

“2020. Año de Laura Mendoza de Cuenca: Emblema de la Mujer Mexiquense”.

**CBT NO. 2 ISAAC GUZMAN VALDIVIA, CHIMALHUACAN**  
CRONOGRAMA DE ACTIVIDADES SEMANALES POR GRUPO

**GRUPO: TLQ- 21**

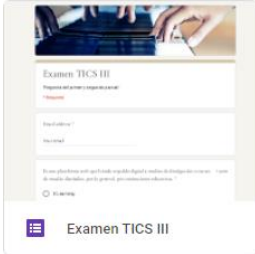
**SEMANA 7** DEL DIA: 3 AL DIA: 6 DEL MES: NOVIEMBRE

Materia	Material a trabajar	Actividad a realizar	Medio a través del que se entrega	Sesión de retroalimentación a través de videollamada en transmisión en vivo través de meet	obs
1. Geometría analítica	<p><u>MIÉRCOLES 04 NOV 2020</u> Producto 9. Forma simplificada de la ecuación entre mi casa y mi escuela.</p> <p><u>VIERNES 06 NOV 2020</u> Producto 10. Ecuación general y simétrica entre mi casa y mi escuela.</p>	<p><u>MIÉRCOLES 04 NOV 2020</u> <i>Producto 9. Forma simplificada de la ecuación entre mi casa y mi escuela.</i></p> <p><u>VIERNES 06 NOV 2020</u> <i>Producto 10. Ecuación general y simétrica entre mi casa y mi escuela.</i></p>	<p><u>MIÉRCOLES 04 NOV 2020</u> En classroom.</p> <p><u>VIERNES 06 NOV 2020</u> En classroom.</p>	<p>Días: miércoles 04 de noviembre de 2020 Hora: 8:40 a 10:20</p> <p>viernes 06 de noviembre de 2020 Hora: 12:20 a 13:00</p> <p>link: <a href="https://meet.google.com/qtw-cagi-mbw">https://meet.google.com/qtw-cagi-mbw</a></p>	<p>Hojas cuadriculadas, juego geometrico y bolígrafo para hacer cálculos.</p>

“2020. Año de Laura Mendoza de Cuenca: Emblema de la Mujer Mexiquense”.

<p>2. Inglés III</p>	<p>FORMAL AND INFORMAL REQUEST</p>	<p>1.- El estudiante realiza las actividades asignadas por el profesor las cuales se encuentran asignadas en la plataforma en las cuales pone en práctica las estructuras del FORMAL AND INFORMAL REQUEST, el alumno las resuelve y obtiene su calificación.</p> <p>2.-El alumno realiza un video de no más de 15 segundos en el cual exprese al menos 4 oraciones expresando ofrecimientos y respondiendo a ellos.</p>	<p>Classroom: Código de clase : glbieix</p> <p>Correo electronico</p>	<p>DIA: Martes HORA: 11:30-12:20</p> <p>LINK: Se proporciona en el tablero de classroom 5 min antes de la clase</p>	<p>El alumno tendrá que guardar la evidencia de las actividades en imágenes que pegara en word con el nombre del archivo correspondiente a la semana , tal cual se explicó en la primera sesión .</p>
<p>3. Biología</p>	<p>MARTES 1-Descargar aparatos y sistemas: Circulatorio,respiratorio,sistema nervioso,</p> <p>JUEVES</p>	<p>MARTES 1- Descargar los esquemas de los aparatos y sistemas con nombres de los órganos que les integran.</p> <p>JUEVES</p>	<p>MARTES 1-EN CLASSROOM</p> <p>JUEVES</p>	<p>DIA: 5/11/2020 HORA: 10:40 A 12:20 pm.</p> <p>LINK: <a href="https://meet.google.com/qxi-dcsf-ufi">https://meet.google.com/qxi-dcsf-ufi</a></p>	<p>Guardar en su carpeta electrónica sus evidencias.</p>

“2020. Año de Laura Mendoza de Cuenca: Emblema de la Mujer Mexiquense”.

	1-Descargar los aparatos y sistemas: órganos de los sentidos y reproductores masculino y femeninos. 2- Desarrollo de la técnica de hidroponía con la hortaliza con la que están trabajando.	1- Descargar los esquemas de los aparatos y sistemas con los nombres que les integran. 2- Redactar en word el desarrollo de la técnica de hidroponía que esta trabajando	1-En Classroom 2-Sesión en Meet.		
4. Tecnologías de la información y la comunicación III	Realizar el llenado del examen en línea en el cual se considerará lo visto en:  Actividad de la semana 4 Actividad de la semana 5 Actividad de la semana 6	llenado del Fromm  El link se activará  hasta el día Lunes 2 de noviembre en la plataforma de Classroom	Classroom  Código: <b>5r2c4zk</b>  Correo electrónico: <b>pedrazatlq.21@gmail.com</b>  Celular: WhatsApp <b>5623401391</b>	DIA: Lunes  HORA: 12:20 a 13:10  LINK: <b>meet.google.com/qhw-drht-jjz</b>	
5. Lectura, expresión oral y escrita III	TEXTO SUGERIDO <b><u>Ensayo Antología del</u></b>	Los alumnos descargan de google el ensayo sugerido. -Realizan	Código classroom <b>f7rkgvw</b>	Retroalimentación clase virtual zoom. DIA: Viernes 6 de noviembre HORA: 11:30 12:20	Entregar actividades en

