

“2020. Año de Laura Mendoza de Cuenca: Emblema de la Mujer Mexiquense”.

## CBT NO. 2 ISAAC GUZMAN VALDIVIA, CHIMALHUACAN

### CRONOGRAMA DE ACTIVIDADES SEMANALES POR GRUPO

GRUPO: **TLQ-11**

SEMANA DEL DIA: 17 AL DIA: 20 DEL MES: NOVIEMBRE DE 2020

Materia	Material para trabajar	Actividad para realizar	Medio a través del que se entrega	Sesión de retroalimentación a través de video llamada en transmisión en vivo a través de meet	Observaciones
<b>1. ÁLGEBRA</b>				DIA: HORA: LINK:	
<b>2. INGLÉS I</b>	EXISTENTIAL IN PRESENT THERE IS/ THERE ARE	<p>1.-El estudiante se conecta a través de la aplicación meet con los estudiantes que les sea posible la conexión, en caso de no poder tener acceso a internet el material de la clase se comparte con los alumnos en el tablón</p> <p>2.-El estudiante realiza las actividades asignadas por el profesor las cuales se encuentran asignadas en la plataforma de classroom en las cuales pone en práctica las estructuras y usos del los existenciales en presente THERE IS /THERE ARE , el alumno las resuelve y obtiene su calificación.</p> <p>3.-El alumno realiza una descripción en 10 oraciones de las cosas que encuentra en su habitación 5 para las</p>	<p>Classroom:</p> <p>Código de clase :  dvhxtze</p> <p>Correo electrónico</p>	<p>DIA: Martes</p> <p>HORA: 7:50-8:40</p> <p>LINK: Se proporciona en el tablero de classroom 5 min antes de la clase</p>	El alumno tendrá que guardar la evidencia de las actividades en imágenes que pegara en word con el nombre del archivo correspondiente a la semana , tal cual se explicó en la primera sesión .

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN  
DIRECCIÓN GENERAL DE EDUCACIÓN MEDIA SUPERIOR  
SUBDIRECCIÓN DE BACHILLERATO TECNOLÓGICO  
SUPERVISIÓN ESCOLAR DE LA ZONA No. 022 DE BACHILLERATO TECNOLÓGICO

C. Ameyalco S/N Bo. Labradores, C.P. 56368 Chimalhuacán, Estado de México  
TEL/FAX 26-32-10-09 Correo electronico [cbt2igvchimalhuacan@yahoo.com.mx](mailto:cbt2igvchimalhuacan@yahoo.com.mx)

[www.cbt2chimalhuacan.edu.mx](http://www.cbt2chimalhuacan.edu.mx)

“2020. Año de Laura Mendoza de Cuenca: Emblema de la Mujer Mexiquense”.

		cosas y objetos que si tiene y 5 más para los que no tiene en su habitación			
<b>3. QUÍMICA I PROFRA. JUDITH SÁNCHEZ RODRÍGUEZ</b>	Historia del átomo	Los estudiantes investigarán la historia del átomo, y con base en esa información realizarán una línea de tiempo, considerando al menos 10 fechas significativas, mencionando el nombre del personaje, el año, la aportación que realiza y un dibujo que represente el acontecimiento.	Enviarán su trabajo a través del correo electrónico del grupo:  <a href="mailto:tlq11quimicajudithsanchez@gmail.com">tlq11quimicajudithsanchez@gmail.com</a>	No habrá clase por videollamada.  Sólo realizarán las actividades que se les envía por mensaje al grupo de WhatsApp.	
<b>4. TECNOLOGÍAS DE LA INFORMACIÓN Y LA COMUNICACIÓN I</b>				DIA:  HORA:  LINK:	
<b>5. LECTURA, EXPRESIÓN ORAL Y ESCRITA I maestra: Emma Santoyo Salto</b>	Teléfono o computadora Internet Classroom Facebook libreta o carpeta de evidencias	El alumno leerá la creppasta titulada Abbadon tenebrae y contesta las actividades descritas en el archivo adjunto.	Se entregan las actividades en la plataforma de classroom los días viernes para su revisión, alumnos	DIA: Miércoles HORA: 11:30 a 12:20 LINK:  GRUPO PRIVADO DE FACEBOOK	Deberá contar con una carpeta electrónica con la finalidad de guardar todas sus evidencias como respaldo a su trabajo

