

“2020. Año de Laura Mendoza de Cuenca: Emblema de la Mujer Mexiquense”.

CBT NO. 2 ISAAC GUZMAN VALDIVIA, CHIMALHUACAN

CRONOGRAMA DE ACTIVIDADES SEMANALES POR GRUPO

GRUPO: TLQ-22

SEMANA 5 DEL DIA: 19 AL DIA 23 DEL MES: Octubre 2020

Materia	Material a trabajar	Actividad a realizar	Medio a través del que se entrega	Sesión de retroalimentación a través de videollamada en transmisión en vivo través de meet	obs
1. Geometría analítica	Videos, artículos y ejercicios	1.- VIDEO: “La fórmula del punto medio” 2. ARTÍCULOS: “La fórmula del punto medio y repaso de la fórmula del punto medio” 3. EJERCICIOS: Resolver diversos ejercicios para ganar destreza en el cálculo de las coordenadas del punto medio.	Las actividades quedan registradas y calificadas en la plataforma Khan Academy	DIA: LOS JUEVES HORA: 7:45 - 8:45 LINK: gtu-jmuw-pfy	
2. Inglés III	Video https://www.youtube.com/watch?v=0Cvk6v26PYE&t=6s https://www.youtube.com/watch?v=7JrfNdptl24	a) Los alumnos verán un video de Modals should, must y have to elaborarán un resumen	CLASSROOM ika4x4n WHATSAPP MESSENGER	DIA: LUNES 19, 2020 HORA: 07:00 LINK: meet.google.com/auf-djtz-hbu	

“2020. Año de Laura Mendoza de Cuenca: Emblema de la Mujer Mexiquense”.

	<p>https://www.youtube.com/watch?v=260nyXu5bWc</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=diukRxP6km8</p>	<p>b) La maestra muestra un video referente al coronavirus (en inglés) los alumnos llenarán un cuadro de Recomendaciones (should) Obligaciones (have to) lo que se Debe de hacer (Must) un enunciado por cada Modal Verb</p> <p>c) El alumno elaborará un mapa mental AFTER THE PANDEMIC haciendo uso de los modales (puede hablar de lugares a visitar, qué hacer con amigos hacia otras personas, etc) tener 5 ideas mínimo en su mapa</p>			
3. Biología	<p>Investigación del tema Medidas de prevención en esta pandemia. Normas y control de salud en los diferentes ámbitos sociales.</p>	<p>1.- Investigación en diferentes medios acerca de esta pandemia. 2.- Diseñar un cuestionario alusivo a la pandemia y sus consecuencias, 3.-Aplicar el cuestionario en la familia., 4.- Diseñar un</p>	<p>Classroom mdkvynn</p>	<p>DIA: jueves HORA: 12:20 a 14:00 pm LINK:</p>	<p>se están retomando temas alusivos a los aprendizajes esperados ,</p>

“2020. Año de Laura Mendoza de Cuenca: Emblema de la Mujer Mexiquense”.

		<p>instructivo para elaborar comida saludable.</p> <p>Diseña un manual de 3 rutinas básicas deportivas para el caso de la pandemia, COVID-19</p>			
<p>4. Tecnologías de la información y la comunicación III</p>	<p>Visualización de los videos E-Learning de YouTube</p> <p>https://youtu.be/tdIB4LnSRn0</p> <p>https://youtu.be/29gzSnwWsdE</p>	<p>Diseñar un mapa Jerárquico de E-Learning.</p> <p>A computadora o a mano (en papel bond), que contemple los siguientes puntos:</p> <ul style="list-style-type: none"> *. ¿Qué es? *. Sus característica *. Ventajas *. Plataformas de Aprendizaje on line *. Comunicación *. Intervención de las Tics *. Implantación *. Éxito 	<p>Classroom</p> <p>Código: v15g524</p> <p>Correo electrónico: pedrazatlq.22@gmail.com</p> <p>Celular: WhatsApp 5623401391</p>	<p>DIA: Jueves</p> <p>HORA: 11:30 a 12:20</p> <p>LINK: meet.google.com/qpt-bywz-qhm</p>	



“2020. Año de Laura Mendoza de Cuenca: Emblema de la Mujer Mexiquense”.

