posterior a la revisión, te invito a que elabores un ESCRITO BREVE, sobre cuáles son las reglas y la forma en como se juega el Fut- Beis.</p>				
--	---	--	--	--	--