“2020. Año de Laura Mendoza de Cuenca: Emblema de la Mujer Mexiquense”.

	<p><b><u>Pan. Autor Salvador Novo.</u></b></p>	<p>Proceso lector para reactivar conocimientos previos (estructura, apertura, argumentación, cierre y referencias, el tema central, la tesis y postura del autor). Antes de la lectura ¿Qué te dice el título? Durante la lectura Realizar la lectura del texto Identificar el tema y anota en libreta dea principal de introducción, desarrollo y cierre. Después de la lectura -Opinión personal del texto y diseñar un dibujo que exprese el contenido. - Subir la actividad a classroom con ficha de evaluación para su registro. -Retroalimentación en clase virtual.</p>		<p><a href="https://us04web.zoom.us/j/73139482889?pwd=TWU0SWdEaUhUNEV2dDcxMkRkdTVZZz09">https://us04web.zoom.us/j/73139482889?pwd=TWU0SWdEaUhUNEV2dDcxMkRkdTVZZz09</a> ID de reunión: 731 3948 2889 Código de acceso: 9Ywjvb</p>	<p>tiempo y forma.</p>
--	--	--	--	--	------------------------

“2020. Año de Laura Mendoza de Cuenca: Emblema de la Mujer Mexiquense”.

<p>6. Ética</p>	<p>Elección, Autonomía y Autodeterminación. Recuperado de: <a href="http://www.midecision.org/modulo/eleccion-autonomia-autodeterminacion/">http://www.midecision.org/modulo/eleccion-autonomia-autodeterminacion/</a> Familias y Sexualidades. Prevención del Embarazo en adolescentes, Derechos sexuales, recuperado de: <a href="http://familiasysexualidades.inmujeres.gob.mx/cap_02.html">http://familiasysexualidades.inmujeres.gob.mx/cap_02.html</a> Revisar todas las preguntas de la pagina</p>	<p>Realización de videoconferencia para retroalimentar los temas de La autodeterminación en una interacción sexual y La reproducción como una decisión</p> <p>Elaboración de un Tríptico informativo sobre La autodeterminación en una interacción sexual y La reproducción como una decisión</p> <p>Realización de conclusiones</p>	<p>Video Conferencia en Meet y entrega de actividades en Classroom CLAVE xsmqdxq</p>	<p>HORA MIÉRCOLES DE 10:40 A 12:20</p> <p>meet.google.com/hmn-bjgt-mhe</p>	
<p>7. Emplea técnicas de análisis cualitativo</p>	<p>TEXTO: PROPIEDADES Y CARACTERÍSTICAS DE LOS COMPUESTOS INORGÁNICOS. (Se ha enviado al correo del jefe o jefa de grupo)</p>	<p><b>ACTIVIDAD I</b></p> <p>Elabora una síntesis del tema Enlace iónico (2.1.1)</p> <p><b>ACTIVIDAD II</b></p>	<p>La síntesis y el resumen serán enviadas al Correo electrónico gpos.cbt@hotmail.com con las características</p>	<p>Día. Martes 03 de Noviembre 2020</p> <p>Hora: 7:30 am</p>	<p>Las actividades se realizaran en el cuaderno tomar fotografía y enviar.</p>

“2020. Año de Laura Mendoza de Cuenca: Emblema de la Mujer Mexiquense”.

		<p>Elabora una síntesis del tema Enlace Covalente (2.1.2)</p> <p><b>Nota. La síntesis y el resumen deben ser de por lo menos una cuartilla ya que la discusión de estos en el texto son extensos debido a la importancia por lo tanto deben ser comprendidos muy bien para poder comprender los temas siguientes.</b></p>	<p>descritas en el texto anterior</p>	<p>Enlace: <a href="https://meet.google.com/bpo-egst-hmh">meet.google.com/bpo-egst-hmh</a></p>	
<p>8. Elabora productos a través de procesos industriales</p>	<p>ELABORA JABÓN A PARTIR DEL PROCESO DE SAPONIFICACIÓN SEGÚN ESTÁNDARES DE CALIDAD.</p>	<p>Se pedirá a los alumnos que revisen en el siguiente link un video de tema : Definición, clasificación de lípidos y ejemplos de lípidos, los alumnos deberán realizar con base en el</p>	<p>Los alumnos tendrán que enviar su evidencia por medio de google classroom o bien por el correo de gmail que se</p>	<p>DIA: 06 de Noviembre de 2020</p> <p>El link de meet se comparte con ellos media hora antes de la clase.</p> <p>hora: 7:00 a 8:40 am</p>	<p>Deben de tener a la mano su actividad, además de su libreta y un bolígrafo para realizar los</p>

