

“2020. Año de Laura Mendoza de Cuenca: Emblema de la Mujer Mexiquense”.

CBT NO. 2 ISAAC GUZMAN VALDIVIA, CHIMALHUACAN

CRONOGRAMA DE ACTIVIDADES SEMANALES POR GRUPO

GRUPO: **TLQ-11**




SEMANA DEL DIA: 26 AL DIA: 30 DEL MES: OCTUBRE DE 2020

Materia	Material para trabajar	Actividad para realizar	Medio a través del que se entrega	Sesión de retroalimentación a través de video llamada en transmisión en vivo a través de meet	Observaciones
1. ÁLGEBRA				DIA: HORA: LINK:	
2. INGLÉS I	<p>1.-Resolución de actividades</p> <p>2.-Horario donde redacta sus actividades diarias utilizando el presente simple.</p>	<p>1.- El estudiante realiza las actividades asignadas por el profesor las cuales se encuentran asignadas en la plataforma en las cuales pone en práctica las estructuras y usos del presente simple.</p> <p>2.- Estructura 14 oraciones en las cuales pondrás en práctica el presente simple para que describa sus rutinas de lunes a domingo completando en el cuadro que se le proporciona a través del archivo de Word</p>	<p>Classroom:</p> <p>Código de clase : dvhxtze</p> <p>Correo electrónico</p>	<p>DIA: Martes</p> <p>HORA: 7:50-8:40</p> <p>LINK: Se proporciona en el tablero de classroom 5 min antes de la clase</p>	<p>El alumno tendrá que guardar la evidencia de las actividades en imágenes que pegara en word con el nombre del archivo correspondiente a la semana , tal cual se explicó en la primera sesión .</p>

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN
DIRECCIÓN GENERAL DE EDUCACIÓN MEDIA SUPERIOR
SUBDIRECCIÓN DE BACHILLERATO TECNOLÓGICO
SUPERVISIÓN ESCOLAR DE LA ZONA No. 022 DE BACHILLERATO TECNOLÓGICO
CBT No. 2 ISAAC GUZMÁN VALDIVIA, CHIMALHUACÁN

C. Ameyalco S/N Bo. Labradores, C.P. 56368 Chimalhuacán, Estado de México
TEL/FAX 26-32-10-09 Correo electronico cbt2igvchimalhuacan@yahoo.com.mx
www.cbt2chimalhuacan.edu.mx

“2020. Año de Laura Mendoza de Cuenca: Emblema de la Mujer Mexiquense”.

<p>3. QUÍMICA I Profra. Judith Sánchez Rodríguez</p>	<p>Investigación sobre los métodos de separación de mezclas.</p>	<p>Se dará una clase por videollamada para explicar el tema de Mezclas. En clase se explicará la manera en que se obtiene la información de los datos más representativos de los métodos de separación de mezclas. Los estudiantes investigarán los métodos de separación de mezclas y realizarán un cuadro de doble entrada para obtener los datos más sobresalientes de cada método.</p>	<p>Enviarán su trabajo a través del correo electrónico del grupo: tlq11quimicajudithsanchez@gmail.com</p>	<p>TLQ-11 Día: lunes 26 de octubre Hora: De 10:30 a 11:30 Link: https://meet.google.com/wad-gdjin-zwt</p>	
<p>4. TECNOLOGÍAS DE LA INFORMACIÓN Y LA COMUNICACIÓN I</p>	<p>Programas Para aprender Procesadores de texto</p> <p>Entorno de Word Edición de texto Formato de texto</p>	<p>Breve explicación por parte del profesor del entorno de Word El alumno desarrollará la práctica Practica 1 Elementos de Ventana</p>  <p>Práctica 2 Edición de Texto  Practica 2 Word</p> <p>Práctica 3 Formato de Texto  Practica 3 Word</p>	<p>Classroom Código: xnhmnq7 Correo electrónico: veronicapedrazaprimeros@gmail.com Celular: WhatsApp 5623401391</p>	<p>DIA: Viernes HORA: 9:30 a 10:20 LINK: meet.google.com/jhe-rbff-uie</p>	
<p>5. LECTURA, EXPRESIÓN ORAL Y ESCRITA I Maestra: Emma Santoyo Salto</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Teléfono o computadora 	<p>Solicitaremos a los estudiantes que vayan seleccionando los momentos claves de su vida para después describir sus aspiraciones para elaborar la propuesta de proyecto de vida.</p>	<p>Se entregan las actividades en la plataforma de</p>	<p>DIA:miércoles HORA:11:30-12:20 LINK:</p>	<p>Deberá contar con una carpeta electrónica con la finalidad de guardar todas</p>

“2020. Año de Laura Mendoza de Cuenca: Emblema de la Mujer Mexiquense”.

