

“2020. Año de Laura Mendoza de Cuenca: Emblema de la Mujer Mexiquense”.

CBT NO. 2 ISAAC GUZMAN VALDIVIA, CHIMALHUACAN
CRONOGRAMA DE ACTIVIDADES SEMANALES POR GRUPO

GRUPO: TLQ-22

SEMANA 6 DEL DIA: 26 AL DIA 30 DEL MES: Octubre 2020

Materia	Material a trabajar	Actividad a realizar	Medio a través del que se entrega	Sesión de retroalimentación a través de videollamada en transmisión en vivo través de meet	obs
1. Geometría analítica	Videos, artículos y ejercicios en la plataforma khan academy	1) VIDEOS: Con el propósito de que los estudiantes conozcan el concepto de pendiente de una recta, se pedirá revisar los videos: “Introducción a la pendiente y pendiente positiva y negativa” 2) ARTÍCULOS: Leer con detenimiento el artículo “	Las actividades quedan registradas en la plataforma.	DIA: LOS JUEVES HORA: 7:45-8:45 LINK: gtu-jmuw-pfy	

“2020. Año de Laura Mendoza de Cuenca: Emblema de la Mujer Mexiquense”.

		<p>Repaso de la pendiente”</p> <p>3) EJERCICIOS: Calcular la pendiente de una recta a partir de la resolución de ejercicios diversos</p>			
2. Inglés III	Cuaderno	<p>a) Los alumnos verán un video de Modals should, must y have to</p> <p>elaborarán un resumen</p> <p>b) La maestra muestra un video referente al coronavirus (en inglés) los alumnos llenarán un cuadro de Recomendaciones (should) Obligaciones (have to) lo que</p>	<p>CLASSROOM ika4x4n WHATSAAP MESSENGER</p>	<p>DIA: Lunes 26 de Octubre, 2020 HORA: 07:00 LINK: meet.google.com/qtc-muvr-fdf</p>	

“2020. Año de Laura Mendoza de Cuenca: Emblema de la Mujer Mexiquense”.

		<p>se Debe de hacer (Must) un enunciado por cada Modal Verb</p> <p>c) El alumno elaborará un mapa mental AFTER THE PANDEMIC haciendo uso de los modales (puede hablar de lugares a visitar, qué hacer con amigos hacia otras personas, etc) tener 5 ideas mínimo en su mapa</p>			
3. Biología				<p>DIA:</p> <p>HORA:</p> <p>LINK:</p>	
4. Tecnologías de la información y la comunicación III	<p>Conocer y comprender los fundamento del escenario de aprendizaje M-</p>	<p>El alumno realizará un reporte del entorno virtual de aprendizaje. Modalidad M-Learning considerando los siguientes puntos: Aplicación en la educación</p>	<p>Classroom</p> <p>Código: vl5g524</p> <p>Correo electrónico:</p>	<p>DIA: Jueves</p> <p>HORA: 11:30 a 12:20</p>	

“2020. Año de Laura Mendoza de Cuenca: Emblema de la Mujer Mexiquense”.

	<p>Learning como modalidad educativa</p> <p>Manipulación de Apps que apoyen el proceso de Aprendizaje mediante M-Learning</p>	<p>El uso que tiene en el aula</p> <p>Características</p> <p>Ventajas</p> <p>Desventajas</p> <p>Ejemplo de Funciones</p> <p>Limitaciones</p> <p>Herramientas disponibles</p> <p>Realizar una actividad en las plataformas:</p> <p>Memrise</p> <p>Thatquiz</p>	<p>pedrazatlq.22@gmail.com</p> <p>Celular: WhatsApp 5623401391</p>	<p>LINK: meet.google.com/qpt-bywz-qhm</p>	
<p>5. Lectura, expresión oral y escrita III</p>	<p>-Conocimientos previos con respecto al tema revisado ¿Cómo escribir un texto argumentativo?</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=Qz6qdvXRN8I</p>	<p>-Los alumnos deben elegir un tema de su interés y redactar un texto argumentativo con el tema debe estar estructurado con introducción, argumentación y conclusión.</p> <p>-Deben tomar en cuenta los elementos sugeridos para lograr una estructura y redacción correcta del texto argumentativo.</p> <p>- Subir la actividad a classroom con ficha de</p>	<p>Classroom Código rfcr7zi</p>	<p>Retroalimentación en classroom rfcr7zi</p>	<p>Entregar actividades en tiempo y forma</p>

“2020. Año de Laura Mendoza de Cuenca: Emblema de la Mujer Mexiquense”.

