

“2020. Año de Laura Mendoza de Cuenca: Emblema de la Mujer Mexiquense”.

CBT NO. 2 ISAAC GUZMAN VALDIVIA, CHIMALHUACAN
CRONOGRAMA DE ACTIVIDADES SEMANALES POR GRUPO

GRUPO: TLQ-21

SEMANA 5 DEL DIA: **19** AL DIA: **23** DEL MES: **Octubre 2020**

Materia	Material a trabajar	Actividad a realizar	Medio a través del que se entrega	Sesión de retroalimentación a través de videollamada en transmisión en vivo través de meet	obs
1. Geometría Analítica	<p><u>MIÉRCOLES 21 OCT 2020</u> Producto 7. La pendiente entre mi casa y mi escuela.</p> <p><u>VIERNES 23 OCT 2020</u> Videos y Producto 8. Graficar funciones lineales.</p>	<p><u>MIÉRCOLES 21 OCT 2020</u> Retroalimentación del <i>Producto 7. La pendiente entre mi casa y mi escuela</i>, (el cual fue entregado el 16 de octubre de 2020), a través de meet.</p> <p><u>VIERNES 23 OCT 2020</u> Entrega de: Producto 8. Graficar funciones lineales.</p>	<p><u>MIÉRCOLES 21 OCT 2020</u> En línea a través de meet.</p> <p><u>VIERNES 23 OCT 2020</u> Classroom</p>	<p>Día: miércoles 21 de octubre de 2020</p> <p>Hora: 8:40 a 9:40</p> <p>link: https://meet.google.com/qtw-cagi-mbw</p>	<p>Hojas cuadriculadas y bolígrafo para hacer cálculos.</p>

“2020. Año de Laura Mendoza de Cuenca: Emblema de la Mujer Mexiquense”.

2. Inglés III	<p>Verbos Modales</p> <p>-Have to</p> <p>-Must</p>	<p>El estudiante realiza las actividades asignadas por el profesor las cuales se encuentran asignadas en la plataforma en las cuales pone en práctica las estructuras de los verbos modales have to y must de classroom las cuales corresponden a actividades en línea, el alumno las resuelve y obtiene su calificación.</p> <p>El alumno realiza 6 oraciones en cualquier procesador de textos o en su libreta en las cuales utiliza la estructura de los modal verbs correspondientes a esta semana los cuales son must y have to y los utiliza para crear oraciones donde representa obligaciones que tiene que</p>	<p>Classroom: Código de clase : glbieix</p> <p>Correo electronico</p>	<p>DIA: Martes HORA: 11:30-12:20 LINK: Se proporciona en el tablero de classroom 5 min antes de la clase</p>	<p>El alumno tendrá que guardar la evidencia de las actividades en imágenes que pegara en word con el nombre del archivo correspondiente a la semana , tal cual se explicó en la primera sesión .</p>

“2020. Año de Laura Mendoza de Cuenca: Emblema de la Mujer Mexiquense”.

		realizar dentro de las clases en línea,			
3. Biología	<p>MARTES 1-Tejido animal 2-Bioelementos primarios JUEVES 1-Técnica de hidrophonia</p>	<p>MARTES 1-Realizar investigación sobre los tejidos: CONECTIVO, EPITELIAL, MUSCULAR, NERVIOSO Y SANGUÍNEO. Describir su forma, función y esquema. entregar en word o en la libreta. 2-complementar el cuadro sinóptico de tejido animal. 3- Completar el cuadro sinóptico con las características de los bioelementos primarios, secundarios y oligoelementos que conforman a los seres vivos. JUEVES 1- Elaborar en word portada, presentación y</p>	<p>MARTES 1, 2 y 3 Classroom</p> <p>1- Classroom</p> <p>JUEVES - Videollamada por Meet.</p>	<p>DIA:22/10/2020 HORA:10:40 a 12:20 LINK https://meet.google.com/att-vdud-aoa:</p>	<p>Guardar sus actividades en su carpeta electrónica.</p>

