

“2020. Año de Laura Mendoza de Cuenca: Emblema de la Mujer Mexiquense”.

CBT NO. 2 ISAAC GUZMAN VALDIVIA, CHIMALHUACAN
CRONOGRAMA DE ACTIVIDADES SEMANALES POR GRUPO

GRUPO: TLQ-21

SEMANA 6 DEL DIA: **26** AL DIA: **30** DEL MES: **Octubre 2020**

Materia	Material a trabajar	Actividad a realizar	Medio a través del que se entrega	Sesión de retroalimentación a través de videollamada en transmisión en vivo través de meet	obs
1. Geometría analítica	<p><u>MIÉRCOLES 28 OCT 2020</u> Producto 8. Gráfico de función lineal.</p> <p><u>VIERNES 30 OCT 2020</u> Videos y Producto 9. Función lineal entre mi casa y mi escuela.</p>	<p><u>MIÉRCOLES 28 OCT 2020</u> Retroalimentación del <i>Producto 8. Gráfico de función lineal</i>, (el cual fue entregado el 23 de octubre de 2020), a través de meet.</p> <p><u>VIERNES 30 OCT 2020</u> Entrega de: Producto 9. Función lineal entre mi casa y mi escuela.</p>	<p><u>MIÉRCOLES 28 OCT 2020</u> En línea a través de meet.</p> <p><u>VIERNES 30 OCT 2020</u> Classroom</p>	<p>Día: miércoles 28 de octubre de 2020</p> <p>Hora: 8:40 a 9:40</p> <p>link: https://meet.google.com/qtw-cagi-mbw</p>	<p>Hojas cuadriculadas y bolígrafo para hacer cálculos.</p>



“2020. Año de Laura Mendoza de Cuenca: Emblema de la Mujer Mexiquense”.

<p>2. Inglés III</p>	<p>1.-Practica los verbos modales should y can en actividades en línea. 2.-Realiza 6 oraciones para crear reglas dentro de las clases en línea. 3.-Crea un reglamento junto con las oraciones que redactó la clase anterior para formar uno solo ilustrado.</p>	<p>1.-El estudiante realiza las actividades asignadas por el profesor las cuales se encuentran asignadas en la plataforma en las cuales pone en práctica las estructuras y usos de los modal verbs (should y Can) las cuales corresponden a actividades en línea. 2.-El alumno realiza 6 oraciones en cualquier procesador de textos o en su libreta en las cuales utiliza la estructura de los modal verbs correspondientes a esta semana los cuales son Can y Should y los utiliza para crear oraciones donde brinda sugerencias de que hacer dentro de las clases en línea</p>	<p>Classroom: Código de clase : glbieix Correo electronico</p>	<p>DIA: Martes HORA: 11:30-12:20 LINK: Se proporciona en el tablero de classroom 5 min antes de la clase</p>	<p>El alumno tendrá que guardar la evidencia de las actividades en imágenes que pegara en word con el nombre del archivo correspondiente a la semana , tal cual se explicó en la primera sesión .</p>
<p>3. Biología</p>	<p>MARTES 1- Descargar los aparatos y sistemas: digestivo y endocrino JUEVES</p>	<p>MARTES 1-Descargar los aparatos con los nombres de los órganos que les integran. JUEVES</p>	<p>MARTES 1- Classroom JUEVES 1-Classroom 2- Sesión en Meet</p>	<p>DIA: 29/10/2020 HORA:10:40 A 12:20 am. LINK: https://meet.google.com/dtt-uir-jur</p>	<p>Guardar sus evidencias en su carpeta electrónica</p>



“2020. Año de Laura Mendoza de Cuenca: Emblema de la Mujer Mexiquense”.