		evaluación para su registro.			
6. Ética	<p>Tomas Gil. Pilar (2014). Reconociendo las emociones: Qué son y para qué sirven. Recuperado de: https://extension.uned.es/archivos_publicos/webx_actividades/5413/reconociendolasemocionesquesonyparaquesirven.pdf pág. 52 a 58</p> <p>TEBAEV (Telebachillerato del Estado de Veracruz) Las relaciones interpersonales. Archivo de video. Recuperado de: https://www.youtube.com/watch?v=NJgq4CZS6sE</p> <p>Stamateas Bernardo. En Aumentando mi Autoestima. Relaciones interpersonales de éxito</p>	<p>Elaboración de un ensayo con el tema de “<i>La Ética, y la forma de Tomar Decisiones Asertivas</i>”, que hable de cómo las emociones, la autonomía, y las relaciones interpersonales pueden influir en el proceso de toma de decisiones.</p> <p>Realización de foro sobre “Cómo ha impactado el COVID 19 a la comunidad estudiantil del CBT 22 y el uso de Material de Protección Personal para evitar el contagio”</p>	Sesion Virtual en Meet y entrega en Classroom xjagd3s	<p>DIA: Martes 27 de Octubre de 2020 HORA: 10:40 a 12:20 LINK: https://meet.google.com/fnm-gbfd-dzr</p>	<p>Esta actividad estaba planteada como una actividad colectiva entre los grupos TI 22, TLQ 21 y TLQ 22, sin embargo, derivado de los acontecimientos y escaso cumplimiento en las actividades de las diversas materias, me he visto obligado a no distraer los tiempos y espacios de los docentes y alumnos, por</p>

“2020. Año de Laura Mendoza de Cuenca: Emblema de la Mujer Mexiquense”.

	<p>en 4 pasos. Archivo de video. Recuperado de: https://www.youtube.com/watch?v=9_aXfwIuNXs</p> <p>Significado de asertividad. Recuperado de: https://www.significados.com/asertividad/</p> <p>Salud Emocional Medicina TV. ¿Qué es la Asertividad?. Archivo de video. Recuperado de: https://www.youtube.com/watch?v=6GdaZqMZCXM</p>				lo que se llevará a cabo dentro de cada grupo
<p>7. Emplea técnicas de análisis cualitativo Profra. Judith Sánchez Rodríguez</p>	<p>Los estudiantes revisarán el siguiente Link. http://objetos.unam.mx/quimica/mol/index.html</p>	<p>A partir de una clase en videollamada la profesora les explicará sobre la conversión de unidades químicas.</p> <p>Para que con base en la explicación los estudiantes realizarán una serie de ejercicios,</p>	<p>Se enviará el trabajo por correo electrónico a la siguiente dirección:</p> <p>judithsanchezrdz88@gmail.com</p>	<p>Día: martes 27 de octubre</p> <p>Hora: de 8:40 a 09:50</p> <p>Link: https://meet.google.com/jgx-ottb-etu</p>	

“2020. Año de Laura Mendoza de Cuenca: Emblema de la Mujer Mexiquense”.

			o por mensaje de WhatsApp		
8. Elabora productos a través de procesos industriales	Instructivo para elaborar crema negra para calzado.	<p>Actividad 1. Lunes 26 de Octubre de 2020.</p> <p>Con base en el instructivo para elaborar crema negra para calzado. Investiga las propiedades químicas de los ingredientes utilizados y enlístalos.</p> <p>Actividad 2. Miercoles 28 de Octubre de 2020</p> <p>Elabora el diagrama de flujo para elaborar una</p>	Los ejercicios serán enviados al Correo electrónico gpos.cbt@hotmail.com	<p>Día: Miércoles 28 de Octubre de 2020.</p> <p>Hora: 7:30</p> <p>Enlace: meet.google.com/nxn-avyg-eyw</p>	<p>Las actividades se realizarán en el cuaderno toma fotografía y envía.</p> <p>Los ejercicios se enviaron a l correo del jefe o jefa de grupo</p>

“2020. Año de Laura Mendoza de Cuenca: Emblema de la Mujer Mexiquense”.

		crema negra para calzado.			
<p>9. Emplea técnicas de identificación de microorganismos Profra Angélica Patricia González Ballesteros</p>	<p>Los estudiantes revisan el siguiente link https://www.youtube.com/watch?v=vU_0mL5rcek de preparación de medios de cultivo.</p>	<p>1.- Resolver el siguiente problema: se tiene que preparar 250 mL de medio de cultivo de agar papa dextrosa y verter en cajas Petri, realizar primero la búsqueda de la preparación química del medio de cultivo, después a partir de conocer la preparación química realizar los cálculos necesarios para preparar el medio de cultivo.</p> <p>2. Realizar el diagrama de flujo de la preparación del medio de cultivo de agar papa dextrosa en hojas blancas, el cual debe contener dibujos del material de laboratorio requerido en la preparación del medio de cultivo.</p> <p>3. Subir las actividades a la plataforma de classroom.</p>	<p>Plataforma de classroom 23jvsu7</p>	<p>DIA:27 de octubre 2020 HORA: 8:00 am LINK: jqaxvvcvrrq</p>	
<p>10. Problematiza la práctica</p>	<p>Texto elaborado por el profesor</p>	<p>Actividad I</p>	<p>El cuestionario y la encuesta serán</p>	<p>DÍA. LUNES 26 OCTUBRE 2020</p>	<p>Los ejercicios se realizarán</p>

“2020. Año de Laura Mendoza de Cuenca: Emblema de la Mujer Mexiquense”.

