

“2020. Año de Laura Mendoza de Cuenca: Emblema de la Mujer Mexiquense”.

CBT NO. 2 ISAAC GUZMAN VALDIVIA, CHIMALHUACAN
CRONOGRAMA DE ACTIVIDADES SEMANALES POR GRUPO

GRUPO: TLQ-21

SEMANA 4 DEL DIA: 12 AL DIA: 16 DEL MES: **Octubre** 2020

Materia	Material a trabajar	Actividad a realizar	Medio a través del que se entrega	Sesión de retroalimentación a través de videollamada en transmisión en vivo través de meet	obs
1. Geometría Analítica	<p><u>MIÉRCOLES 14 OCT 2020</u> Producto 6. Distancia y punto medio entre dos puntos.</p> <p><u>VIERNES 16 OCT 2020</u> Videos y Producto 7. La pendiente entre mi casa y el CBT.</p>	<p><u>MIÉRCOLES 14 OCT 2020</u> Retroalimentación del <i>Producto 6. Distancia y punto medio entre dos puntos</i>, (el cual fue entregado el 09 de octubre de 2020), a través de meet.</p> <p><u>VIERNES 16 OCT 2020</u> Entrega de: Producto 7. La pendiente entre mi casa y el CBT.</p>	<p><u>MIÉRCOLES 14 OCT 2020</u> En línea a través de meet.</p> <p><u>VIERNES 16 OCT 2020</u> Classroom</p>	<p>Día: miércoles 14 de octubre de 2020</p> <p>Hora: 8:40 a 9:40</p> <p>link: https://meet.google.com/qtw-cagi-mbw</p>	<p>Hojas cuadriculadas y bolígrafo para hacer cálculos.</p>
2. Inglés III	Simple Future	Viernes 16 de Octubre	Classroom: Código de clase :	DIA: Martes HORA: 11:30-12:20	El alumno tendrá que

“2020. Año de Laura Mendoza de Cuenca: Emblema de la Mujer Mexiquense”.

	<p>1.-Oraciones utilizando el futuro simple. 2.-Collage con imágenes y oraciones creadas por el alumno</p>	<p>1.-El alumno realiza 5 oraciones en cualquier procesador de textos o en su libreta en las cuales utiliza la estructura del futuro simple, para dar a conocer algún destino que le gustaría visitar y en base a ello redactar oraciones de las actividades que realizaría. 2.-Utilizara las 5 oraciones para crear un collage donde unirá las imágenes con las oraciones, puede utilizar cualquier procesador de imagen o incluso realizar lo en una hoja en blanco.</p>	<p>glbieix Correo electrónico</p>	<p>LINK: Se proporciona en el tablero de classroom 5 min antes de la clase</p>	<p>guardar la evidencia de las actividades en imágenes que pegara en word con el nombre del archivo correspondiente a la semana, tal cual se explicó en la primera sesión</p>
<p>3. Biología</p>	<p>MARTES 1-Crucigrama sobre la célula 2-Lectura y cuadro sobre dominios de los seres vivos. JUEVES</p>	<p>MARTES 1- Resolver crucigrama siguiendo las indicaciones respecto a la célula. 2-Leer y subrayar ideas principales de la</p>	<p>MARTES 1- Classrrom 2- classroom JUEVES 1- Videollamada en Meet</p>	<p>DIA:16/10/2020 HORA:10:40 a 12:20 LINK:https://meet.google.com/izt-mguw-sgt</p>	<p>Guardar sus actividades en su carpeta electrónica</p>

“2020. Año de Laura Mendoza de Cuenca: Emblema de la Mujer Mexiquense”.