“2020. Año de Laura Mendoza de Cuenca: Emblema de la Mujer Mexiquense”.

		<p>contenido del video un resumen para que puedan obtener las características principales de los lípidos saponificables que participan en la elaboración del jabón.</p> <p><a href="https://www.youtube.com/watch?v=S1eLtrw1Q">https://www.youtube.com/watch?v=S1eLtrw1Q</a></p>	<p>maneja para el grupo</p> <p>La videollamada se llevará a cabo para realizar una lluvia de ideas y argumentar el tema.</p>		<p>apuntes pertinentes</p>
<p>9. Emplea técnicas de identificación de microorganismos</p> <p>Peofesora Angélica Patricia González Ballesteros</p>	<p>Presentación en power point por parte del docente del tema de esterilización.</p> <p>Práctica casera de preparación de medios de cultivo.</p>	<p>Mapa conceptual del tema de esterilización.</p> <p>Evidencia fotográfica y cuestionario de la práctica realizada.</p>	<p>Plataforma de classroom</p> <p>ygs6o2j</p>	<p>Día 04 de noviembre 2020</p> <p>Hora: 7:30 am</p> <p>Link epcpbxfzuf</p>	
<p>10. Problematiza la práctica</p>	<p>Texto elaborado por el profesor denominado “La encuesta”</p>	<p><b>Actividad I</b></p> <p>Con base en el texto elaborado por el profesor denominado “La encuesta” y en el ejemplo de la página 7. Determine el número de</p>	<p>El cuestionario y la encuesta serán enviados al Correo electrónico</p> <p>gpos.cbt@hotmail.com</p>	<p>DÍA. MIÉRCOLES 03 NOVIEMBRE 2020</p> <p>HORA. 12:30 PM</p>	<p>Los ejercicios se realizaran en el cuaderno tomar fotografía. No se recibirán otros formatos, ni</p>

“2020. Año de Laura Mendoza de Cuenca: Emblema de la Mujer Mexiquense”.

		<p>encuestas que debería realizar bajo el siguiente esquema. (Tenga en consideración que debe leer con atención, reflexionar y comprender el procedimiento de este cálculo ya lo utilizara para su proyecto de microempresa que comenzara a desarrollar en este semestre)</p> <p><b>Suponga que usted realice un gel antibacterial y el barrio en el que usted pretende venderlo tiene las siguientes características.</b></p> <p>El mercado objetivo, el cual estuvo</p>		<p>ENLACE: <a href="https://meet.google.com/sfh-pmng-ksk">meet.google.com/sfh-pmng-ksk</a></p>	<p>trabajos extemporáneos.</p> <p>Los ejercicios se enviaran al correo del jefe o jefa de grupo el cual los compartirá con los estudiantes del grupo.</p>
--	--	---	--	--	---



“2020. Año de Laura Mendoza de Cuenca: Emblema de la Mujer Mexiquense”.

		conformado por Hombres y mujeres de todas las edades de un determinado Barrio en Chimalhuacán, la cual está conformada por una población de 250,000 personas, según fuentes estadísticas externas, con un nivel de confianza de 90%, un grado de error de 10% en la fórmula de la muestra y una probabilidad de ocurrencia del 60%.			
--	--	---	--	--	--

“2020. Año de Laura Mendoza de Cuenca: Emblema de la Mujer Mexiquense”.

		<p><b>Actividad II</b></p> <p>Con base en el texto elaborado por el profesor denominado “La encuesta” y en el ejemplo de la página 7. Determine el número de encuestas que debería realizar bajo el siguiente esquema. (Tenga en consideración que debe leer con atención, reflexionar y comprender el procedimiento de este cálculo ya lo utilizara para su proyecto de microempresa que comenzara a desarrollar en este semestre)</p> <p><b>Suponga que usted realizo una grasa para zapatos y el barrio en el que usted pretende venderlo</b></p>			
--	--	--	--	--	--

“2020. Año de Laura Mendoza de Cuenca: Emblema de la Mujer Mexiquense”.