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN  
DIRECCIÓN GENERAL DE EDUCACIÓN MEDIA SUPERIOR  
SUBDIRECCIÓN DE BACHILLERATO TECNOLÓGICO  
SUPERVISIÓN ESCOLAR DE LA ZONA No. 022 DE BACHILLERATO TECNOLÓGICO  
CPT N. 0222 AG. CHIMALHUACÁN, VALLE DE LA GUAYULEN, CHIMALHUACÁN

C. Ameyalco S/N Bo. Labradores, C.P. 56368 Chimalhuacán, Estado de México  
TEL/FAX 26-32-10-09 Correo electrónico [cbt2igvchimalhuacan@yahoo.com.mx](mailto:cbt2igvchimalhuacan@yahoo.com.mx)

[www.cbt2chimalhuacan.edu.mx](http://www.cbt2chimalhuacan.edu.mx)

“2020. Año de Laura Mendoza de Cuenca: Emblema de la Mujer Mexiquense”.

		<p>Subraya con tres colores diferentes en la lectura Abbadon tenebrae lo siguiente y contesta las actividades del texto.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>· principio.</li> <li>· Clímax o nudo.</li> <li>· desenlace.</li> <li>· tipos de narraciones.</li> </ul>	<p>que no entreguen el día viernes y entreguen después valdrá la mitad de la calificación</p> <p>CODIGOS CLASSROOM</p> <p>TI-11 i7yiwbf</p> <p>TI-12 d4ozrpy</p> <p>TLQ-11 7etred7</p> <p>TSB-11 yvv7wbp</p>	<p><a href="https://www.facebook.com/groups/635739267071186/">https://www.facebook.com/groups/635739267071186/</a></p>	
<b>6. CONVIVENCIA, PAZ Y CIUDADANÍA</b>				<p>DIA: HORA: LINK:</p>	
<b>7. LÓGICA</b>	t, computadora, internet, libro	Los estudiantes investigarán en algún libro o en una página de internet qué es demostrar y qué es argumentar. harán un cuadro comparativo.	Plataforma classroom 5vbf76	<p>DIA: Martes 17 de noviembre</p> <p>HORA: 13:10</p> <p>LINK:meet.google.com/fhi-izeo-erg</p>	
<b>8. DINÁMICAS PRODUCTIVAS REGIONALES</b> <b>Profesora Angélica Patricia González Ballesteros</b>	Investigación en internet por parte de los estudiantes.	Indaga en internet y escribe en su cuaderno qué son los nodos productivos, ubica en un mapa de la República Mexicana los principales nodos productivos y también ubica en un mapa del Estado de México los principales nodos productivos. Escribe en su cuaderno cuáles son los principales nodos productivos de su región.	Sube a classroom la definición de nodos productivos y los mapas realizados.	<p>DIA: 19 de noviembre 2020</p> <p>HORA: 11:00</p> <p>LINK: fjgfanoimy</p>	

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN  
DIRECCIÓN GENERAL DE EDUCACIÓN MEDIA SUPERIOR  
SUBDIRECCIÓN DE BACHILLERATO TECNOLÓGICO  
SUPERVISIÓN ESCOLAR DE LA ZONA No. 022 DE BACHILLERATO TECNOLÓGICO

C. Ameyalco S/N Bo. Labradores, C.P. 56368 Chimalhuacán, Estado de México  
TEL/FAX 26-32-10-09 Correo electronico [cbt2igvchimalhuacan@yahoo.com.mx](mailto:cbt2igvchimalhuacan@yahoo.com.mx)

[www.cbt2chimalhuacan.edu.mx](http://www.cbt2chimalhuacan.edu.mx)

“2020. Año de Laura Mendoza de Cuenca: Emblema de la Mujer Mexiquense”.