	1-Descargar los sistemas:óseo y urinario o excretor	1-Descargar los sistemas con los nombres de los órganos que les integran.			
4. Tecnologías de la información y la comunicación III	<p>Conocer y comprender los fundamentos del escenario de aprendizaje M-Learning como modalidad educativa</p> <p>Manipulación de Apps que apoyen el proceso de Aprendizaje mediante M-Learning</p>	<p>El alumno realizará un reporte del entorno virtual de aprendizaje. Modalidad M-Learning considerando los siguientes puntos: Aplicación en la educación El uso que tiene en el aula Características Ventajas Desventajas Ejemplo de Funciones Limitaciones Herramientas disponibles</p> <p>Realizar una actividad en las plataformas: Memrise Thatquiz</p>	<p>Classroom</p> <p>Código: 5r2c4zk</p> <p>Correo electrónico: pedrazatlq.21@gmail.com</p> <p>Celular: WhatsApp 5623401391</p>	<p>DIA: Lunes</p> <p>HORA: 12:20 a 13:10</p> <p>LINK:meet.google.com/qhw-drht-jjz</p>	
5. Lectura, expresión oral y escrita III	-Conocimientos previos con respecto al tema revisado	-Los alumnos deben elegir un tema de su interés y redactar un texto	<p>Classroom</p> <p>Código f7rkgvw</p>	<p>Retroalimentación clase virtual zoom</p> <p>DIA: Viernes 30 de octubre</p> <p>HORA: 11:30 12:20</p> <p>LINK:</p>	Entregar actividades en

“2020. Año de Laura Mendoza de Cuenca: Emblema de la Mujer Mexiquense”.

	<p>¿Cómo escribir un texto argumentativo?</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=Qz6qdvXRN8I</p>	<p>argumentativo con el tema debe estar estructurado con introducción, argumentación y conclusión.</p> <p>-Deben tomar en cuenta los elementos sugeridos para lograr una estructura y redacción correcta del texto argumentativo.</p> <p>- Subir la actividad a classroom con ficha de evaluación para su registro.</p>		<p>https://us04web.zoom.us/j/73139482889?pwd=TWU0SWdEaUhUNEV2dDcxMkRkdTVZZz09 ID de reunión: 731 3948 2889 Código de acceso: 9Ywjvb</p>	<p>tiempo y forma.</p>
6. Ética	<p>Tomas Gil. Pilar (2014). Reconociendo las emociones: Qué son y para qué sirven. Recuperado de: https://extension.uned.es/archivos_publicos/webex_actividades/5413/reconociendolasemocionesquesonyparaquesirven.pdf pág. 52 a 58 TEBAEV (Telebachillerato del Estado de Veracruz) Las relaciones interpersonales. Archivo de video. Recuperado</p>	<p>Elaboración de un ensayo con el tema de “<i>La Ética, y la forma de Tomar Decisiones Asertivas</i>”, que hable de cómo las emociones, la autonomía, y las relaciones interpersonales pueden influir en el proceso de toma de decisiones.</p> <p>Realización de foro sobre “Cómo ha impactado el COVID 19 a la</p>	<p>Sesion Virtual en Meet y entrega en Classroom xsmqdxq</p>	<p>DIA: Miércoles 28 de Octubre de 2020 HORA: 10:40 a 12:20 LINK: https://meet.google.com/hmn-bjgt-mhe</p>	<p>Esta actividad estaba planteada como una actividad colectiva entre los grupos TI 22, TLQ 21 y TLQ 22, sin embargo, derivado de los acontecimientos y escaso</p>

“2020. Año de Laura Mendoza de Cuenca: Emblema de la Mujer Mexiquense”.