	<p>denominado “La encuesta”</p>	<p>Con base en el texto elaborado por el profesor denominado “La encuesta” de las páginas 1 a la 5 resuelva el siguiente cuestionario.</p> <p>1.-Según el texto ¿Cuál es el último paso para hacer una encuesta?</p> <p>2.- ¿Cuál es la fórmula para determinar el número de encuestas? (No olvide colocar el significado de cada una de las variables).</p> <p>3.- ¿Cómo se determina la población a estudiar?</p> <p>4.- ¿Qué es una encuesta?</p> <p>5.- ¿Cómo se determina la información requerida?</p> <p>6.- ¿cuáles son las diferencias entre una encuesta de preguntas cerradas y una de</p>	<p>enviados al Correo electrónico gpos.cbt@hotmail.com</p>	<p>HORA. 11:00 AM</p> <p>ENLACE: meet.google.com/wmw-oqyh-jwe</p>	<p>en el cuaderno tomar fotografía. No se recibirán otros formatos, ni trabajos extemporáneos.</p> <p>Los ejercicios se enviarán al correo del jefe o jefa de grupo el cual los compartirá con los estudiantes del grupo.</p>
--	---------------------------------	---	--	--	---

“2020. Año de Laura Mendoza de Cuenca: Emblema de la Mujer Mexiquense”.

		<p>preguntas abiertas? Y ¿En qué casos se utiliza cada una de ellas? (Páginas 5 a la 7)</p> <p>Actividad II</p> <p>Con base en el ejemplo del texto elabore una encuesta de 10 preguntas suponiendo que se desea lanzar al mercado una nueva marca de crema para las manos.</p> <p>No desechen el texto ya que se requerirá posteriormente.</p>			
<p>11. Aplica los aprendizajes en una actividad laboral Profra Angélica Patricia González Ballesteros</p>		<p>A partir de una lista de actividades laborales proporcionadas por el docente, realiza un cuadro comparativo que contenga tres escenarios reales y posibles actividades a desarrollar</p>	<p>Plataforma de classroom fbdvb4x</p>	<p>DIA: 28 octubre 2020 HORA: 12:30 pm LINK: jqaxvvcvrg</p>	

“2020. Año de Laura Mendoza de Cuenca: Emblema de la Mujer Mexiquense”.

		en el escenario real. En una sesión de meet presenta el cuadro comparativo realizado, para que el docente retroalimente los posibles escenarios reales donde se pudieran realizar las prácticas de ejecución.			
12. Geometría analítica				DÍA: HORA: LINK:	
13. Taller: Habilidades socioemocionales Faustino Díaz Vite	-Investigación familiar “Perspectiva personal y familiar de su historia y experiencias” - Asistencia a la reunión virtual organizada por el profesor en la plataforma meet	-Preguntar testimonios a sus familiares para escribir su propia historia y sus experiencias socioemocionales (una cuartilla) -En una cuartilla redactar el “guión de tu vida”, enfatizando en tu experiencias	código de classroom: bx7ddth	DÍA:26 de octubre HORA: 13:10 LINK: https://meet.google.com/cqg-pqwp-qir	

“2020. Año de Laura Mendoza de Cuenca: Emblema de la Mujer Mexiquense”.

		sociales y familiares			
14. Estrategias para el aprendizaje Faustino Díaz Vite	<ul style="list-style-type: none"> - Investigación de un tema histórico que te llame la atención - Hojas y colores para elaborar una línea del tiempo -Asistir a la reunión organizada por el profesor en meet 	<ul style="list-style-type: none"> -Elaborar un esquema de línea del tiempo del tema investigado -Comentar en media cuartilla: La utilidad que te brinda en tu aprendizaje haber elaborado una línea del tiempo 	Codigo de classroom: xnv4eu	DIA:28 de octubre HORA: 11:30 am LINK: https://meet.google.com/gia-mszm-qch	
15. Desarrollo físico y salud	Historia del atletismo. Recuperado de: https://concepto.de/historia-del-atletismo/ Martín Maria Sol / Gómez Daniela. Todo sobre Atletismo. Disciplinas. recuperado de: https://sites.google.com/site/atletismo2015isfd101/disciplinas Amateur. Todo sobre el Atletismo (parte 1). Archivo de Video:	1 Elabora una Línea de Tiempo que exprese la historia del Atletismo 2.- Elabora un cuadro comparativo entre las disciplinas de pista y campo	Entrega en Classroom. dakewu6	DIA: HORA: LINK:	

“2020. Año de Laura Mendoza de Cuenca: Emblema de la Mujer Mexiquense”.

	recuperado de: https://www.youtube.com/watch?v=jLBgRT7gD8g				
--	---	--	--	--	--