			Código Idkrjqx		
<b>9. ÁLGEBRA(TALLER)</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Computadora</li> <li>- Celular</li> <li>- Documento en PDF</li> <li>- Libreta</li> </ul>	<p>Sesión de Meet.</p> <p>Los alumnos revisan los siguientes videos titulado variación directa e inversa y productos notables, respectivamente con los siguiente enlaces:</p> <p><a href="https://www.youtube.com/watch?v=3hfQ36aCooE&amp;ab_channel=math2me">https://www.youtube.com/watch?v=3hfQ36aCooE&amp;ab_channel=math2me</a></p> <p><a href="https://www.youtube.com/watch?v=TsBWlp2-1fg&amp;ab_channel=math2me">https://www.youtube.com/watch?v=TsBWlp2-1fg&amp;ab_channel=math2me</a></p> <p>Posteriormente toma nota de los ejemplos vistos en los videos, a manera de reforzar los temas.</p> <p>En espera de la retroalimentación del docente.</p>	<p>GOOGLE CLASSROOM</p> <p>Código de acceso:</p> <p>mdtwxdm</p> <p>CORREO ELECTRÓNICO</p> <p>ing.felipe.pedraza@gmail.com</p> <p>WhatsApp</p> <p>5538125901</p>	<p>DIA: 16 de noviembre</p> <p>HORA: 08:40 a.m. – 09:25 a.m.</p> <p>LINK:</p> <p>Sin sesión de Meet por ser día no laborable.</p>	<p>Las actividades realizadas por el alumno deberán subirse a la plataforma Classroom.</p>
<b>10. HABILIDADES SOCIO EMOCIONALES</b>	<b>Retroalimentación con la ESCALA TONAL</b>	<p><b>Elaborar un cuadro de doble entrada con las emociones y sus consecuencias. Consulta el periódico y recorta y pega noticias que hablen de cada una de las emociones de la escala tonal. Realiza una entrevista a 4 personas acerca de las emociones.</b></p>	<b>Se entrega en classroom. antes del viernes 20</b>	<p><b>DIA:</b></p> <p><b>HORA:</b></p> <p><b>LINK: 5wqrItk</b></p>	

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN  
DIRECCIÓN GENERAL DE EDUCACIÓN MEDIA SUPERIOR  
SUBDIRECCIÓN DE BACHILLERATO TECNOLÓGICO  
SUPERVISIÓN ESCOLAR DE LA ZONA No. 022 DE BACHILLERATO TECNOLÓGICO

C. Ameyalco S/N Bo. Labradores, C.P. 56368 Chimalhuacán, Estado de México  
TEL/FAX 26-32-10-09 Correo electronico [cbt2igvchimalhuacan@yahoo.com.mx](mailto:cbt2igvchimalhuacan@yahoo.com.mx)

[www.cbt2chimalhuacan.edu.mx](http://www.cbt2chimalhuacan.edu.mx)

“2020. Año de Laura Mendoza de Cuenca: Emblema de la Mujer Mexiquense”.

<p><b>11. ESTRATEGIAS PARA EL APRENDIZAJE</b></p>	<p><i>Videos trabajo en equipo.</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <a href="http://xn--alejandrofaria-2nb.com/fabulas-y-moralejas-trabajar-en-equipo/">http://xn--alejandrofaria-2nb.com/fabulas-y-moralejas-trabajar-en-equipo/</a></li> </ul>	<p><i>Análisis del video y presentar en un mapa conceptual EL TRABAJO EN EQUIPO Y SUS VENTAJAS .</i></p> <p><i>En fichas de trabajo escribir la moraleja que dejan las fábulas que aparecen en el video.</i></p> <p><i>Componer una canción a su equipo favorito de cualquier índole.</i></p>	<p>Se entrega en classroom antes del viernes 20 de Noviembre</p>	<p>DIA: HORA: : : <b>LINK Classroom fjn4fj</b></p>	
<p><b>12. DESARROLLO FÍSICO Y SALUD</b></p>	<p>-Conocimientos previos e investigación de ejercicios de estiramiento, calentamiento, respiración, enfriamiento y técnicas de basquetbol.</p>	<p>-Los alumnos diseñan un plan de entrenamiento del deporte educativo del basquetbol con los siguientes elementos (calentamiento, enfriamiento, estiramiento, respiración, técnicas del basquetbol).</p> <p>-Deben incluir y especificar el ejercicio que corresponde a cada uno de los días</p> <p>-Suben a classroom para evaluación.</p> <p>Participan en clase virtual para retroalimentación.</p>	<p><b>Código classroom.</b></p> <p><b>liwj2v2</b></p>	<p>Retroalimentación clase virtual zoom. <b>DIA: Martes 17 de noviembre 2020.</b> <b>HORA: 11:30 12:20</b> <b>LINK:</b></p> <p><a href="https://us04web.zoom.us/j/74592518983?pwd=cHlic2pmQ1k0d0xwek9wbINTNXZSZz09">https://us04web.zoom.us/j/74592518983?pwd=cHlic2pmQ1k0d0xwek9wbINTNXZSZz09</a> ID de reunión: 745 9251 8983 Código de acceso: 2nmKiP</p>	<p>Entregar actividades en tiempo y forma.</p>