	<p>1- Procesos celulares 2-COVID-19</p>	<p>lectura: Dominios celulares de los seres vivos. 3-Complementar el cuadro comparativo con las características de los tres dominios de los seres vivos. JUEVES 1- Videollamada en Meet 2-Compartir investigación sobre COVID-19 con jefes de grupo de primer y tercer grado.</p>			
<p>4. Tecnologías de la información y la comunicación III</p>	<p>Realizar una investigación sobre los Entornos virtuales</p> <p>Visualizar el siguiente video: https://youtu.be/cUNH-F70TGO</p>	<p>Diseñar un cuadro comparativo de “Entornos virtuales de aprendizaje” en sus 3 Modalidades Considerando los siguientes puntos:</p> <ul style="list-style-type: none"> *. Concepto *. Función *. Clasificación *. Características *. Elementos *. Ventajas 	<p>Classroom</p> <p>Código: 5r2c4zk</p> <p>Correo electrónico: pedrazatlq.21@gmail.com</p> <p>Celular: WhatsApp 5623401391</p>	<p>DIA: Lunes</p> <p>HORA: 12:20 a 13:10</p> <p>LINK:meet.google.com/qhw-drht-jjz</p>	

“2020. Año de Laura Mendoza de Cuenca: Emblema de la Mujer Mexiquense”.

<p>5. Lectura, expresión oral y escrita III</p>	<p>Texto titulado <u>Texto Ensayo sobre ventajas y desventajas del uso de la Tec.</u></p> <p>https://es.slideshare.net/MonyZepeda/ensayo-sobre-ventajas-y-desventajas-del-uso-de-la-tec</p>	<p><u>ACTIVIDADES</u> Los alumnos realizar proceso lector del texto sugerido <u>Ensayo sobre ventajas y desventajas del uso de la Tec.</u></p> <p><u>PROCESO LECTOR</u> <u>Antes de la lectura</u> 1. Título 2. Mencionar el tipo de texto de acuerdo a la intención comunicativa. 3. Mencionar nombre de autor/autora.</p> <p><u>Durante la lectura</u> 1. Realizar la lectura del texto 2. Indicar cuál es el tema del texto</p> <p><u>Después de la lectura</u> 1. En el cuadro de doble entrada que se encuentra al final de este texto ubicar ventajas y desventajas de las tecnologías. 2. ¿Estás de acuerdo con la conclusión del texto? ¿ por qué?</p>	<p>La actividad es registrada y evaluada en classroom. Clave</p> <p>f7rkgvw</p>	<p>Retroalimentación en classroom Martes 13 de octubre.</p>	<p>Entregar actividades en tiempo y forma.</p>
---	---	--	--	---	--

“2020. Año de Laura Mendoza de Cuenca: Emblema de la Mujer Mexiquense”.

		3. Subir la actividad a classroom para ser retroalimentados por la maestra en esta plataforma.			
6. Ética	<p>Tomas Gil. Pilar (2014). Reconociendo las emociones: Qué son y para qué sirven. Recuperado de: https://extension.uned.es/archivos_publicos/webx_actividades/5413/reconociendolasemocionesquesonyparaquesirven.pdf</p> <p>Pag 24 y 25</p> <p>Centropsiconet. Psicología: Las emociones se contagian. Archivo de video. Recuperado de: https://www.youtube.com/watch?v=4pwO5g04HvI</p>	Realización de videoconferencia para retroalimentar cuales son las funciones que tienen la expresión de las emociones, así como reconocerlas e identificarlas y la elaboración de un ESCRITO BREVE, sobre cómo las emociones influyen en la toma de decisiones y las relaciones que se construyen con las demás personas	Entrega en actividades en Classroom y retroalimentación en sesión virtual TODOS LOS MIÉRCOLES	<p>DÍA: MIÉRCOLES 14 DE OCTUBRE HORA: 10:40 a 12:20 LINK: https://meet.google.com/hmn-bjgt-mhe</p> <p>CLAVE DE CLASSROOM xsmqdxq</p>	
7. Emplea técnicas de análisis cualitativo	<p>Texto extraído del libro Análisis Químico</p>	ACTIVIDAD 1	Las síntesis serán enviadas al Correo	Día. Martes 13 de Octubre 2020	Las síntesis se realizaran en

“2020. Año de Laura Mendoza de Cuenca: Emblema de la Mujer Mexiquense”.

