

“2020. Año de Laura Mendoza de Cuenca: Emblema de la Mujer Mexiquense”.

CBT NO. 2 ISAAC GUZMAN VALDIVIA, CHIMALHUACAN
CRONOGRAMA DE ACTIVIDADES SEMANALES POR GRUPO

GRUPO: TLQ-21

SEMANA 3 DEL DIA: 5 AL DÍA: 9 DEL MES: **OCTUBRE** 2020

Materia	Material a trabajar	Actividad a realizar	Medio a través del que se entrega	Sesión de retroalimentación a través de videollamada en transmisión en vivo través de meet	obs	
1. Geometría Analítica	<p><u>MIÉRCOLES 07 OCT 2020</u> Producto 3. Tres lugares de la zona en la que vivo.</p> <p><u>VIERNES 09 OCT 2020</u> Videos y Producto 4. Cálculo de la distancia y punto medio de mi casa al CBT.</p>	<p><u>MIÉRCOLES 07 OCT 2020</u> Retroalimentación del <i>Producto 3. Tres lugares de la zona en la que vivo</i>, (el cual fue entregado el 02 de octubre de 2020), a través de meet.</p> <p><u>VIERNES 09 OCT 2020</u> Entrega de: Producto 4. Cálculo de la</p>	<p><u>MIÉRCOLES 07 OCT 2020</u> En línea a través de meet.</p> <p><u>VIERNES 09 OCT 2020</u> Classroom</p>	<p>Día: miércoles 07 de octubre de 2020</p> <p>Hora: 8:40 a 9:40</p> <p>link: https://meet.google.com/qtw-cagi-mbw</p>	Hojas cuadriculadas y bolígrafo para hacer cálculos.	

“2020. Año de Laura Mendoza de Cuenca: Emblema de la Mujer Mexiquense”.

		distancia y punto medio de mi casa al CBT.				
2. Inglés III	Futuro Idiomático Going to	-El estudiante realiza las actividades asignadas por el profesor las cuales se encuentran asignadas en la plataforma en las cuales pone en práctica las estructuras del futuro idiomático (going to) de classroom las cuales corresponden a actividades en línea, el alumno las resuelve y obtiene su calificación. -El alumno realiza 5 oraciones en cualquier procesador de textos o en su libreta en las cuales utiliza la estructura del futuro idiomático, para dar a conocer	Classroom: Código de clase : glbieix Correo electrónico	DIA: Martes HORA: 11:30-12:20 LINK: Se proporciona en el tablero de classroom 5 min antes de la clase	El alumno tendrá que guardar la evidencia de las actividades en imágenes que pegara en word con el nombre del archivo correspondiente a la semana, tal cual se explicó en la primera sesión.	

“2020. Año de Laura Mendoza de Cuenca: Emblema de la Mujer Mexiquense”.

		algún destino que le gustaría visitar y en base a ello redactar oraciones de las actividades que realizaría.				
3. BIOLOGÍA	<p>MARTES</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.Elaborar modelos celulares. 2.Elaborar tríptico sobre COVID-19 <p>JUEVES</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Explicar técnica de hidroponía 2. Aplicar y explicar técnica de hidroponía. 	<p>MARTES</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Compartir con sus compañeros en clase virtual las estructuras celulares del tipo de célula que elijan. 2. En base a su previa investigación sobre COVID-19 diseñar un tríptico de las etapas y medidas de prevención. <p>JUEVES</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. En base a la hortaliza que eligieron y sembraron, subir dos fotos. 2. Explicar la técnica con la que van a trabajar. 	<p>MARTES</p> <ul style="list-style-type: none"> . Classrom <p>JUEVES</p> <ul style="list-style-type: none"> . SESIÓN POR MEET 	<p>DIA:01/10/2020</p> <p>HORA:10:40</p> <p>LINK:</p> <p>https://meet.google.com/quw-xxfg-mqs</p>	<p>. Guardar sus evidencias en su carpeta electrónica.</p>	

“2020. Año de Laura Mendoza de Cuenca: Emblema de la Mujer Mexiquense”.

<p>4. Tecnologías de la información y la comunicación III</p>	<p>El impacto de la tecnología en el desarrollo humano las TAC Herramientas de las TAC</p>	<p>Investigar en internet TAC Herramientas de las TAC Utilización de la plataforma Khan Academy Duolingo MicroMasters.</p>	<p>Classroom Código: 5r2c4zk Correo electrónico: pedrazatlq.21@gmail.com Celular: 5623401391</p>	<p>DIA: VIERNES HORA: 13:10 a 14:00 LINK: meet.google.com/qhw-drht-jjz</p>	<p>El alumno tendrá que guardar la evidencia de las actividades en imágenes que pegara en word con el nombre del archivo correspondiente a la semana</p>	
<p>5. Lectura, expresión oral y escrita III</p>	<p>Video titulado Carta de opinión “calentamiento global real” LINK https://www.youtube.com/watch?v=D-vdStxgwjo</p>	<p>Aprecia en you tube el video titulado Carta de opinión “calentamiento global real”. -Redacta una carta de un tema de su elección donde emita sus propias opiniones al respecto. Sube su trabajo a classroom. -Llenar y enviar ficha de evaluación.</p>	<p>Classroom f7rkgvw</p>	<p>DIA: Viernes 9 de septiembre HORA: 11:30 - 12:20 LINK: https://us04web.zoom.us/j/73139482889?pwd=TWU0SWdEaUhUNEV2dDcxMkRkdTVZZz09 ID de reunión: 731 3948 2889 Código de acceso: 9Ywjbv</p>	<p>Realizar actividades en tiempo y forma.</p>	

“2020. Año de Laura Mendoza de Cuenca: Emblema de la Mujer Mexiquense”.

