

“2020. Año de Laura Mendoza de Cuenca: Emblema de la Mujer Mexiquense”.

CBT NO. 2 ISAAC GUZMAN VALDIVIA, CHIMALHUACAN
CRONOGRAMA DE ACTIVIDADES SEMANALES POR GRUPO

GRUPO: TLQ-22

SEMANA 4 DEL DIA: 12 AL DIA 16 DEL MES: Octubre 2020

Materia	Material a trabajar	Actividad a realizar	Medio a través del que se entrega	Sesión de retroalimentación a través de videollamada en transmisión en vivo través de meet	obs
1. Geometría analítica	Videos de youtube y ejercicios propuestos por el docente.	<p>SEMANA DE REFORZAMIENTO:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Registrarse en la plataforma classroom. CODIGO: 3kplnfm 2) Revisar dos videos de youtube sobre cómo calcular la distancia entre dos puntos en el plano cartesiano. 	Las actividades quedan registradas y serán evaluadas en la plataforma Classroom.	<p>DIA: LOS JUEVES HORA: 7:45 - 8:45 LINK: Pendiente</p>	

“2020. Año de Laura Mendoza de Cuenca: Emblema de la Mujer Mexiquense”.

		3) Resolver los ejercicios propuestos por el docente y subir la actividad a la plataforma como archivo adjunto para ser evaluado por el profesor.			
2. Inglés III	Video https://www.youtube.com/watch?v=a8JvugZqg08	5.-Los alumnos verán un video de Will, harán un resumen y harán 3 enunciados de PROBABILITY, PROMISE, HELP en forma afirmativa, negativa e interrogativa Los alumnos verán un video de Going to harán un resumen y elaborarán un MIND MAP con el topic AFTER THE		DIA: Lunes 12 de Octubre, 2020 HORA: 07:00 LINK:meet.google.com/vju-tjkg-cse	

“2020. Año de Laura Mendoza de Cuenca: Emblema de la Mujer Mexiquense”.

		<p>PANDEMIC, referente a dónde les gustaría ir o hacer después de la pandemia MÍNIMO 10 enunciados</p>			
<p>3. Biología</p>	<p>*<i>calidad de vida</i> *<i>Vida saludable</i> *<i>Salud</i> <i>Consulta del blog de Biología</i></p>	<p><i>Investigación en las diferentes fuentes de las páginas web.</i></p> <p><i>Elaboración de normas para una vida saludable</i></p> <p><i>Presentación de un noticiero que exprese los problemas de salud para este siglo XXI</i></p>	<p><i>Se entregará a través de la plataforma classroom con el código onddqk</i></p>	<p><i>DIA: Jueves</i> <i>HORA: 12:20 - 14:00</i> <i>LINK:</i></p>	<p><i>Pueden trabajar el noticiero en equipo y hacer un video. Como el que hicieron del jabón</i></p>
<p>4. Tecnologías de la información y la comunicación III</p>	<p>Realizar una investigación sobre las Plataformas Educativas</p> <p>Visualizar el siguiente video: https://youtu.be/cUNH-F70TG0</p>	<p>Diseñar un cuadro comparativo de “Entornos virtuales de aprendizaje” en sus 3 Modalidades Considerando los siguientes puntos: *. Concepto *. Función</p>	<p>Classroom</p> <p>Código: v15g524</p> <p>Correo electrónico: pedrazatlq.22@gmail.com</p>	<p>DIA: Jueves</p> <p>HORA: 11:30 a 12:20</p> <p>LINK: meet.google.com/qpt-bywz-qhm</p>	

“2020. Año de Laura Mendoza de Cuenca: Emblema de la Mujer Mexiquense”.

		<ul style="list-style-type: none"> *. Clasificación *. Características *. Elementos *. Ventajas 	Celular: WhatsApp 5623401391		
5. Lectura, expresión oral y escrita III	Texto titulado Texto <u>Ensayo sobre ventajas y desventajas del uso de la Tec.</u> https://es.slideshare.net/MonyZepeda/ensayo-sobre-ventajas-y-desventajas-del-uso-de-la-tec	ACTIVIDADES Los alumnos realizar proceso lector del texto sugerido <u>Ensayo sobre ventajas y desventajas del uso de la Tec.</u> PROCESO LECTOR Antes de la lectura 1. Título 2. Mencionar el tipo de texto de acuerdo a la intención comunicativa. 3. Mencionar nombre de autor/autora. Durante la lectura 1. Realizar la lectura del texto 2. Indicar cuál es el tema del texto Después de la lectura 1. En el cuadro de doble entrada que se encuentra al final de este texto ubicar	La actividad es registrada y evaluada en classroom. Clave rfer7zi	Retroalimentación en classroom. lunes 12 de octubre.	Entregar actividades en tiempo y forma.