	<p>de: https://www.youtube.com/watch?v=NJgq4CZS6sE Stamateas Bernardo. En Aumentando mi Autoestima. Relaciones interpersonales de éxito en 4 pasos. Archivo de video. Recuperado de: https://www.youtube.com/watch?v=9_aXfwIuNXs Significado de asertividad. Recuperado de: https://www.significados.com/asertividad/ Salud Emocional Medicina TV. ¿Qué es la Asertividad?. Archivo de video. Recuperado de: https://www.youtube.com/watch?v=6GdaZqMZCXM</p>	<p>comunidad estudiantil del CBT 22 y el uso de Material de Protección Personal para evitar el contagio”</p>			<p>cumplimiento en las actividades de las diversas materias, me he visto obligado a no distraer los tiempos y espacios de los docentes y alumnos, por lo que se llevará a cabo dentro de cada grupo</p>
<p>7. Emplea técnicas de análisis cualitativo</p>	<p>TEXTO NOMENCLATURA DE IONES MONOATÓMICOS Y COMPUESTOS</p>	<p>ACTIVIDAD I Con base en la información que aparece en la página de internet denominada NOMENCLATURA DE IONES MONOATÓMICOS Y</p>	<p>Los cuestionarios serán enviadas al Correo electrónico gpos.cbt@hotmail.com</p>	<p>Día. Martes 27 de Octubre 2020 Hora: 7:30 am Enlace: meet.google.com/jnd-fnop-fio</p>	<p>Las síntesis se realizarán en el cuaderno tomar fotografía y enviar.</p>

“2020. Año de Laura Mendoza de Cuenca: Emblema de la Mujer Mexiquense”.

		<p>COMPUESTOS IONICOS que consultaran en siguiente enlace https://es.khanacademy.org/science/ap-chemistry/atoms-compounds-ions-ap/compounds-and-ions-ap/a/naming-monatomic-ions-and-ionic-compounds (Tomado de la red el día 20/10/2020 a las 12:22pm)</p> <p>Contesta las siguientes preguntas</p> <p>1.- Cierto ion tiene 20 protones y 18 electrones. ¿Qué tipo de elemento es este ion y cuál es su carga neta?</p> <p>2.- ¿Cuál es la diferencia entre compuestos covalentes y iónicos?</p> <p>3.- ¿qué pasaría si quisiéramos predecir la</p>			
--	--	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--	--

“2020. Año de Laura Mendoza de Cuenca: Emblema de la Mujer Mexiquense”.

		<p>carga de un ion de aluminio?</p> <p>4.- ¿qué compuesto iónico predices que se formará en una reacción entre el metal potasio y el bromo líquido?</p> <p>5.- A qué se deben los 2 colores distintos del ion Cr</p> <p>6.- ¿Por qué es importante especificar la carga del ion correspondiente?</p> <p>ACTIVIDAD II</p> <p>Con base en la información que aparece en la página de internet denominada NOMENCLATURA DE IONES MONOATÓMICOS Y COMPUESTOS IONICOS que consultaran</p>			
--	--	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--	--

“2020. Año de Laura Mendoza de Cuenca: Emblema de la Mujer Mexiquense”.

		<p>en siguiente enlace https://es.khanacademy.org/science/ap-chemistry/atoms-compounds-ions-ap/compounds-and-ions-ap/a/naming-monatomic-ions-and-ionic-compounds (Tomado de la red el día 20/10/2020 a las 12:22pm)</p> <p>7.- escribe en tu cuaderno las dos tablas de iones que aparecen en la página y tenlas presentes ya que serán de utilidad en el curso</p> <p>8.- con base en el ejemplo número 1 y siguiendo el mismo razonamiento encuentra la formula química del Ioduro de potasio y Cloruro de sodio.</p> <p>9.- Con base en el ejemplo número 2 y siguiendo el</p>			
--	--	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--	--

“2020. Año de Laura Mendoza de Cuenca: Emblema de la Mujer Mexiquense”.