		Retroalimentación por parte de la maestra en clase virtual.				
6. Ética	<p>Cuadro Sinoptico Tomas Gil. Pilar (2014). Reconociendo las emociones: Qué son y para qué sirven. Recuperado de: https://extension.uned.es/archivos_publicos/webex_actividades/5413/reconociendolaseemocionesquesonyparaquesirven.pdf Páginas 1 a 23</p> <p>Médicos Andacollo. EMOCIONES TALLER DE JUEGOS. Archivo de video. Recuperado de: https://www.youtube.com/watch?v=73igr2XcIkc</p>	<p>Responder argumentando su postura a partir de los aprendizajes de las semanas anteriores las siguientes preguntas:</p> <p>¿Quién decide la manera en que me relaciono con otras personas?</p> <p>Cuando me relaciono con otras personas, ¿qué pesa más: la razón o las emociones?</p> <p>¿Puedo apelar a las circunstancias para justificar una decisión que afecta a otras personas?</p>	<p>Entrega en Classroom de la materia</p> <p>Código: xsmqdxq</p>	<p>DIA: Sesión Virtual de Retroalimentación TODOS LOS MIÉRCOLES HORA: 10:40 A 12:20 LINK:https://meet.google.com/hmn-bjgt-mhe</p>		

“2020. Año de Laura Mendoza de Cuenca: Emblema de la Mujer Mexiquense”.

	<p>Sánchez Fuentes. Ángel. (2019). Como influyen las emociones en nuestras relaciones interpersonales. Recuperado de: https://www.educapeques.com/escuela-de-padres/relaciones-interpersonales.html</p> <p>Portal Educapeques. ¿Cómo influyen las emociones en las relaciones interpersonales? Archivo de video. Recuperado de: https://www.youtube.com/watch?v=r471l-5cgPE</p>					
7. Emplea técnicas de análisis cualitativo	<p>Texto extraído del libro Análisis Químico Cualitativo y el apartado “Descripción de los grupos del sistema”</p>	<p>ACTIVIDAD 1</p> <p>Contesta el siguiente cuestionario. (PUEDE QUE DEBAS</p>	<p>Los cuestionarios serán enviados al Correo electrónico gpos.cbt@hotmail.com con las características</p>	<p>Día. Martes 06 de Octubre 2020</p> <p>Hora: 7:30 am</p> <p>Enlace: meet.google.com/pqh-pxvk-vhw</p>	<p>Los cuestionarios se realizarán en el cuaderno tomar fotografía y</p>	

“2020. Año de Laura Mendoza de Cuenca: Emblema de la Mujer Mexiquense”.

	<p>periódico” (Se envía en PDF)</p>	<p>CONSULTAR OTRAS FUENTES)</p> <p>1.- ¿Qué es el potencial de ionización?</p> <p>2.- Menciona cuáles son los elementos y da las características generales del grupo cero.</p> <p>3.- Menciona cuáles son los elementos y da las características generales del grupo I.</p> <p>4.- ¿Que es la electronegatividad?</p> <p>5.- Menciona cuáles son los elementos y da las características generales del grupo II.</p>	<p>descritas en el texto anterior</p>		<p>enviar. No se recibirán trabajos extemporáneos.</p>	
--	--	--	---------------------------------------	--	--	--

“2020. Año de Laura Mendoza de Cuenca: Emblema de la Mujer Mexiquense”.

		<p>ACTIVIDAD 2</p> <p>Contesta el siguiente cuestionario. (PUEDE QUE DEBAS CONSULTAR OTRAS FUENTES)</p> <p>1.- ¿Cómo se forma un Ion? y da un ejemplo de uno positivo y una negativo</p> <p>2.- Menciona cuáles son los elementos y da las características generales del grupo cero.</p> <p>3.- Menciona cuáles son los elementos y da las características generales del grupo III.</p> <p>4.- Menciona cuáles son los elementos y da las características</p>				
--	--	---	--	--	--	--

“2020. Año de Laura Mendoza de Cuenca: Emblema de la Mujer Mexiquense”.

