

“2020. Año de Laura Mendoza de Cuenca: Emblema de la Mujer Mexiquense”.

CBT NO. 2 ISAAC GUZMAN VALDIVIA, CHIMALHUACAN
CRONOGRAMA DE ACTIVIDADES SEMANALES POR GRUPO

GRUPO: TLQ-22

SEMANA **3** DEL DIA: 5 AL DÍA: 9 DEL MES: OCTUBRE 2020

Materia	Material a trabajar	Actividad a realizar	Medio a través del que se entrega	Sesión de retroalimentación a través de videollamada en transmisión en vivo través de meet	obs	
1. Geometría analítica	Videos, Artículos y ejercicios de la plataforma Khan Academy	1.- Los alumnos revisarán el video “distancia entre dos puntos” con la intención de deducir la fórmula correspondiente. 2.- Para profundizar en el uso de la fórmula se pedirá a los alumnos leer detenidamente los artículos: “Fórmula de la distancia y	Vía plataforma khan academy	DIA: Jueves HORA: 8:00-8:40 LINK: xef-enpd-bbw		

“2020. Año de Laura Mendoza de Cuenca: Emblema de la Mujer Mexiquense”.

		<p>repaso de la fórmula de la distancia”</p> <p>3.- Realización de ejercicios tipo.</p>				
2. Inglés III	<p>Lista de adjetivos</p> <p>Lista de lugares a visitar</p> <p>Video</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=9KliaLupHuA</p> <p>Video</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=WFRR0zC70-0</p>	<p>1.-Los alumnos llenarán un listado de adjetivos que el profesor envía, clasificándolos por NUMBER , OPINIÓN, SIZE, SHAPE, COLOR, (5 adjetivos mínimo)</p> <p>2.-Pega una imagen de acuerdo a lo que se indica en el cuadro que el profesor envía</p> <p>3.- Los alumnos verán un video de COMPARATIVES tomando nota de las reglas</p>	<p>Whatsaap</p> <p>Messenger</p> <p>Classroom</p> <p>ika4x4n</p>	<p>DIA:Lunes 5 de Octubre</p> <p>HORA:07:00 a.m.</p> <p>LINK:meet.google.com/rmg-zsqo-cjh</p>		

“2020. Año de Laura Mendoza de Cuenca: Emblema de la Mujer Mexiquense”.

		<p>gramaticales, de acuerdo al cuadro que el profesor envía</p> <p>4.- A través de un video los alumnos deben de identificar al menos 6 adjetivos que describen el lugar</p>				
3. Biología	Páginas web computadora	<p>Relaciona conocimientos biológicos con actividades en su entorno cotidiano.</p> <p>Vida saludable Calidad de Vida</p> <p>Salud</p> <p>Explica los objetivos de estudio de</p>	classroom mdkvynn	<p>http://cienciasnaturales.iesvegadelturia.es</p>	Evaluación por equipo mediante lista de cotejo.	

“2020. Año de Laura Mendoza de Cuenca: Emblema de la Mujer Mexiquense”.

		<i>diferentes ramas de la biología.</i>				
		<i>Y su importancia y aplicación en la vida diaria</i>				
4. Tecnologías de la información y la comunicación III	El impacto de la tecnología en el desarrollo humano las TAC Herramientas de las TAC	Investigar en internet TAC Herramientas de las TAC Utilización de la plataforma Khan Academy Duolingo MicroMasters.	Classroom Código: vl5g524 Correo electrónico: pedrazatlq.22@gmail.com Celular: 5623401391	DIA: VIERNES HORA: 13:10 a 14:00 LINK: meet.google.com/qpt-bywz-qhm	El alumno tendrá que guardar la evidencia de las actividades en imágenes que pegara en word con el nombre del archivo correspondiente a la semana	
5. Lectura, expresión oral y escrita III	Video titulado <u>Carta de opinión “calentamiento global real”</u>	-Aprecia en you tube el video titulado <u>Carta de opinión</u>	Classroom. rfcr7zi	Retroalimentación en classroom. rfcr7zi	Realizar actividades en tiempo y forma.	

“2020. Año de Laura Mendoza de Cuenca: Emblema de la Mujer Mexiquense”.

	LINK https://www.youtube.com/watch?v=D-vdStxgwjo	“calentamiento global real”. -Redacta una carta de un tema de su elección donde emita sus propias opiniones al respecto. Sube su trabajo a classroom. -Llenar y enviar ficha de evaluación. Retroalimentación por parte de la maestra en clase virtual.				
6. Ética	Cuadro Sinoptico Tomas Gil. Pilar (2014). Reconociendo las emociones: Qué son y para qué sirven. Recuperado de: https://extension.uned.es/archivos_publicos/webex_activi	Responder argumentando su postura a partir de los aprendizajes de las semanas anteriores las siguientes preguntas:	Entrega en Classroom de la materia Codigo: xjagd3s	DIA: Sesion Virtual de Retroalimentación TODOS LOS MARTES HORA: 10:40 A 12:20 LINK: https://meet.google.com/fnm-gbfd-dzr		

“2020. Año de Laura Mendoza de Cuenca: Emblema de la Mujer Mexiquense”.