“2020. Año de Laura Mendoza de Cuenca: Emblema de la Mujer Mexiquense”.

		<p>ventajas y desventajas de las tecnologías.</p> <p>2. ¿Estás de acuerdo con la conclusión del texto? ¿ por qué?</p> <p>3. Subir la actividad a classroom para ser retroalimentados por la maestra en esta plataforma.</p>			
6. Ética	<p>Tomas Gil. Pilar (2014). Reconociendo las emociones: Qué son y para qué sirven. Recuperado de: https://extension.uned.es/archivos_publicos/webx_actividades/5413/reconociendolasemocionesquesonyparaquesirven.pdf Pag 24 y 25</p> <p>Centropsiconet. Psicología: Las emociones se contagian. Archivo de video. Recuperado de: https://www.youtube.co</p>	<p>Realización de videoconferencia para retroalimentar cuales son las funciones que tienen la expresión de las emociones, así como reconocerlas e identificarlas y la elaboración de un ESCRITO BREVE, sobre cómo las emociones influyen en la toma de decisiones y las relaciones que se construyen con las demás personas</p>	<p>Entrega en actividades en Classroom y retroalimentación en sesión virtual TODOS LOS MARTES</p> <p>CLAVE DE CLASSROOM xjagd3s</p>	<p>DIA: MARTES 13 DE OCTUBRE HORA: 10:40 a 12:20 LINK: https://meet.google.com/fnm-gbfd-dzr</p>	

“2020. Año de Laura Mendoza de Cuenca: Emblema de la Mujer Mexiquense”.

	m/watch?v=4pwO5g04HvI				
7. Emplea técnicas de análisis cualitativo Profra. Judith Sánchez Rodríguez	La lectura se llama: “Muerte de venados: el estudio de un caso que ilustra el uso de la Química analítica para resolver un problema de toxicología” (Skoog,2013).	Con base en la lectura y en el análisis que se realizará en una videollamada los estudiantes realizarán un escrito argumentativo de una cuartilla mínimo a computadora con tipo y tamaño de letra: Times New Román 12 con 1.5 de interlineado. Sin doble espacio. Para la segunda sesión Los estudiantes investigarán sobre el tema de Química analítica. -¿Cómo se define? -¿Qué estudia? -¿Cómo se clasifica? -¿Cuáles son los pasos para realizar un análisis típico? La investigación realizada se escribirá en su libreta y enviarán foto de evidencia.	Se enviará el trabajo por correo electrónico a la siguiente dirección: judithsanchezrdz88@gmail.com o por mensaje de WhatsApp La investigación y el escrito argumentativo los enviarán el día jueves 15 de octubre.	Día: martes 06 de octubre Hora: de 9:00 a 10:00 Link: https://meet.google.com/jgx-ottb-etu	
8. Elabora productos a través de procesos industriales	DIAGRAMA DE FLUJO	Actividad 1. LUNES 12 DE OCTUBRE DE 2020	Los ejercicios serán enviados al Correo electrónico	Día: Miércoles 14 de Octubre de 2020	Los ejercicios se realizarán en el cuaderno,

“2020. Año de Laura Mendoza de Cuenca: Emblema de la Mujer Mexiquense”.