	<p>Cualitativo y el apartado “Descripción de los grupos del sistema periódico” (Se envía en PDF)</p>	<p>Del texto trabajado la semana pasada realiza una síntesis del tema: Características generales de los elementos de transición.</p> <p>ACTIVIDAD 2</p> <p>Del texto trabajado la semana pasada realiza una síntesis del tema: Distribución de los elementos en la naturaleza</p>	<p>electrónico gpos.cbt@hotmail.com con las características descritas en el texto anterior</p>	<p>Hora: 7:30 am</p> <p>Enlace: meet.google.com/nxs-zzfw-ndb</p>	<p>el cuaderno tomar fotografía y enviar. No se recibirán trabajos extemporáneos.</p>
<p>8. Elabora productos a través de procesos industriales</p>	<p>Mapa llamado “Agua mala” sobre el tema de las levaduras que intervienen en la fermentación alcohólica.</p>	<p>ACTIVIDAD</p> <p>El docente solicitará a los alumnos que diseñen un mapa de agua mala en donde se represente gráficamente los conceptos y sus relaciones existentes con las condiciones de crecimiento de las levaduras Tomarán en cuenta la información</p>	<p>Los alumnos tendrán que subir sus actividades mediante la plataforma classroom</p>	<p>DIA:15 de Octubre de 2020 HORA:12:20 pm LINK: https://meet.google.com/evo-afax-dfb</p>	<p>Se deberá tener a la mano su libreta y bolígrafo para hacer los apuntes o notas pertinentes de la sesión de retroalimentación.</p>

“2020. Año de Laura Mendoza de Cuenca: Emblema de la Mujer Mexiquense”.

		de las fichas realizadas anteriormente, además del artículo y la información extra que investiguen.			
9. Emplea técnicas de identificación de microorganismos Profesora Angélica Patricia González Ballesteros	Medios de cultivo links: http://www.etpcba.com.ar/DocumentosDconsulta/ALIMENTOS-PROCESOS%20Y%20QU%C3%8DMICA/Manual-de-Microbiolog%C3%ADa.pdf https://www.youtube.com/watch?v=TN7x5rjDhS0 https://www.youtube.com/watch?v=vU_0mL5rcEk	Actividad uno: revisa los link proporcionados por el docente y realiza un mapa conceptual en hojas blancas del tema de medios de cultivo. Actividad dos: Contestar en su cuaderno a partir del análisis de los links el siguiente cuestionario: 1.- ¿Qué es el agar y de donde se obtiene? 2.- ¿Cuál es la composición química del agar nutritivo? 3.- Define qué es esterilización 4.- ¿Por qué se debe esterilizar todo el material empleado en la preparación de medios de cultivo? 5.- Si no se realizan los cálculos adecuadamente en la	Subir el mapa conceptual y el cuestionario a la plataforma de classroom. Código ygs6o2j Participa activamente presentando los trabajos elaborados con el resto del grupo en sesión de meet.	DIA: 14 de octubre 2020 HORA: 8:00 am LINK: epcpbxfzuf	

“2020. Año de Laura Mendoza de Cuenca: Emblema de la Mujer Mexiquense”.

		preparación de medios de cultivo que puede ocurrirle al medio de cultivo.			
10. Problematiza la práctica	La encuesta	<p>Actividad I</p> <p>Elabore una encuesta de 10 preguntas cerradas (Investigue cómo se elabora una pregunta cerrada en una encuesta) suponiendo que usted tiene en mente vender mermelada de 3 sabores diferentes fresa, zarzamora y piña.</p> <p>(Tip. Considere el sabor, precio, cantidad, a que segmento de la población se dirige etc.)</p> <p>Actividad 2</p>	<p>Los ejercicios serán enviados al Correo electrónico gpos.cbt@hotmail.com</p>	<p>DÍA. MIÉRCOLES 14 OCTUBRE 2020</p> <p>HORA. 12:30 PM</p> <p>ENLACE. meet.google.com/cuh-uvxe-fef</p>	<p>Los ejercicios se realizarán en el cuaderno tomar fotografía y colocar en archivo PDF. No se recibirán otros formatos, ni trabajos extemporáneos.</p>

“2020. Año de Laura Mendoza de Cuenca: Emblema de la Mujer Mexiquense”.