	<p>dades/5413/reconociendolasemocionesquesonyparaquesiven.pdf Páginas 1 a 23</p> <p>Médicos Andacollo. EMOCIONES TALLER DE JUEGOS. Archivo de video. Recuperado de: https://www.youtube.com/watch?v=73igr2Xclkc</p> <p>Sánchez Fuentes. Ángel. (2019). Cómo influyen las emociones en nuestras relaciones interpersonales. Recuperado de: https://www.educapesques.com/escuela-de-padres/relaciones-</p>	<p>¿Quién decide la manera en que me relaciono con otras personas?</p> <p>Cuando me relaciono con otras personas, ¿qué pesa más: la razón o las emociones?</p> <p>¿Puedo apelar a las circunstancias para justificar una decisión que afecta a otras personas?</p>				
--	---	---	--	--	--	--

“2020. Año de Laura Mendoza de Cuenca: Emblema de la Mujer Mexiquense”.

	<p>interpersonales.htm </p> <p>Portal Educapeques. ¿Cómo influyen las emociones en las relaciones interpersonales? Archivo de video. Recuperado de: https://www.youtube.com/watch?v=r471l-5cgPE</p>					
<p>7. Emplea técnicas de análisis cualitativo PROFRA. JUDITH SÁNCHEZ RODRÍGUEZ</p>	<p>Preparación de soluciones.</p>	<p>Se explicará el tema de soluciones y se enviará un problemario para que lo resuelvan, con base en la explicación.</p>	<p>Se enviará el trabajo por correo electrónico a la siguiente dirección:</p>	<p>Día: martes 06 de octubre Hora: de 9:00 a 10:00 Link: https://meet.google.com/jgx-ottb-etu</p>		

“2020. Año de Laura Mendoza de Cuenca: Emblema de la Mujer Mexiquense”.

			judithsanchezrdz88@gmail.com El día jueves 08 de octubre a las 9:00 de la mañana.			
8. Elabora productos a través de procesos industriales	Presentación de prezi del tema DIVERSAS FORMAS DE DETERMINAR EL pH EN CUERPOS SÓLIDOS, LÍQUIDOS Y GASES. La cual puedes encontrar en la página. https://prezi.com/xnnrdmvf4fvm/diversas-formas-de-determinar-el-ph-	Actividad 1. LUNES 05 DE OCTUBRE DE 2020 De la presentación de prezi del tema DIVERSAS FORMAS DE DETERMINAR EL pH EN CUERPOS SÓLIDOS, LÍQUIDOS Y GASES. Elabora una síntesis de las	Los ejercicios serán enviados al Correo electrónico gpos.cbt@hotmail.com	Día: Lunes 05 de Octubre de 2020. Hora: 7:30 Enlace: meet.google.com/mkr-awnh-bsy	Los ejercicios se realizarán en el cuaderno, toma fotografía y envía. Los ejercicios se enviaran a l correo del jefe o jefa de grupo	

“2020. Año de Laura Mendoza de Cuenca: Emblema de la Mujer Mexiquense”.

	en-cuerpos- solidos-liqu/ (Se te envió en PDF.)	primeras 2 diapositivas. Actividad 2. MIÉRCOLES 09 DE OCTUBRE DE 2020 Elabora un cuestionario de 15 preguntas (Con respuesta) de las diapositivas 3 a la 8.				
9. Emplea técnicas de identificación de microorganismos Profesora Angélica Patricia González Ballesteros	Microbiología Links proporcionados por el docente.	Actividad uno Realiza la búsqueda de información en los siguientes link https://www.jesumariav.net/moodle3/pluginfile.php/478/mod_resource/content/0/25Microbiol	Sube las definiciones de los conceptos requeridos y la infografía a la plataforma de classroom.	DIA:06 de octubre 2020 HORA: 08:00 am LINK: jqaxvvcvrc	Subir las actividades en tiempo y forma a la plataforma de classroom	

“2020. Año de Laura Mendoza de Cuenca: Emblema de la Mujer Mexiquense”.

		<p>ogia.pdf.https://www.sintesis.com/datos/indices/9788490774779.pdf y escribe en tu cuaderno, la definición de microbiología, microorganismo, ramas de la microbiología, aplicaciones de la microbiología y la clasificación de los microorganismos.</p> <p>Sube las definiciones de los conceptos requeridos a la plataforma de classroom.</p> <p>Actividad dos revisa el siguiente link</p>				
--	--	--	--	--	--	--

“2020. Año de Laura Mendoza de Cuenca: Emblema de la Mujer Mexiquense”.

		<p>http://www.chlaep.org.uy/pdf/normas_de_bioseguiridad.pdf, para que identifiques las normas de seguridad a seguir en el laboratorio de microbiología.</p> <p>Realizar una infografía en hojas blancas de las normas de seguridad en el laboratorio de microbiología.</p>				
10. Problematiza la práctica	TEXTO DENOMINADO “ QUE ES UNA ENCUESTA ” (Que se te envió por correo)	Actividad I Del texto enviado al correo denominado ¿Qué es una encuesta? que puedes encontrar	Los ejercicios serán enviados al Correo electrónico gpos.cbt@hotmail.com	DÍA. LUNES 05 OCTUBRE 2020 HORA. 11:00 AM	Los ejercicios se realizaran en el cuaderno tomar fotografía y	

“2020. Año de Laura Mendoza de Cuenca: Emblema de la Mujer Mexiquense”.

