

“2020. Año de Laura Mendoza de Cuenca: Emblema de la Mujer Mexiquense”.

CBT NO. 2 ISAAC GUZMAN VALDIVIA, CHIMALHUACAN

CRONOGRAMA DE ACTIVIDADES SEMANALES POR GRUPO

GRUPO: **TLQ-11**

SEMANA DEL DIA: 12 AL DIA: 16 DEL MES: OCTUBRE DE 2020

| Materia | Material para trabajar | Actividad para realizar | Medio a través del que se entrega | Sesión de retroalimentación a través de video llamada en transmisión en vivo a través de meet | Observaciones |
|--------------------|------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1. ÁLGEBRA | | | | DIA: HORA: LINK: | |
| 2. INGLÉS I | 1.-Resolución de actividades | 1.- El estudiante realiza las actividades asignadas por el profesor las cuales se encuentran asignadas en la plataforma en las cuales pone en práctica las estructuras y usos del verbo to be las cuales corresponden a | Classroom: Código de clase : dvhxtze | DIA: Martes 7:50-8:40 HORA: 8:40-9:30. LINK: Se proporciona en el tablero de classroom 5 min antes de la clase | El alumno tendrá que guardar la evidencia de las actividades en imágenes que pegara en word |

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN
DIRECCIÓN GENERAL DE EDUCACIÓN MEDIA SUPERIOR
SUBDIRECCIÓN DE BACHILLERATO TECNOLÓGICO
SUPERVISIÓN ESCOLAR DE LA ZONA No. 022 DE BACHILLERATO TECNOLÓGICO
CBT No. 2 ISAAC GUZMÁN VALDIVIA, CHIMALHUACÁN

C. Ameyalco S/N Bo. Labradores, C.P. 56368 Chimalhuacán, Estado de México
TEL/FAX 26-32-10-09 Correo electronico cbt2igvchimalhuacan@yahoo.com.mx
www.cbt2chimalhuacan.edu.mx

“2020. Año de Laura Mendoza de Cuenca: Emblema de la Mujer Mexiquense”.

| | | | | | |
|----------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | 2.-Tabla con preguntas para obtener información personal | <p>actividades en línea, el alumno las resuelve y obtiene su calificación.</p> <p>2.-El estudiante toma captura de su pantalla y las pega en un archivo de Word el cual nombra con el nombre de la sesión más sus iniciales y la envía como evidencia de su trabajo ejemplo : verbotobe_AGR.pdf</p> <p>3.-El alumno realiza el llenado de una tabla la cual le proporciona el profesor con la finalidad de obtener información de 6 de sus familiares en cualquier procesador de textos o en su libreta en las cuales utiliza la estructura del verbo to be para responder y completar la tabla.</p> | Correo electronico | | con el nombre del archivo correspondiente a la semana , tal cual se explicó en la primera sesión . |
| 3. QUÍMICA I PROFRA. JUDITH SÁNCHEZ RODRÍGUEZ | Investigación sobre las propiedades de la materia. | Los estudiantes investigarán 20 propiedades de la materia con su definición y los clasificará en: Propiedades Generales y Propiedades Específicas. | Enviarán su trabajo a través del correo electrónico del grupo: tlq11quimicajudithsanchez@gmail.com | TLQ-11 Día: lunes 12 de octubre Hora: De 10:30 a 11:30 Link: https://meet.google.com/wad-gdjin-zwt | |
| 4. TECNOLOGÍAS DE LA INFORMACIÓN Y LA COMUNICACIÓN I | <p>Investigar en Internet el concepto de los siguientes términos La identidad digital La huella digital El ciberbullying El sexting</p> <p>Visualizar los siguientes videos</p> | <p>Ilustra cada uno de los temas en tu cuaderno</p> <p>Sube a Classroom un caso real de una noticia del periodico o Noticiero de Ciberbullying y uno de Sixting</p> | <p>Classroom</p> <p>Código: xnhmnq7</p> <p>Correo electrónico:</p> | <p>DIA: VIERNES</p> <p>HORA: 9:30 a 10:20</p> <p>LINK:</p> | |