	<ul style="list-style-type: none"> • Internet • Classroom • Facebook • libreta o carpeta de evidencias 	<p>El alumno elaborará una autobiografía de su vida desde que nace hasta el día de hoy la cual va a realizar a mano o a computadora, según los materiales que tengan en casa. No debe olvidar puntualizar todas las características que debe llevar su trabajo.</p> <p>Les comparto la definición para que sepan que deben incluir en su actividad:</p> <p>La autobiografía es la <u>narración</u> de una vida o parte de ella, escrita por el propio protagonista, mostrando su nacimiento, sus logros, sus fracasos, sus gustos, sus experiencias, reconocimientos y los demás acontecimientos relevantes que haya vivido o a que haya asistido.</p>	<p>classroom los días viernes para su revisión, alumnos que no entreguen el día viernes y entreguen después valdrá la mitad de la calificación</p> <p>CÓDIGOS CLASSROOM</p> <p>TI-11 i7yiwbf</p> <p>TI-12 d4ozrpy</p> <p>TLQ-11 7etred7</p> <p>TSB-11 yvv7wbp</p>	<p>https://meet.google.com/iws-nyob-pjh</p> <p>GRUPO PRIVADO DE FACEBOOK https://www.facebook.com/groups/635739267071186/</p>	<p>sus evidencias como respaldo a su trabajo</p>
6. CONVIVENCIA, PAZ Y CIUDADANÍA	Cuaderno, Bolígrafo, Computadora, internet	El alumno revisará y analizará los diferentes tipos de Paz y su significado.	Plataforma de Classroom: gcj7meg	DIA: Miércoles 28/oct/20 HORA:9:00 am ZOOM: ID: 797 6432 4729 CÓDIGO: 6DfJmS	
7. LÓGICA	Video, Imágenes	Los estudiantes observarán un video y un ejemplo de cómo argumentar a partir de una imagen. Elaborarán sus argumentos a partir de imágenes.	Plataforma educativa Classroom.	DIA: 27 de octubre HORA:13: 10 LINK: meet.google.com/fhi-izeo-erg	

“2020. Año de Laura Mendoza de Cuenca: Emblema de la Mujer Mexiquense”.

<p>8. DINÁMICAS PRODUCTIVAS REGIONALES Profra Angélica patricia González Ballesteros</p>	<p>https://www.accionacom.es/desarrollo-sostenible/</p>	<p>Los estudiantes realizan un cuadro comparativo que muestre la presencia de las tecnologías digitales en cada uno de los ámbitos del desarrollo sostenible (económico, social y ambiental)</p> <p>Sube el cuadro comparativo a la plataforma de classroom y espera retroalimentación de la actividad por parte del docente.</p>	<p>Plataforma de classroom ldkrjqx</p>	<p>DIA: 29 de octubre 2020 HORA: 11:00 am LINK:fjgfanomy</p>	
<p>9. ÁLGEBRA(TALLER)</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Presentación del tema en Power Point. - Hojas. - Computadora. - Celular. - Documento en PDF - Libreta 	<p>Sesión de Meet.</p> <p>El alumno revisará y anotará sus dudas de la información proporcionado por el docente en la plataforma de Classroom, dudas que se atenderán en la sesión por Meet.</p> <p>El alumno realiza una investigación en diferentes fuentes a su alcance el siguientes tema:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Función lineal y no lineal. 	<p>GOOGLE CLASSROOM</p> <p>Código de acceso: mdtwxdm</p> <p>CORREO ELECTRÓNICO ing.felipe.pedraza@gmail.com</p>	<p>DIA: 26 de octubre HORA: 08:40 a.m. - 09:25 a.m. LINK: https://meet.google.com/atr-cbhc-hhw</p>	<p>Las actividades realizadas por el alumno deberán subirse a la plataforma Classroom.</p>

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN
 DIRECCIÓN GENERAL DE EDUCACIÓN MEDIA SUPERIOR
 SUBDIRECCIÓN DE BACHILLERATO TECNOLÓGICO
 SUPERVISIÓN ESCOLAR DE LA ZONA No. 022 DE BACHILLERATO TECNOLÓGICO
 CRT No. 2 ISAAC GUZMÁN VALDIVIA CHIMALHUACÁN

C. Ameyalco S/N Bo. Labradores, C.P. 56368 Chimalhuacán, Estado de México
 TEL/FAX 26-32-10-09 Correo electronico cbt2igvchimalhuacan@yahoo.com.mx
www.cbt2chimalhuacan.edu.mx

“2020. Año de Laura Mendoza de Cuenca: Emblema de la Mujer Mexiquense”.