		<p>Elabore una encuesta de 10 preguntas cerradas (Investigue como se elabora una pregunta cerrada en una encuesta) suponiendo que usted tiene en mente vender lápices de diferentes materiales Madera y plástico.</p> <p>(Tip. Considere el sabor, precio , cantidad, a que segmento de la población se dirige etc.)</p>			
<p>11. Aplica los aprendizajes en una actividad laboral Profesora Angélica Patricia González Ballesteros</p>	<p>Programa del Módulo II. Habilidades blandas videos: https://www.youtube.com/watch?v=Ez06_FPQhjE https://www.youtube.com/watch?v=rhKLrET1QUk</p>	<p>Actividad uno:Extraer del programa del Módulo II información referente a las competencias del perfil de egreso, empleabilidad y productividad e integrar la información obtenida en el punto</p>	<p>Subir la tabla descriptiva y el mapa mental a la plataforma de classroom. Código bjdvwsh Participa activamente</p>	<p>Sesión de meet DIA: 12 de octubre 2020 HORA: 9:00 am LINK: epcpbxfzuf</p>	

“2020. Año de Laura Mendoza de Cuenca: Emblema de la Mujer Mexiquense”.

		<p>anterior en una tabla descriptiva.</p> <p>Actividad dos: Observa los dos videos proporcionados por el docente y realiza un mapa mental de las habilidades blandas, posteriormente describe en tu cuaderno aquellas que requieres fortalecer para mejorar tu desempeño en el escenario real.</p>	<p>presentando los trabajos elaborados con el resto del grupo en sesión de meet.</p>		
<p>12. Taller de Geometría analítica</p> <p>Profr.Manuel Rutilio Bautista Cruz</p>	<p>Documento Word de actividad a realizar</p> <p>Celular</p> <p>Computadora</p> <p>video de you tube</p>	<p>Realizar ejercicio de distancia entre dos puntos en el plano cartesiano</p>	<p>PLATAFORMA CLASSROOM</p>	<p>DIA: 10 de octubre</p> <p>HORA: 10:40 a 11:30</p> <p>LINK: yag-cukx-ixk</p>	
<p>13. Habilidades socio emocionales</p>	<p>Plataforma Classroom</p> <p>video de youtube</p> <p>sobre las emociones</p>	<p>EL profesor les proporcionará en plataforma un video</p>	<p>Classroom video</p>	<p>DIA:</p> <p>HORA:</p> <p>LINK:</p>	<p>Se les proporcionará con tiempo el link y hora y</p>

“2020. Año de Laura Mendoza de Cuenca: Emblema de la Mujer Mexiquense”.

		que se discutirá en clase			día para sesión virtual.
14. Estrategias para el aprendizaje PROFESOR: Faustino Diaz Vite	-Video de youtube: Ventajas y desventajas de las redes sociales -Sesión virtual de meet	Observar y analizar el video mandado por el profesor a la plataforma Realizar cuadro comparativo de las ventajas y desventajas de las redes sociales	plataforma de classroom, código de clase: xnv4eu	DIA: 14 de octubre del 2020 HORA: 11:30 am LINK: https://meet.google.com/ent-ydkp-iow	
15. Desarrollo físico y salud	TEXTOS JUEGOS ALTERNATIVOS http://blog.udlap.mx/blog/2014/11/tochobandeadesportestrategiadisciplinadiversión/ https://es.slideshare.net/ProfesorEnriqueSorianoV/el-futbis https://elksport.com/blog/reglas-korfball/ http://ultimatemexico.org/what-is-ultimate	-Los alumnos consultan textos sugeridos por la maestra los deportes alternativos. Tocho bandera: Deporte, estrategia, disciplina y diversión, El futbis -Realizan lectura de comprensión e Identifican las características de cada deporte alternativo. -Diseñan una infografía con la información con la intención de dar a conocer los deportes alternativos y suben a classroom para ser	La actividad es registrada y evaluada en classroom. Clave zjy4tv7	Retroalimentación en classroom jueves 15 de octubre.	Entregar actividades en tiempo y forma.

“2020. Año de Laura Mendoza de Cuenca: Emblema de la Mujer Mexiquense”.

		retroalimentados por la maestra.			
--	--	----------------------------------	--	--	--