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN
DIRECCIÓN GENERAL DE EDUCACIÓN MEDIA SUPERIOR
SUBDIRECCIÓN DE BACHILLERATO TECNOLÓGICO
SUPERVISIÓN ESCOLAR DE LA ZONA No. 022 DE BACHILLERATO TECNOLÓGICO
CPT No. 215AAG-CHIZMÁN-VALDIVIA-CHIMALHUACÁN

C. Ameyalco S/N Bo. Labradores, C.P. 56368 Chimalhuacán, Estado de México
TEL/FAX 26-32-10-09 Correo electronico cbt2igvchimalhuacan@yahoo.com.mx
www.cbt2chimalhuacan.edu.mx

“2020. Año de Laura Mendoza de Cuenca: Emblema de la Mujer Mexiquense”.

| | | | | | |
|-------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | https://youtu.be/d2OjYdupLKI https://youtu.be/8svibMP7Wo4 | Realiza una reflexión, si fuera a ti al que le ocurriera esos casos, como te sentirías, como reaccionarías, que arias | veronicapedraza.primeros@gmail.com Celular: WhatsApp 5623401391 | meet.google.com/jhe-rbff-ule | |
| 5. LECTURA, EXPRESIÓN ORAL Y ESCRITA I MAESTRA: EMMA SANTOYO SALTO | <ul style="list-style-type: none"> • Teléfono o computadora • Internet • Classroom • Facebook • libreta o carpeta de evidencias | <p>El objetivo primordial es que ellos se acerquen a la lectura a través de un texto que a ellos les agrade y les motive.</p> <p>Solicitaremos a los estudiantes que vayan seleccionando el material con el <u>cual realizará la portada de su libro para exponerlo ante todos</u> y puedan compartir su contenido.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. El alumno elaborará una portada de un libro que ellos seleccionen y la cual va a realizar con los materiales que tengan en casa. 2. Van a grabar un video donde filmen la portada y van a dar una sinopsis del libro donde motiven, inviten o traten de convencer a las personas a que lean este libro. | Se entregan las actividades en la plataforma de classroom los días viernes para su revisión, alumnos que no entreguen el día viernes y entreguen después valdrá la mitad de la calificación | DIA: Miercoles HORA: 11:30 a 12:20 LINK: https://meet.google.com/mgc-wftn-isd | Deberá contar con una carpeta electrónica con la finalidad de guardar todas sus evidencias como respaldo a su trabajo |
| 6. CONVIVENCIA, PAZ Y CIUDADANÍA | Cuaderno, Bolígrafo, Internet y Computadora | Encuadre y descripción del tema.. | Plataforma Classroom gcj7meg y correo electrónico | DIA: Miercoles 14/Oct/ 20 HORA: 9:00 am | |

“2020. Año de Laura Mendoza de Cuenca: Emblema de la Mujer Mexiquense”.

| | | | | | |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------|--|
| | | | profesor.jhpaez@gmail.com | ID: 797 6432 4729 CÓDIGO: 6DfJmS | |
| 7. LÓGICA | Texto, Video | Los estudiantes observarán el video y leerán un texto, de ese texto harán un resumen. Analizarán un texto para identificar los microactos de habla. | Plataforma classroom.. Código: 5vbfx76 | DIA:13/10/20 HORA:13:10-14:00 LINK:meet.google.com/tta-emyd-trz | |
| 8. DINÁMICAS PRODUCTIVAS REGIONALES Profesora Angélica Patricia González Ballesteros | Tecnología digital Fuentes de internet consultadas por el estudiante. | Actividad uno: Investiga los siguientes términos: Tecnología, tecnología digitales, actividad económica, necesidades humanas, necesidades económicas, medio ambiente y desarrollo sostenible. Escribir en el cuaderno las definiciones de los términos anteriores. Actividad dos: Indaga en internet y construye una respuesta a cada uno de los siguientes planteamientos: ¿Cómo influyen las tecnologías digitales en el ámbito económico? ¿Cómo influyen las tecnologías digitales en el ámbito social? ¿Cómo influyen las tecnologías digitales en el ámbito ambiental? En la sesión de Meet que se realizará el próximo 15 de octubre, participa activamente para generar conclusiones de cada planteamiento. | Subir a la plataforma de classroom las definiciones y las respuestas de los planteamientos. Código ldkrjx | DIA: 15 de octubre 2020 HORA: 11:00 am LINK: fgfanoimy | |