“2020. Año de Laura Mendoza de Cuenca: Emblema de la Mujer Mexiquense”.

		objetivos de la técnica de hidrophonia.			
4. Tecnologías de la información y la comunicación III	<p>Visualización de los videos E-Learning de YouTube</p> <p>https://youtu.be/tdIB4LnSRn0</p> <p>https://youtu.be/29gzSnwWsdE</p>	<p>Diseñar un mapa Jerárquico de E-Learning. A computadora o a mano (en papel bond), que contemple los siguientes puntos:</p> <ul style="list-style-type: none"> *. ¿Qué es? *. Sus característica *. Ventajas *. Plataformas de Aprendizaje on line *. Comunicación *. Intervención de las Tics *. Implantación *. Éxito 	<p>Classroom</p> <p>Código: 5r2c4zk</p> <p>Correo electrónico: pedrazatlq.21@gmail.com</p> <p>Celular: WhatsApp 5623401391</p>	<p>DIA: Lunes</p> <p>HORA: 12:20 a 13:10</p> <p>LINK:meet.google.com/qhw-drht-jjz</p>	
5. Lectura, expresión oral y escrita III	<p>VIDEO TITULADO. ¿CÓMO ESCRIBIR UN TEXTO ARGUMENTATIVO ?</p>	<p>Los alumnos observan y descargan el video titulado ¿Cómo escribir un texto argumentativo? y</p>	<p>Classroom Código f7rkgvw</p>	<p>Retroalimentación en classroom.</p>	<p>Entregar actividades en tiempo y forma</p>

“2020. Año de Laura Mendoza de Cuenca: Emblema de la Mujer Mexiquense”.

	<p>https://www.youtube.com/watch?v=Qz6qdvXRN8I</p>	<p>diseñan un mapa mental con la siguiente información.</p> <ul style="list-style-type: none"> -¿Qué es un texto argumentativo? -Estructura del texto argumentativo (introducción, argumentación y conclusión). -Elementos que se deben tomar en cuenta para escribir un texto argumentativo. - Subir la actividad a classroom para evaluación y retroalimentación 			
6. Ética	<p>Tomas Gil. Pilar (2014). Reconociendo las emociones: Qué son y para qué sirven. Recuperado de: https://extension.uned.es/archivos_publicos/webx_actividades/5413/rconociendolasemocionesquesonyparaquesirven.pdf</p>	<p>Realización de videoconferencia para retroalimentar cuales son los momentos del Proceso Emocional y su relación con el comportamiento personas ante un estímulo que las dispara</p>	<p>Video conferencia en Meet y entrega de actividades en Classroom xsmqdxq</p>	<p>DIA:MIERCOLES 21 DE OCTUBRE DE 2020 HORA:10:40 A 12:20 LINK: https://meet.google.com/hmn-bjgt-mhe</p>	

“2020. Año de Laura Mendoza de Cuenca: Emblema de la Mujer Mexiquense”.

	pag 26 a 51 Vignoni Armando. Toma de Decisiones. Inteligencia Emocional. Archivo de video. Recuperado de: https://www.youtube.com/watch?v=YDOJ_k1Cr4I	Elaboración de una infografía sobre el proceso emocional y su relación con la toma de decisiones en la construcción de la inteligencia emocional.			
7. Emplea técnicas de análisis cualitativo	TRABAJO DE INVESTIGACIÓN PARA CONTESTAR PREGUNTAS DE CUESTIONARIO.	ACTIVIDAD 1 CONTESTA LAS SIGUIENTES PREGUNTAS. 1.- ¿Qué es un anión? 2.- ¿Qué es un catión? 3.- ¿Cómo se forman los aniones? 4.- ¿Cómo se forman los cationes?	Las síntesis serán enviadas al Correo electrónico gpos.cbt@hotmail.com con las características descritas en el texto anterior	Día. Martes 20 de Octubre 2020 Hora: 7:30 am Enlace: meet.google.com/szs-zmpw-mjd	Las síntesis se realizaran en el cuaderno tomar fotografía y enviar.