		<p>mismo razonamiento encuentra el nombre de los siguiente compuestos $Al(OH)_3$ y $Ba(OH)_2$</p> <p>10.- ¿Cuál es la fórmula química del bromuro de calcio?</p> <p>11.- ¿Cuál es el nombre del compuesto SrF_2?</p> <p>12.- ¿Cuáles son los iones que conforman el compuesto Al_2S_3?</p>			
<p>8. Elabora productos a través de procesos industriales</p>	<p>Cruz categorial sobre los datos más importantes sobre la fermentación alcohólica.</p> <p>La información se retomará de la Norma Oficial Mexicana y de los artículos compartidos anteriormente.</p>	<p>Los alumnos van a realizar un gráfico llamado cruz categorial en donde van a poner la información más destacada del tema sobre fermentación alcohólica, es importante mencionar que deben de añadir imágenes o ilustraciones a</p>	<p>El trabajo se entregará por medio de la plataforma classroom o bien por el correo de gmail.</p> <p>en algunas ocasiones hay excepciones para</p>	<p>DIA: Jueves 29 de Octubre de 2020 HORA: 12:20 a 2:00 pm LINK: Se proporcionará el link 20 minutos antes de la clase por medio del grupo que se tiene en whatsapp.</p>	<p>entregar en tiempo y forma la cruz categorial.</p>

“2020. Año de Laura Mendoza de Cuenca: Emblema de la Mujer Mexiquense”.

		<p>su cruz categorial, además de su nombre y grupo, puede ser elaborada en su libreta o en word.</p>	<p>entregar por medio de whatsapp.</p>		
<p>9. Emplea técnicas de identificación de microorganismos Profra. Angélica Patricia González Ballesteros</p>	<p>Los estudiantes revisan el siguiente link https://www.youtube.com/watch?v=vU_0mL5rcek de preparación de medios de cultivo.</p>	<p>1.- Resolver el siguiente problema: se tiene que preparar 250 mL de medio de cultivo de agar papa dextrosa y verter en cajas Petri, realizar primero la búsqueda de la preparación química del medio de cultivo, después a partir de conocer la preparación química realizar los cálculos necesarios para preparar el medio de cultivo.</p> <p>2. Realizar el diagrama de flujo de la preparación del medio de cultivo de agar papa dextrosa en hojas blancas, el cual debe contener dibujos del material de laboratorio requerido en la preparación del medio de cultivo.</p> <p>3. Subir las actividades a la plataforma de classroom.</p>	<p>Plataforma de classroom ygs6o2j</p>	<p>DIA: 28 de octubre 2020 HORA: 8:00 am LINK: epcpbxfzuf</p>	

“2020. Año de Laura Mendoza de Cuenca: Emblema de la Mujer Mexiquense”.

<p>10. Problematiza la práctica</p>	<p>Texto elaborado por el profesor denominado “La encuesta”</p>	<p>Actividad I</p> <p>Con base en el texto elaborado por el profesor denominado “La encuesta” de las páginas 1 a la 5 resuelva el siguiente cuestionario.</p> <p>1.-Según el texto ¿Cuál es el último paso para hacer una encuesta?</p> <p>2.- ¿Cuál es la fórmula para determinar el número de encuestas? (No olvide colocar el significado de cada una de las variables).</p> <p>3.- ¿Cómo se determina la población a estudiar?</p> <p>4.- ¿Qué es una encuesta?</p> <p>5.- ¿Cómo se determina la información requerida?</p> <p>6.- ¿cuáles son las diferencias entre una</p>	<p>El cuestionario y la encuesta serán enviados al Correo electrónico gpos.cbt@hotmail.com</p>	<p>DÍA. MIÉRCOLES 28 OCTUBRE 2020</p> <p>HORA. 12:30 PM</p> <p>ENLACE: meet.google.com/cwh-upiy-yim</p>	<p>Los ejercicios se realizaran en el cuaderno tomar fotografía. No se recibirán otros formatos, ni trabajos extemporáneos.</p> <p>Los ejercicios se enviaran al correo del jefe o jefa de grupo el cual los compartirá con los estudiantes del grupo.</p>
-------------------------------------	-----------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

“2020. Año de Laura Mendoza de Cuenca: Emblema de la Mujer Mexiquense”.