		<p>Investiga cómo se realiza un diagrama de flujo de un proceso productivo e indica los símbolos utilizados en el mismo.</p> <p>Ejemplo:</p> <table border="1" data-bbox="848 586 1094 667"> <thead> <tr> <th>SÍMBOLO</th> <th>SIGNIFICADO</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td></td> <td>Decisión: Señala un punto en el flujo donde se produce una bifurcación del tipo “Sí” – “No”.</td> </tr> </tbody> </table> <p>Referencia: https://www.aiteco.com/diagrama-de-flujo/#:~:text=Un%20diagrama%20de%20flujo%2C%20representaci%C3%B3n%20gr%C3%A1fica%20de%20un%20proceso.&text=Los%20s%C3%ADmbolos%20gr%C3%A1ficos%20del%20flujo,actividades%20implicadas%20en%20un%20proceso.</p> <p>Actividad 2. MIÉRCOLES 14 DE OCTUBRE DE 2020</p> <p>Elabora el diagrama de flujo para hacer una paleta de hielo sabor fresa.</p>	SÍMBOLO	SIGNIFICADO		Decisión: Señala un punto en el flujo donde se produce una bifurcación del tipo “Sí” – “No”.	<p>gpos.cbt@hotmail.com</p>	<p>Hora: 7:30</p> <p>Enlace: meet.google.com/mqgm-mczr-aqa</p>	<p>toma fotografía y envía.</p> <p>Los ejercicios se enviarán a l correo del jefe o jefa de grupo</p>
SÍMBOLO	SIGNIFICADO								
	Decisión: Señala un punto en el flujo donde se produce una bifurcación del tipo “Sí” – “No”.								



“2020. Año de Laura Mendoza de Cuenca: Emblema de la Mujer Mexiquense”.

		(No olvides que debes comenzar con la selección de la fruta hasta el vaciado en los moldes)			
<p>9. Emplea técnicas de identificación de microorganismos</p> <p>Profesora Angélica Patricia González Ballesteros</p>	<p>Medios de cultivo</p> <p>Links:</p> <p>http://www.etpcba.com.ar/DocumentosDconsulta/ALIMENTOS-PROCESOS%20Y%20QU%C3%8DMICA/Manual-de-Microbiolog%C3%ADa.pdf</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=TN7x5rjDhS0</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=vU_0mL5rcek</p>	<p>Actividad uno: revisa los link proporcionados por el docente y realiza un mapa conceptual en hojas blancas del tema de medios de cultivo.</p> <p>Actividad dos: Contestar en su cuaderno a partir del análisis de los links el siguiente cuestionario:</p> <p>1.- ¿Qué es el agar y de donde se obtiene?</p> <p>2.- ¿Cuál es la composición química del agar nutritivo?</p> <p>3.- Define qué es esterilización</p> <p>4.- ¿Por qué se debe esterilizar todo el material empleado en la preparación de medios</p>	<p>Subir el mapa conceptual y el cuestionario a la plataforma de classroom.</p> <p>Código 23jvsu7</p> <p>Participa activamente presentando los trabajos elaborados con el resto del grupo en sesión de meet.</p>	<p>DIA: 14 octubre 2020</p> <p>HORA:9:00 am</p> <p>LINK: jqaxvvcvrrq</p>	

“2020. Año de Laura Mendoza de Cuenca: Emblema de la Mujer Mexiquense”.

		de cultivo? 5.- Si no se realizan los cálculos adecuadamente en la preparación de medios de cultivo que puede ocurrirle al medio de cultivo.			
10. Problematiza la práctica	LA ENCUESTA	<p>Actividad I</p> <p>Elabore una encuesta de 10 preguntas cerradas (Investigue cómo se elabora una pregunta cerrada en una encuesta) suponiendo que usted tiene en mente vender mermelada de 3 sabores diferentes fresa, zarzamora y piña.</p> <p>(Tip. Considere el sabor, precio, cantidad, a que segmento de la población se dirige etc.)</p> <p>Actividad 2</p>	Los ejercicios serán enviados al Correo electrónico gpos.cbt@hotmail.com	<p>DÍA. LUNES 12 OCTUBRE 2020</p> <p>HORA. 11:00 AM</p> <p>ENLACE. meet.google.com/ans-sotr-nah</p>	<p>Los ejercicios se realizarán en el cuaderno tomar fotografía y colocar en archivo PDF. No se recibirán otros formatos, ni trabajos extemporáneos.</p> <p>Los ejercicios se enviarán al correo del jefe o jefa de grupo</p>

“2020. Año de Laura Mendoza de Cuenca: Emblema de la Mujer Mexiquense”.