“2020. Año de Laura Mendoza de Cuenca: Emblema de la Mujer Mexiquense”.

		<p>5.- Da 3 ejemplos de Cationes y tres Aniones del grupo que prefieras.</p> <p>ACTIVIDAD 2</p> <p>CONTESTA LAS SIGUIENTES PREGUNTAS.</p> <p>1.- Diga si Los elementos del grupo VIA forman aniones o cationes y con qué tipo de carga, (Da 2 ejemplos)</p> <p>2.- Diga si Los elementos del grupo VA forman aniones o cationes y con qué tipo de carga. (Da 2 ejemplos)</p> <p>3.- Diga si Los elementos del grupo IA forman aniones o cationes y con qué tipo</p>			
--	--	--	--	--	--

“2020. Año de Laura Mendoza de Cuenca: Emblema de la Mujer Mexiquense”.

		<p>de carga. (Da 2 ejemplos)</p> <p>4.- Diga si Los elementos del grupo IIA forman aniones o cationes y con qué tipo de carga. (Da 2 ejemplos)</p> <p>5.- Diga si Los elementos del grupo IIIA forman aniones o cationes y con qué tipo de carga. (Da 2 ejemplos)</p>			
8. Elabora productos a través de procesos industriales	PDF sobre la NORMA Oficial Mexicana NOM-199-SCFI-2017, Bebidas alcohólicas-Denominación, especificaciones fisicoquímicas, información comercial y métodos de prueba	Se organizarán en equipos de 5 personas y por equipo van a distribuirse el archivo compartido sobre NORMA Oficial Mexicana NOM-199-SCFI-2017, Bebidas alcohólicas-	Google classroom Gmail	DIA:22 de Octubre de 2020 HORA:12:20 pm LINK: Se compartirá el link de la videollamada 1 hora antes de la misma por el grupo que se organizó con los alumnos de TLQ-21 en whatsa	Deben de tener libreta y bolígrafo disponibles para las anotaciones.

“2020. Año de Laura Mendoza de Cuenca: Emblema de la Mujer Mexiquense”.

		Denominación, especificaciones fisicoquímicas, información comercial y métodos de prueba, que será proporcionado por el docente, los alumnos tendrán que leerlo y posteriormente van a contestar algunas preguntas proporcionadas por el docente			
9. Emplea técnicas de identificación de microorganismos Profra. Angélica Patricia González Ballesteros	Medios de cultivo https://www.uib.cat/depart/dba/microbiologia/seminarios/1%20Medios%20de%20cultivo.pdf video https://www.youtube.com/watch?v=TN7x5rjDhS0	Revisar los materiales proporcionados por el docente para contestar en su cuaderno el siguiente cuestionario:1.- Cuáles son los macronutrientes presentes en los medios de cultivo 2.- Menciona los	Sube el cuestionario a la plataforma de classroom. Código ygs6o2j	Sesión de meet DIA: 21 octubre 2020 HORA: 8:00 am LINK: epcpbxfzuf	

“2020. Año de Laura Mendoza de Cuenca: Emblema de la Mujer Mexiquense”.

		<p>micronutrientes presentes en los medios de cultivo 3. Cuáles son los factores de crecimiento presentes en los medios de cultivo 4.- Cuáles son los constituyentes habituales en los medios de cultivo 5.- ¿Qué es el agar y de donde se obtiene? 6.- ¿Cuál es la composición química del agar nutritivo y como se prepara?</p>			
10. Problematiza la práctica	La Encuesta	<p>Actividad I</p> <p>Elabore una encuesta de 10 preguntas ABIERTAS (Investigue como se elabora una pregunta abierta en una encuesta) suponiendo que usted tiene en mente vender</p>	<p>Los ejercicios serán enviados al Correo electrónico gpos.cbt@hotmail.com</p>	<p>DÍA. MIÉRCOLES 21 OCTUBRE 2020</p> <p>HORA. 12:30 PM</p> <p>ENLACE: meet.google.com/buz-yztu-wci</p>	<p>Los ejercicios se realizarán en el cuaderno tomar fotografía y colocar en archivo PDF.</p> <p>No se recibirán otros</p>

“2020. Año de Laura Mendoza de Cuenca: Emblema de la Mujer Mexiquense”.