		<p>encuesta de preguntas cerradas y una de preguntas abiertas? Y ¿En qué casos se utiliza cada una de ellas? (Páginas 5 a la 7)</p> <p>Actividad II</p> <p>Con base en el ejemplo del texto elabore una encuesta de 10 preguntas suponiendo que se desea lanzar al mercado una nueva marca de crema para las manos.</p> <p>No desechen el texto ya que se requerirá posteriormente.</p>			
<p>11. Aplica los aprendizajes en una actividad laboral Profra. Angélica Patricia González Ballesteros</p>		<p>A partir de una lista de actividades laborales proporcionadas por el docente, realiza un cuadro comparativo que contenga tres escenarios</p>	<p>Plataforma de classroom bjdvwsh</p>	<p>DIA: 26 de octubre 2020 HORA: 9:00 am LINK: epcpbxfzuf</p>	

“2020. Año de Laura Mendoza de Cuenca: Emblema de la Mujer Mexiquense”.

		reales y posibles actividades a desarrollar en el escenario real. En una sesión de meet presenta el cuadro comparativo realizado, para que el docente retroalimente los posibles escenarios reales donde se pudieran realizar las prácticas de ejecución.			
12. Geometría analítica				DIA: HORA: LINK:	
13. Habilidades socio emocionales Profesor Pedro Francisco Sotelo Olivares	Plataforma CLASSROOM INTERNET	Los alumnos investigarán los siguientes conceptos con un ejemplo: RESILIENCIA AUTOCONOCIMIENTO TENACIDAD EMPATIA TOMA DE DECISIONES. Pueden consultar cualquier página de internet. se les recomienda la siguiente página psicologiamente.com	CLASSROOM INTERNET	DIA:22 DE OCTUBRE 2020 HORA:13:10 LINK:	

“2020. Año de Laura Mendoza de Cuenca: Emblema de la Mujer Mexiquense”.

		Esta actividad debe ser entregada a más tardar el día 26 de oct. del 2020. Enviarla al correo del profesor.			
14. Estrategias para el aprendizaje Faustino Díaz Vite	<ul style="list-style-type: none"> - Investigación de un tema histórico que te llame la atención - Hojas y colores para elaborar una línea del tiempo -Asistir a la reunión organizada por el profesor en meet 	<ul style="list-style-type: none"> -Elaborar un esquema de línea del tiempo del tema investigado -Comentar en media cuartilla: La utilidad que te brinda en tu aprendizaje haber elaborado una línea del tiempo 	Código de classroom: xnv4eu	DIA:28 de octubre HORA: 11:30 am LINK: https://meet.google.com/gia-mszm-qch	
15. Desarrollo físico y salud	-Conocimientos previos Teoría y práctica de juegos alternativos o cualquier deporte de su preferencia.	<ul style="list-style-type: none"> -Los alumnos deben diseñar un plan de una feria deportiva a partir de la identificación de los juegos alternativos y la práctica deportiva de estos y otros deportes de su preferencia. Elementos del plan de la feria deportiva. .1. Mencionar los deportes a participar. 2. Indicar los grados y grupos participantes. 	Classroom Código zjy4tv7	Clase virtual zoom. DIA: Jueves 29 de octubre HORA: 9:30 10:20 LINK: https://us04web.zoom.us/j/74592518983?pwd=cHlic2pmQ1k0d0xwck9wb1NTNXZSZz09 ID de reunión: 745 9251 8983 Código de acceso: 2nmKiP	Material para clase virtual dos hojas blancas, colores de madera, lápiz, sacapuntas y goma.

“2020. Año de Laura Mendoza de Cuenca: Emblema de la Mujer Mexiquense”.

		<p>2. La fecha 3. El tiempo 4. Material a utilizar -Diseñar en una hoja blanca en clase virtual un dibujo del deporte de su preferencia. NOTA IMPORTANTE. En las instrucciones de classroom se encuentra el cuadro para el plan de feria deportiva.</p>			
--	--	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--	--