<p>5. Lectura, expresión oral y escrita III</p>	<p>VIDEO TITULADO. <u>¿CÓMO ESCRIBIR UN TEXTO ARGUMENTATIVO?</u> <u>?</u> https://www.youtube.com/watch?v=Qz6qdvXRN8I</p>	<p>Los alumnos observan y descargan el video titulado <u>¿Còmo escribir un texto argumentativo?</u> y diseñan un mapa mental con la siguiente información. -¿Qué es un texto argumentativo? -Estructura del texto argumentativo (introducción, argumentación y conclusión). -Elementos que se deben tomar en cuenta para escribir un texto argumentativo. - Subir la actividad a classroom para evaluación y retroalimentación</p>	<p>Classroom Còdigo rfcr7zi</p>	<p>Clase virtual zoom DIA: Lunes 19 de octubre HORA: 12:20 13:10 LINK: https://us04web.zoom.us/j/73139482889?pwd=TWU0SWdEaUhUNEV2dDcxMkRkdTVZZz09 ID de reunión: 731 3948 2889 Código de acceso: 9Ywjvb</p>	<p>Entregar actividades en tiempo y forama</p>
<p>6. Ética</p>	<p>Tomas Gil. Pilar (2014). Reconociendo las emociones: Qué son y para qué sirven. Recuperado de: https://extension.uned.es/archivos_publicos/webx_actividades/5413/rconociendolasemocio</p>	<p>Realización de videoconferencia para retroalimentar cuales son los momentos del Proceso Emocional y su relación con el comportamiento personas ante un estímulo que las dispara</p>	<p>video conferencia en meet y entrega de actividades en Classroom xjagd3s</p>	<p>DIA: MARTES 20 DE OCTUBRE DE 2020 HORA: 10:40 A 12:20 LINK: https://meet.google.com/fnm-gbfd-dzr</p>	

“2020. Año de Laura Mendoza de Cuenca: Emblema de la Mujer Mexiquense”.

	<p>nesquesonyparaquesirv en.pdf pag 26 a 51</p> <p>Vignoni Armando. Toma de Decisiones. Inteligencia Emocional. Archivo de video. Recuperado de: https://www.youtube.com/watch?v=YDOJ_k1Cr4I</p>	<p>Elaboración de una infografía sobre el proceso emocional y su relación con la toma de decisiones en la construcción de la inteligencia emocional.</p>			
<p>7. Emplea técnicas de análisis cualitativo Profra. Judith Sánchez Rodríguez</p>	<p>Video del tema: “Reacción Química”.</p> <p>http://objetos.unam.mx/quimica/reaccionQuimica/index.html</p>	<p>A través de una videollamada se explicará los tipos de reacciones químicas y se revisará el ejercicio de la semana.</p> <p>Los estudiantes revisarán el video “reacción química” y realizarán captura de pantalla de la información que ahí se va generando. Así como los comentarios que se van mostrando a lo largo del ejercicio. En el ejercicio se muestran 5 reacciones químicas, realizará éstas e irá contestando las preguntas que se van generando.</p>	<p>Se enviará el trabajo por correo electrónico a la siguiente dirección: judithsanchezrdz88@gmail.com</p> <p>o por mensaje de WhatsApp.</p> <p>El archivo con las capturas de pantalla se enviará el día jueves 22 de octubre.</p>	<p>Día: martes 20 de octubre</p> <p>Hora: de 9:00 a 10:00</p> <p>Link: https://meet.google.com/jgx-ottb-etu</p>	

“2020. Año de Laura Mendoza de Cuenca: Emblema de la Mujer Mexiquense”.

		Para cada experimento enviará al menos 3 capturas de pantalla del experimento realizado, siempre considerando el final del proceso.			
8. Elabora productos a través de procesos industriales	Diagrama de flujo	<p>Actividad 1. LUNES 19 DE OCTUBRE DE 2020</p> <p>Dibuje el diagrama de flujo que represente la elaboración de una mermelada de zarzamora.</p> <p>(No olvides que debes comenzar con la selección de la fruta hasta el vaciado en los moldes)</p> <p>Actividad 2. MIERCOLES 21 DE OCTUBRE DE 2020</p>	Los ejercicios serán enviados al Correo electrónico gpos.cbt@hotmail.com	<p>Día: Miércoles 21 de Octubre de 2020.</p> <p>Hora: 7:30</p> <p>Enlace: meet.google.com/tjt-ddcj-mkh</p>	<p>Los ejercicios se realizaran en el cuaderno toma fotografía y envía.</p> <p>Los ejercicios se enviaran a l correo del jefe o jefa de grupo</p>

“2020. Año de Laura Mendoza de Cuenca: Emblema de la Mujer Mexiquense”.

		<p>Elabora el diagrama de flujo para acceder a tu correo electrónico y mandar un mensaje a uno de tus amigos. (Considera todos los detalles, suponga que el diagrama lo leerá una persona que nunca ha mandado un mensaje por correo electrónico)</p>			
<p>9. Emplea técnicas de identificación de microorganismos Profra. Angélica Patricia González Ballesteros</p>	<p>Medios de cultivo https://www.uib.cat/depart/dba/microbiologia/seminarios/1%20Medios%20de%20cultivo.pdf video https://www.youtube.com/watch?v=TN7x5rjDhS0</p>	<p>Revisar los materiales proporcionados por el docente para contestar en su cuaderno el siguiente cuestionario:1.- Cuáles son los macronutrientes presentes en los medios de cultivo 2.- Menciona los micronutrientes presentes en los medios de cultivo 3. Cuáles son los factores de crecimiento presentes en los medios de cultivo 4.-</p>	<p>Sube el cuestionario a la plataforma de classroom. Código 23jvsu7</p>	<p>Sesión de meet DIA:20 Octubre 2020 HORA: 8:00 am LINK: jqaxvvcvrg</p>	

“2020. Año de Laura Mendoza de Cuenca: Emblema de la Mujer Mexiquense”.