		<p>El alumno contesta un formulario auto calificable de Google Classroom, sobre el tema ya comentado en la sesión por Meet.</p> <p>El alumno espera la retroalimentación por parte del docente en Meet.</p>	<p>WhatsApp</p> <p>5538125901</p>		
10. HABILIDADES SOCIO EMOCIONALES	Las emociones positivas	<p>https://www.youtube.com/watch?v=aQAvqJyumt0 Video de un minuto Como hacer la escalera de las emociones.</p> <p>Delvideo</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=L5OSKf74dss</p> <p>Realiza una fotografía y escribe al pie de la foto tu opinión qué sentimientos y emociones manejan los personajes,¿.</p>	<p>Entregar en classroom</p>	<p>DIA: Miércoles HORA:12:20 a 14:00 LINK: Classroom 5wqr1tk</p> <p>Se</p>	Entrega en classroom
11. ESTRATEGIAS PARA EL APRENDIZAJE	Investigación para el proyecto de vida	<p>Consultar en youtube el video de</p> <p>cortometraje/proyecto/ V I D A - YouTube</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=dfKpT1IUC3Y</p> <p>De los videos hacer una línea del tiempo donde aparecen tus metas</p> <p>En un mapa mental expresa tu proyecto de vida.</p>	<p>Entregar en classroom con el código que es fjn4fjb</p>	<p>DIA:Viernes HORA: 12:20- 14:00 LINK: Classroom</p>	Entregar para el viernes 30 de octubre
12. DESARROLLO FÍSICO Y SALUD	Tutorial Aprende a tomar tu pulso.	<p>-Los alumnos deben descargar y apreciar el tutorial sugerido por la maestra titulado Aprende a tomar tu pulso.</p>	<p>Código classroom liwj2v2</p>	<p>Clase virtual zoom. DIA: Martes 27 de octubre. HORA: 11:30 12:20 LINK:</p>	Entregar actividades en tiempo y forma

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN
DIRECCIÓN GENERAL DE EDUCACIÓN MEDIA SUPERIOR
SUBDIRECCIÓN DE BACHILLERATO TECNOLÓGICO
SUPERVISIÓN ESCOLAR DE LA ZONA No. 022 DE BACHILLERATO TECNOLÓGICO
CPT No. 213AAG-CHUMÁN-VALDIVIA-CHIMALHUACÁN

“2020. Año de Laura Mendoza de Cuenca: Emblema de la Mujer Mexiquense”.

	<p>Link https://www.youtube.com/watch?v=dFlhJiMcyk8</p>	<p>-Tomar su pulso antes de hacer ejercicio y registrar el resultado. -Realizar ejercicio durante 30 minutos y tomar el pulso y registrar el resultado. .-Mencionar la diferencia de resultados. - Diseñar un dibujo que exprese la importancia que tiene tomar el pulso.</p>		<p>https://us04web.zoom.us/j/74592518983?pwd=cHlic2pmQ1k0d0xwek9wbINTNXZSZz09 ID de reunión: 745 9251 8983 Código de acceso: 2nmKiP</p>	
--	---	---	--	--	--

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN
DIRECCIÓN GENERAL DE EDUCACIÓN MEDIA SUPERIOR
SUBDIRECCIÓN DE BACHILLERATO TECNOLÓGICO
SUPERVISIÓN ESCOLAR DE LA ZONA No. 022 DE BACHILLERATO TECNOLÓGICO
CPT No. 213AAG-CHUMÁN-VALDIVIA-CHIMALHUACÁN

C. Ameyalco S/N Bo. Labradores, C.P. 56368 Chimalhuacán, Estado de México
TEL/FAX 26-32-10-09 Correo electrónico cbt2igvchimalhuacan@yahoo.com.mx
www.cbt2chimalhuacan.edu.mx