		<p>Elabore una encuesta de 10 preguntas cerradas (Investigue cómo se elabora una pregunta cerrada en una encuesta) suponiendo que usted tiene en mente vender lápices de diferentes materiales Madera y plástico.</p> <p>(Tip. Considere el sabor, precio, cantidad, a que segmento de la población se dirige etc.)</p>			
<p>11. Aplica los aprendizajes en una actividad laboral Profesora Angélica Patricia González Ballesteros</p>	<p>Programa del Módulo II. Habilidades blandas videos: https://www.youtube.com/watch?v=Ez06_FPQhJE https://www.youtube.com/watch?v=rhKLrET1QUk</p>	<p>Actividad uno:Extraer del programa del Módulo II información referente a las competencias del perfil de egreso, empleabilidad y productividad e integrar la información obtenida en el punto</p>	<p>Subir la tabla descriptiva y el mapa mental a la plataforma de classroom. Código fbdvb4x</p>	<p>DIA:14 octubre 2020 HORA: 12:30 pm LINK: jqaxvvcvrrq</p>	

“2020. Año de Laura Mendoza de Cuenca: Emblema de la Mujer Mexiquense”.

		<p>anterior en una tabla descriptiva.</p> <p>Actividad dos: Observa los dos videos proporcionados por el docente y realiza un mapa mental de las habilidades blandas, posteriormente describe en tu cuaderno aquellas que requieres fortalecer para mejorar tu desempeño en el escenario real.</p>	<p>Participa activamente presentando los trabajos elaborados con el resto del grupo en sesión de meet.</p>		
<p>12. Taller de Geometría analítica</p> <p>Profr.Manuel Rutilio Bautista Cruz</p>	<p>Documento Word de actividad a realizar</p> <p>Celular</p> <p>Computadora</p> <p>video de you tube</p>	<p>Realizar ejercicio de distancia entre dos puntos en el plano cartesiano</p>	<p>PLATAFORMA CLASSROOM</p>	<p>DIA: 13 de octubre</p> <p>HORA: 12:20 a 13:10</p> <p>LINK: yag-cukx-ixk</p>	
<p>13. Habilidades socio emocionales</p> <p>PROFESOR :Faustino Diaz Vite</p>	<p>-Video de la plataforma youtube: “relaciones con los otros y empatía”</p> <p>-Sesión virtual de meet</p>	<p>Observar y analizar el video mandado por el profesor a la plataforma</p>	<p>plataforma de classroom, código de clase: bx7ddth</p>	<p>DIA: 14 de octubre del 2020</p> <p>HORA: 13:10 pm</p> <p>LINK: https://meet.google.com/kwd-oxtk-obs</p>	

“2020. Año de Laura Mendoza de Cuenca: Emblema de la Mujer Mexiquense”.

		Elaborar un mapa conceptual con las características mencionada en el video			
14. Estrategias para el aprendizaje PROFESOR: Faustino Diaz Vite	-Video de youtube: Ventajas y desventajas de las redes sociales -Sesión virtual de meet	Observar y analizar el video mandado por el profesor a la plataforma Realizar cuadro comparativo de las ventajas y desventajas de las redes sociales	plataforma de classroom, código de clase: xnv4eu	DIA: 14 de octubre del 2020 HORA: 11:30 am LINK: https://meet.google.com/ent-ydkp-iow	
15. Desarrollo físico y salud	Elksport. Como se juega el Korfball: un deporte para todos. Recuperado de: https://elksport.com/blog/reglas-korfball/#:~:text=El%20Balonkorf%20es%20un%20deporte,Korfball%20en%20una%20canasta%20especial.&text=Cada%20partido%20de%20Korfball%20tiene,un%20descanso%20de%2010%20minutos	Elaboración de una INFOGRAFÍA sobre el deporte alternativo del Korfball	Entrega en actividades en Classroom. CLAVE DE CLASSROOM dakewu6	DIA: HORA: LINK:	

“2020. Año de Laura Mendoza de Cuenca: Emblema de la Mujer Mexiquense”.

	<p>El País Cali. El Korfball de los Juegos Mundiales: con alma de baloncesto y balón de fútbol. Archivo de Video. Recuperado de: https://www.youtube.com/watch?v=i4p1TgmHgo</p> <p>Cambio de Juego - Deportes Alternativos: Korfball - Material educativo deportivo - Capitulo 2. Archivo de Video. Recuperado de: https://www.youtube.com/watch?v=pW3MAiH1jR8</p>				
--	---	--	--	--	--