		<p><b>tiene las siguientes características.</b></p> <p>El mercado objetivo, el cual estuvo conformado por Hombres y mujeres de 15 a 60 años de edad en el barrio Cesteros del municipio de Chimalhuacán, la cual está conformada por una población de 32500 habitantes según fuentes estadísticas externas, con un nivel de confianza de 95%, un grado de error de 7% en la fórmula de la</p>			
--	--	---	--	--	--

“2020. Año de Laura Mendoza de Cuenca: Emblema de la Mujer Mexiquense”.

		<p>muestra y una probabilidad de ocurrencia del 75%.</p> <p><b>Nota. El ejemplo del texto presenta un error, espero lo detectes y lo corrijas.</b></p> <p>No desechen el texto ya que se requerirá posteriormente.</p>			
<p>11. Aplica los aprendizajes en una actividad laboral Profesora Angélica Patricia González Ballesteros</p>	<p>Cuadro comparativo realizado la clase anterior</p>	<p>Cuadro comparativo que contenga cinco escenarios reales, actividades a realizar, área de trabajo, competencias profesionales y habilidades blandas</p>	<p>Plataforma de classroom bjdvwsh</p>	<p>DIA</p>	

“2020. Año de Laura Mendoza de Cuenca: Emblema de la Mujer Mexiquense”.

<p>12. Taller de Geometría analítica Profr: Manuel Rutilio Bautista Cruz</p>	<p>Presentación de las actividades a realizar en el mes de noviembre</p> <p>1.- El lenguaje algebraico</p> <p>2.- Los números fraccionarios</p> <p>3.- la suma de números fraccionarios</p> <p>4.- La multiplicación de números fraccionarios</p>	<p>En la semana del 3 al 6 de noviembre se realiza la actividad 1</p> <p><b>El lenguaje algebraico</b></p> <p><b>Se solicita al alumno Investigar el tema de lenguaje algebraico y su reporte correspondiente.</b></p> <p><b>El docente envía actividad al alumno.</b></p>	<p>EN LA PLATAFORMA DE CLASSROOM</p>	<p>DIA . MARTES 4 DE NOVIEMBRE HORA: 10:40 a 11:30</p> <p>SE MANDA LINK DE LA REUNIÓN POR MEET ME 1 HORA ANTES DE LA ACTIVIDAD A REALIZAR</p>	
<p>13. Habilidades socio emocionales</p>	<p>CLASSROOM INTERNET</p>	<p>Los alumnos investigaran los diferentes tipos de emociones y las características que presenta cada uno</p>	<p>CLASSROOM INTERNET</p>	<p>LINK: <b>meet.google.com/abm-ippx-xrb</b> DÍA 03 de noviembre del 2020 Hora 13:10</p>	
<p>14. Estrategias para el aprendizaje</p>	<p>Carpeta de evidencias. listas de segunda evaluación. sesión en vivo de meet</p>	<p>Subir carpeta de evidencias a la plataforma de classroom el 4 de noviembre Segunda evaluación parcial. Asistir a la reunión en meet.</p>	<p>CÓDIGO DE CLASE DE CLASSROOM: xnvn4eu</p>	<p>DIA: 3 de noviembre HORA: 12:20 pm LINK: <a href="https://meet.google.com/epp-sfed-seh">https://meet.google.com/epp-sfed-seh</a></p>	

“2020. Año de Laura Mendoza de Cuenca: Emblema de la Mujer Mexiquense”.

		NOTA: Quienes ya entregaron la carpeta en la primera evaluación solo enviaran evidencias de la segunda con su carátula			
15. Desarrollo físico y salud	<p>El texto titulado <b><u>Importancia del Atletismo.</u></b> Link</p> <p><a href="https://www.importancia.org/atletismo.php">https://www.importancia.org/atletismo.php</a></p>	<p>-La maestra solicita a los alumnos descargar el texto titulado . <b><u>Importancia del Atletismo.</u></b></p> <p>-Los alumnos realizan la lectura del texto e identifican en qué consiste el atletismo y su importancia.</p> <p>-Expresan en un cartel las ideas principales con la finalidad de promover y practicar este deporte.</p> <p>-Subir a classroom para evaluación</p> <p>-Retroalimentación en clase virtual.</p>	<p>Classroom Código</p> <p><b>zjy4tv7</b></p>	<p>Retroalimentación clase virtual. DIA: Jueves 5 de noviembre HORA: 9:30 10:20</p> <p><a href="https://us04web.zoom.us/j/74592518983?pwd=cHlic2pmQ1k0d0xwek9wbINTNXZSZz09">https://us04web.zoom.us/j/74592518983?pwd=cHlic2pmQ1k0d0xwek9wbINTNXZSZz09</a> ID de reunión: 745 9251 8983 Código de acceso: 2nmKiP</p>	<p>Entregar actividades en tiempo y forma.</p>