		<p>en la página de internet http://www.estadistica.mat.uson.mx/Material/queesunaencuesta.pdf elabora una síntesis de la introducción hasta el tema El cuestionario (pag 1-3)</p> <p>Actividad 2</p> <p>Elabora del mismo texto un cuestionario de 15 preguntas (Con respuestas del tema) del tema EL CUESTIONARIO que inicia desde la página 3 y termina en la página 8.</p>		<p>ENLACE. meet.google.com/sdi-vkzn-vca</p>	<p>colocar en archivo PDF. No se recibirán otros formatos, ni trabajos extemporáneos.</p> <p>Los ejercicios se enviarán al correo del jefe o jefa de grupo</p>	
--	--	--	--	--	--	--

“2020. Año de Laura Mendoza de Cuenca: Emblema de la Mujer Mexiquense”.

<p>11. Aplica los aprendizajes en una actividad laboral Profesor Angélica Patricia González Ballesteros</p>	<p>Prácticas de ejecución.</p>	<p>1. Se le solicita a los estudiantes que escriban en su cuaderno: El lugar donde ejecutaron sus primeras prácticas de ejecución. Realizar un listado de los aprendizajes, productos y competencias profesionales, obtenidos en la ejecución de las primeras prácticas.</p> <p>Comparten su listado a través de la sesión de Meet que se realizará el 07 de octubre</p>	<p>Sube su listado a la plataforma de classroom</p>	<p>DIA: 07 de octubre 2020 HORA:12:30 pm LINK: jqaxvvcvrrq</p>		
<p>12. Taller Geometría analítica Manuel rutilio Bautista Cruz</p>	<p>Actividad en documento Word</p>	<p>Actividad : Distancia entre dos puntos</p>	<p>PLATAFORMA CLASSROOM quv-otsj-rrq</p>	<p>hora :12:12:20 a 13:10 Dia:Viernes link : quv-otsj-rrq</p>	<p>Entrega de evidencia en la plataforma de classroom</p>	

“2020. Año de Laura Mendoza de Cuenca: Emblema de la Mujer Mexiquense”.

13. Habilidades socio emocionales Profesor Fausitno Diaz Vite	Carpeta de evidencias. listas de primera evaluación. sesión en vivo de meet	Subir carpeta de evidencias a la plataforma de classroom el 7 de octubre Primera evaluación parcial. Asistir a la reunión en meet	CÓDIGO DE CLASE DE CLASSROOM: bx7ddth	DIA: 7 de octubre HORA: 13:10 pm LINK: https://meet.google.com/san-fjka-wob		
14. Estrategias para el aprendizaje Profesor Faustino Diaz Vite	Carpeta de evidencias. listas de primera evaluación. sesión en vivo de meet	Subir carpeta de evidencias a la plataforma de classroom el 7 de octubre Primera evaluación parcial. Asistir a la reunión en meet	CÓDIGO DE CLASE DE CLASSROOM: xnv4eu	DIA: 7 de octubre HORA: 11:30 pm LINK: https://meet.google.com/pbp-rpgx-ndi	PARA LOS DOS GRUPOS TLQ-21 Y TLQ-22	
15. Desarrollo físico y salud	Escrito Breve	Realización de video-conferencia para explorar las características del juego alternativo de Fut-beis y su relación con el Futbol Soccer	Entrega en Classroom de la materia Codigo: dakewu6	DIA: Sesión virtual TODOS LOS VIERNES HORA: 10:40 A 11:30 LINK: https://meet.google.com/aam-tvwj-fuy		

“2020. Año de Laura Mendoza de Cuenca: Emblema de la Mujer Mexiquense”.

	<p>Deportes. Futbeis. Recuperado de: https://brendanava.weebly.com/futbeis.html#:~:text=El%20futbeis%20es%20un%20juego%20modificado%20similar%20al%20b%C3%A9isbol%20pero,a%20ocuparlas%20los%20jugadores%20del</p> <p>Diario educación. Kickingball o futbeis. Archivo de video. Recuperado de: https://www.youtube.com/watch?v=ouWiQWPLrfA</p> <p>Panteras VS Murallas. Archivo</p>	<p>y el Beisbol.</p> <p>Conocer e identificar las similitudes y características propias del Futbol y el Beisbol que se toman para la práctica del Futbeis</p>				
--	--	---	--	--	--	--

“2020. Año de Laura Mendoza de Cuenca: Emblema de la Mujer Mexiquense”.

	<p>de video. Recuperado de: https://www.youtube.com/watch?v=NLeIcJT50kw</p>					
	<p>Juegos Educación Física. Fútbol. Archivo de video. Recuperado de: https://www.youtube.com/watch?v=aAQWy6ZA2mE</p>					