		<p>jugos de 3 sabores diferentes Durazno, Mango y Mandarina.</p> <p>(Tip. Considere el sabor, precio, cantidad, a que segmento de la población se dirige etc.)</p> <p>Actividad 2</p> <p>Elabore una encuesta de 10 preguntas abiertas (Investigue cómo se elabora una pregunta abierta en una encuesta) suponiendo que usted tiene en mente vender sillas de 2 diferentes materiales Madera y plástico.</p> <p>(Tip. Considere el sabor, precio, cantidad, a que segmento de la población se dirige etc.)</p>			<p>formatos, ni trabajos extemporáneos.</p> <p>Los ejercicios se enviarán al correo del jefe o jefa de grupo</p>
--	--	--	--	--	--

“2020. Año de Laura Mendoza de Cuenca: Emblema de la Mujer Mexiquense”.

<p>11. Aplica los aprendizajes en una actividad laboral Profra Angélica Patricia González Ballesteros</p>	<p>Habilidades blandas</p> <p>Videos</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=Ez06_FPQhjE</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=rhKLrET1QUk</p>	<p>Observar los siguientes videos: https://www.youtube.com/watch?v=Ez06_FPQhjE</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=rhKLrET1QUk para realizar un mapa mental de las habilidades blandas Describe en tu cuaderno aquellas que requieres fortalecer para mejorar tu desempeño en el escenario real.</p>	<p>Sube el mapa mental y la descripción a la plataforma de classroom.</p> <p>Código bjdvwsh</p>	<p>Sesión de meet</p> <p>DIA: 19 Octubre 2020 HORA: 9:00 am LINK: epcpbxfzuf</p>	
<p>12. Taller de Geometría analítica PROFR. MANUEL RUTILIO BAUTISTA CRUZ</p>	<p>Areas y perimetros (Documento impreso)</p>	<p>Encontrar el area, perimetro y distancia entre dos puntos en plano cartesiano</p>	<p>PLATAFORMA CLASSROOM y WHATSAPP</p>	<p>DIA:MARTES 19 OCTUBRE HORA: 10:00 A.M CÓDIGO DE CLASE aqutm3</p>	
<p>13. Habilidades socio emocionales</p>				<p>DIA: HORA: LINK:</p>	

“2020. Año de Laura Mendoza de Cuenca: Emblema de la Mujer Mexiquense”.

<p>14. Estrategias para el aprendizaje Profesor: faustino diaz vite</p>	<p>Video “ herramientas digitales para la comunicación oral y escrita”</p>	<p>Elaborar un cuadro sinóptico con el tema: whatsapp y facebook</p>	<p>Plataforma de classroom, codigo: xnv4eu</p>	<p>DIA: 21 de octubre HORA: 11:30 LINK: https://meet.google.com/yti-uewd-vco</p>	
<p>15. Desarrollo físico y salud</p>	<p>-Conocimientos previos pueden ser juegos alternativos o cualquier deporte de su preferencia.</p>	<p>-A partir de la identificación de los juegos alternativos y sus conocimientos previos del deporte los alumnos deben practicar en casa de manera sencilla y de acuerdo a sus posibilidades, un deporte de su elección que será presentado en un video corto para que lo pueda subir. a classroom para ser evaluado y retroalimentado en clase virtual.</p>	<p>Classroom Código zjy4tv7</p>	<p>Clase virtual zoom DIA: jueves 22 de octubre HORA: 9:30 10:20 LINK: https://us04web.zoom.us/j/74592518983?pwd=cHlic2pmQ1k0d0xwek9wb1NTNXZSZz09 ID de reunión: 745 9251 8983 Código de acceso: 2nmKiP</p>	<p>Entregar actividades en tiempo y forma.</p>