		Cuáles son los constituyentes habituales en los medios de cultivo 5.- ¿Qué es el agar y de donde se obtiene? 6.- ¿Cuál es la composición química del agar nutritivo y como se prepara?			
--	--	---	--	--	--

“2020. Año de Laura Mendoza de Cuenca: Emblema de la Mujer Mexiquense”.

<p>10. Problematiza la práctica</p>	<p>La encuesta</p>	<p>Actividad I</p> <p>Elabore una encuesta de 10 preguntas ABIERTAS (Investigue cómo se elabora una pregunta abierta en una encuesta) suponiendo que usted tiene en mente vender jugos de 3 sabores diferentes Durazno, Mango y Mandarina.</p> <p>(Tip. Considere el sabor, precio, cantidad, a que segmento de la población se dirige etc.)</p> <p>Actividad 2</p> <p>Elabore una encuesta de 10 preguntas Abiertas (Investigue como se elabora una pregunta abierta en una encuesta) suponiendo que usted tiene en mente vender sillas de 2 diferentes materiales Madera y plástico.</p>	<p>Los ejercicios serán enviados al Correo electrónico gpos.cbt@hotmail.com</p>	<p>DÍA. LUNES 19 OCTUBRE 2020</p> <p>HORA. 11:00 AM</p> <p>ENLACE. meet.google.com/vtg-ssgu-hxe</p>	<p>Los ejercicios se realizarán en el cuaderno tomar fotografía y colocar en archivo PDF. No se recibirán otros formatos, ni trabajos extemporáneos.</p> <p>Los ejercicios se enviaran al correo del jefe o jefa de grupo</p>
-------------------------------------	--------------------	--	---	--	---

“2020. Año de Laura Mendoza de Cuenca: Emblema de la Mujer Mexiquense”.

		(Tip. Considere el sabor, precio , cantidad, a que segmento de la población se dirige etc.)			
--	--	---	--	--	--

“2020. Año de Laura Mendoza de Cuenca: Emblema de la Mujer Mexiquense”.

<p>11. Aplica los aprendizajes en una actividad laboral Profra Angélica Patricia González Ballesteros</p>	<p>Habilidades blandas</p> <p>Videos</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=Ez06_FPQhjE</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=rhKLrET1QUk</p>	<p>Observar los siguientes videos: https://www.youtube.com/watch?v=Ez06_FPQhjE</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=rhKLrET1QUk para realizar un mapa mental de las habilidades blandas Describe en tu cuaderno aquellas que requieres fortalecer para mejorar tu desempeño en el escenario real.</p>	<p>Sube el mapa mental y la descripción a la plataforma de classroom.</p> <p>Código fbdvb4x</p>	<p>Sesión meet DIA: 21 octubre 2020 HORA: 12:30 pm LINK: jqaxvvcvrrq</p>	
<p>12. Taller de Geometría analítica PROFR. MANUEL RUTILIO BAUTISTA CRUZ</p>	<p>Areas y perimetros (Documento impreso)</p>	<p>Encontrar el area, perimetro y distancia entre dos puntos en plano cartesiano</p>	<p>PLATAFORMA CLASSROOM y WHATSAPP</p>	<p>DIA:MARTES 19 OCTUBRE HORA: 10:00 A.M CÓDIGO DE CLASE 5vk4jvj</p>	
<p>13. Habilidades socio emocionales Profesor: Faustino Diaz Vite</p>	<p>texto “ desarrollo y bienestar socioafectivo”</p>	<p>En base al texto elaborar un mapa mental</p> <p>Investigar que es el desarrollo</p>	<p>Plataforma de classroom codigo: bx7ddth</p>	<p>DIA: 19 de Octubre HORA:13:10 pm LINK:</p>	

“2020. Año de Laura Mendoza de Cuenca: Emblema de la Mujer Mexiquense”.

		sociemocional para elaborar una ficha de investigación		https://meet.google.com/yht-zvbz-qzd	
14. Estrategias para el aprendizaje Profesor: faustino diaz vite	Video “ herramientas digitales para la comunicación oral y escrita”	Elaborar un cuadro sinóptico con el tema: whatsapp y facebook	Plataforma de classroom, codigo: xnv4eu	DIA: 21 de octubre HORA: 11:30 LINK: https://meet.google.com/yti-uewd-vco	
15. Desarrollo físico y salud	Ultimate México. ¿Qué es el Ultimate Frisbee? Recuperado de: http://ultimatemexico.org/what-is-ultimate Ultimate México. Ultimate México. Archivo de Video. Recuperado de: https://www.youtube.com/watch?v=vZQFgg3hsKc&feature=youtu.be	Elaboración de una presentación de o secuencia de imágenes o dibujos del juego alternativo de Frisbee.	Entrega en plataforma Classroom dakewu6	DIA: HORA: LINK:	