		<p>generales del grupo VIII</p> <p>5.- Menciona cuáles son los elementos y da las características generales del grupo VII.</p>				
<p>8. Elabora productos a través de procesos industriales</p>	<p>Levaduras que participan en el proceso de fermentación del alcohol etílico.</p>	<p>Los alumnos deberán de realizar fichas de resumen con ayuda de la información de un artículo científico proporcionado por el docente, además de buscar información extra y confiable para complementar y argumentar sus fichas.</p>	<p>Se subió a la plataforma classroom el artículo con el nombre Levadura Saccharomyces cerevisiae y la producción de alcohol. Las fichas de resumen se enviarán por medio de correo de gmail</p>	<p>DIA: 08 de Octubre de 2020 HORA: 12:20 a 1:30 pm LINK: El link se proporciona 10 minutos antes de la videollamada por el grupo que se organizó en whatsapp.</p>	<p>Enviar sus evidencias en tiempo y forma al correo del docente.</p>	
<p>9. Emplea técnicas de identificación de microorganismos Profesora. Angélica Patricia González Ballesteros</p>	<p>Microbiología Links proporcionados por el docente.</p>	<p>Actividad uno Realiza la búsqueda de información en los siguientes link https://www.jesum</p>	<p>Sube las definiciones de los conceptos requeridos y la</p>	<p>DIA: 07 de octubre 2020 HORA: 8:00 am LINK: epcpbxfzuf</p>	<p>Subir las actividades en tiempo y forma a la plataforma de classroom</p>	

“2020. Año de Laura Mendoza de Cuenca: Emblema de la Mujer Mexiquense”.

		<p>ariav.net/moodle3/pluginfile.php/478/mod_resource/content/0/25Microbiologia.pdf https://www.sintesis.com/data/indices/9788490774779.pdf y escribe en tu cuaderno, la definición de microbiología, microorganismo, ramas de la microbiología, aplicaciones de la microbiología y la clasificación de los microorganismos.</p> <p>Sube las definiciones de los conceptos requeridos a la plataforma de classroom.</p>	<p>infografía a la plataforma de classroom.</p>			
--	--	--	---	--	--	--

“2020. Año de Laura Mendoza de Cuenca: Emblema de la Mujer Mexiquense”.

		<p>Actividad dos revisa el siguiente link http://www.chlaep.org.uy/pdf/normas_de_bioseseguridad.pdf, para que identifique las normas de seguridad a seguir en el laboratorio de microbiología.</p> <p>Realizar una infografía en hojas blancas de las normas de seguridad en el laboratorio de microbiología.</p>				
10. Taller Geometría analítica Manuel rutilio Bautista Cruz	Actividad en documento Word	Actividad : Distancia entre dos puntos	PLATAFORMA CLASSROOM quv-otsj-rrq	hora :10:40 a 11:30 Dia:Martes		

“2020. Año de Laura Mendoza de Cuenca: Emblema de la Mujer Mexiquense”.

<p>11. Aplica los aprendizajes en una actividad laboral Profesora. Angélica Patricia González Ballesteros</p>		<p>1. Se le solicita a los estudiantes que escriban en su cuaderno: El lugar donde ejecutaron sus primeras prácticas de ejecución. Realizar un listado de los aprendizajes, productos y competencias profesionales, obtenidos en la ejecución de las primeras prácticas.</p> <p>Comparten su listado a través de la sesión de Meet que se realizará el 05 de octubre.</p>	<p>Sube su listado a la plataforma de classroom</p>	<p>DIA: 05 de octubre 2020 HORA: 09:00 am LINK: epcpbxfzuf</p>		
<p>12 Geometría Analítica</p>						
<p>13. Habilidades socio emocionales</p>	<p>Informe</p>	<p>Se evaluará primer parcial</p>	<p>Classroom</p>	<p>DIA: pendiente HORA: LINK:</p>		

“2020. Año de Laura Mendoza de Cuenca: Emblema de la Mujer Mexiquense”.

14. Estrategias para el aprendizaje	Carpeta de evidencias. listas de primera evaluación. sesión en vivo de meet	Subir carpeta de evidencias a la plataforma de classroom el 7 de octubre Primera evaluación parcial. Asistir a la reunión en meet	CÓDIGO DE CLASE DE CLASSROOM: xnv4eu	DIA: 7 de octubre HORA: 13:10 pm LINK: https://meet.google.com/pbp-rpgx-ndi	PARA LOS DOS GRUPOS TLQ-21 Y TLQ-22	
15. Desarrollo físico y salud	El video titulado <u>La OMS nos recomienda la práctica de actividad física durante la pandemia del COVID 19</u> link <u>https://www.youtube.com/watch?v=NCluyfxmEhU</u>	-Apreciar el video titulado <u>La OMS nos recomienda la práctica de actividad física durante la pandemia del COVID 19</u> -Comprender el contenido del video. -Realizar un mapa mental con el contenido. -Subir el mapa a classroom	Classroom zjy4tv7	DIA: jueves 8 de octubre HORA: 9:30 - 10:20 LINK: https://us04web.zoom.us/j/74592518983?pwd=cHlic2pmQ1k0d0xwek9wblNTNXZSZz09 ID de reunión: 745 9251 8983 Código de acceso: 2nmKiP	Realizar actividades en tiempo y forma.	