“2020. Año de Laura Mendoza de Cuenca: Emblema de la Mujer Mexiquense”.

| | | | | | |
|----------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>9. ÁLGEBRA(TALLER)</p> | <ul style="list-style-type: none"> - Presentación de tema en Power Point. - Hojas. - Computadora. - Celular. - Documento en PDF | <p>Sesión de Meet.</p> <p>El alumno comenta el sentido que tiene algebra en el contexto en sesión en Meet.</p> <p>El alumno revisara y anotara sus dudas de la información proporcionado por el docente en la plataforma de Classroom, dudas que se atenderán en la sesión por Meet.</p> <p>El alumno reforzará temas de interés de la asignatura, mediante la retroalimentación por parte del docente y mediante un listado de ejercicios que deberá realizar.</p> | <p>GOOGLE CLASSROOM</p> <p>Código de acceso:</p> <p>mdtwxdm</p> <p>CORREO ELECTRÓNICO</p> <p>ing.felipe.pedraza@gmail.com</p> <p>WhatsApp</p> | <p>DIA: 12 de octubre</p> <p>HORA: 08:40 a.m. – 09:25 a.m.</p> <p>LINK:</p> <p>https://meet.google.com/atr-cbhc-hhw</p> | <p>Las actividades realizadas por el alumno deberán subirse a la plataforma Classroom.</p> |
|----------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------|

“2020. Año de Laura Mendoza de Cuenca: Emblema de la Mujer Mexiquense”.

| | | | | | |
|--------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------|-----------------------------------------|
| | | | 5538125901 | | |
| 10. HABILIDADES SOCIO EMOCIONALES | Autopercepción de si mismo. Qué emociones predominan en mi persona, | Revisar el cortometraje árabe El pez y yo Hacer un análisis de lo que ahí sucede Mencionar en un comentario que emociones manifiesta el personaje. Elabora un diagrama de pescado para ubicar como surgen las emociones. | Classroom 5wqtk | DIA: Miércoles HORA: 13;10 - 14:00 LINK: | La actividad se entrega en classroom |
| 11. ESTRATEGIAS PARA EL APRENDIZAJE | Investigación de las diferentes estrategias para lograr una vida saludable ante la experiencia de la pandemia. | Observar el video y seleccionar las estrategias aplicadas en el mismo video. <u>Promoviendo Hábitos de Vida Saludable - YouTube</u> . <i>Revisa el video y elabora una infografía.</i> | plataforma classroom fjn4fjb | DIA: Viernes HORA: 12:20 -14:00 LINK: | Toda actividad se entrega en classroom |
| 12. DESARROLLO FÍSICO Y SALUD | Video titulado “ Higiene postural ” Link https://www.youtube.com/watch?v=ygcmGps4V2U | <u>ACTIVIDADES</u> -Los alumnos observan el video sugerido para identificar y distinguir las posturas correctas de las incorrectas. - Ejecutan las posturas correctas e incorrectas para que experimenten y distingan la diferencia en el cuerpo. -Sacar fotografías y subirlas a classroom con pie de foto para ser retroalimentados por la maestra. | La actividad es registrada y evaluada en classroom. Clave liwj2v2 | Retroalimentación en classroom Martes 13 de octubre. | Entregar actividades en tiempo y forma. |