

“2020. Año de Laura Mendoza de Cuenca: Emblema de la Mujer Mexiquense”.

CBT NO. 2 ISAAC GUZMAN VALDIVIA, CHIMALHUACAN
CRONOGRAMA DE ACTIVIDADES SEMANALES POR GRUPO
GRUPO TLQ-21

GRUPO: TLQ-21

SEMANA 12 DEL DIA: DEL 7-11 DEL MES: DICIEMBRE 2020

| Materia | Material a trabajar | Actividad a realizar | Medio a través del que se entrega | Sesión de retroalimentación a través de video llamada en transmisión en vivo a través de meet | Observaciones |
|------------------------|--|---|---|---|--|
| 1. Geometría analítica | <p><u>MIÉRCOLES 09 DIC 2020</u> Producto 18. Ecuación ordinaria y general de un tiro de cañón.</p> <p><u>VIERNES 11 DIC 2020</u> Producto 19. Gráfico de la Ecuación ordinaria y</p> | <p><u>MIÉRCOLES 09 DIC 2020</u> Producto 18. Ecuación ordinaria y general de un tiro de cañón.</p> <p><u>VIERNES 11 DIC 2020</u> Producto 19. Gráfico de la Ecuación ordinaria y general de un tiro de cañón.</p> | <p><u>MIÉRCOLES 09 DIC 2020</u> En classroom.</p> <p><u>VIERNES 11 DIC 2020</u> En classroom.</p> | <p>Días: miércoles 09 de diciembre de 2020 Hora: 8:40 a 10:20</p> <p>viernes 11 de diciembre de 2020 Hora: 12:20 a 13:00</p> <p>link: https://meet.google.com/qtw-cagi-mbw</p> | Hojas cuadriculadas, juego geométrico y bolígrafo para hacer cálculos. |

“2020. Año de Laura Mendoza de Cuenca: Emblema de la Mujer Mexiquense”.

| | | | | | |
|---------------|------------------------------|--|---|---|--|
| | general de un tiro de cañón. | Tercera evaluación parcial | | | |
| 2. Inglés III | Condicional 0 | <p>El estudiante revisa el material proporcionado por el profesor el cual se encuentra en el apartado de la actividad el cual corresponde al tema del CONDICIONAL 0 el material le da a conocer las estructuras y usos del mismo.</p> <p>El estudiante se conecta a través de la aplicación meet con los estudiantes que les sea posible la conexión, en caso de no poder tener acceso a internet el material de la clase se comparte con los alumnos en el tablón.</p> <p>El estudiante realiza las actividades asignadas por el profesor las cuales se encuentran asignadas en la plataforma de classroom en las cuales pone en práctica las estructuras de CONDICIONAL 0, el alumno las resuelve y obtiene su calificación.</p> <p>El alumno realiza un collage donde ilustra 4 oraciones con el condicional 0 que hablen acerca de las causas y consecuencia del cuidado del medio ambiente</p> | <p>Classroom: Código de clase : glbieix</p> <p>Correo electrónico</p> | <p>DIA: MARTES HORA: 11:30-12:20 LINK: Se proporciona en el tablero de classroom 5 min antes de la clase</p> | <p>El alumno tendrá que guardar la evidencia de las actividades en imágenes que pegara en word con el nombre del archivo correspondiente a la semana, tal cual se explicó en la primera sesión</p> |

“2020. Año de Laura Mendoza de Cuenca: Emblema de la Mujer Mexiquense”.

| | | | | | |
|--------------------|--|--|---|--|--|
| <p>3. Biología</p> | <p>MARTES</p> <p>1- Proyecto hidrophonia</p> <p>JUEVES</p> <p>1-Exposición técnica hidrophonia</p> | <p>MARTES</p> <p>1- Redactar y escribir en una cuartilla su exposición de su técnica de hidrophonia.</p> <p>2- Ilustrar en una cuartilla las evidencias (FOTOS) recabadas durante el tiempo de inicio, desarrollo y cierre del cultivo de sus hortalizas.</p> <p>JUEVES</p> <p>1- Exposición de su técnica de hidrophonia en la sesión.</p> | <p>MARTES</p> <p>1 Y 2 EN Classroom</p> <p>JUEVES</p> <p>1-Sesión en Meet</p> | <p>DIA: 10 /12/2020</p> <p>HORA: 10:40 A 12:20</p> <p>LINK: https://meet.google.com/ykq-mpgj-ntb</p> | <p>Guardar evidencias en su carpeta electrónica.</p> |
|--------------------|--|--|---|--|--|

“2020. Año de Laura Mendoza de Cuenca: Emblema de la Mujer Mexiquense”.

| | | | | | |
|---|---|--|--|--|--|
| <p>4. Tecnologías de la información y la comunicación III</p> | <p>Temas que abarca la exposición</p> <ul style="list-style-type: none"> : Bibliotecas Electrónicas, Digitales y Virtuales : Museos Electrónicas, Digitales y Virtuales : Plataformas Educativas : Realidad Virtual | <p>El alumno realizará una investigación.</p> <p>Exposición del tema a través de Meet</p> <p>Diseño de herramienta de exposición</p> <p>Presentación electrónica ó</p> <p>Lamina en papel bond</p> | <p>Classroom</p> <p>Código: 5r2c4zk</p> <p>Correo electrónico:</p> <p>pedrazatlq.21@gmail.com</p> <p>Celular: WhatsApp 5623401391</p> | <p>Equipos 1, 2, 3 y 4</p> <p>lunes 7 de diciembre 12:20 a 14:00</p> <p>https://meet.google.com/ing-kcwn-dfr</p> | |
| <p>5. Lectura, expresión oral y escrita III</p> | <p>Video titulado <u>actividad. 3 Edu distancia.</u></p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=_4vXVqF2Qxg</p> | <p>Los alumnos descargan el video sugerido <u>actividad 3 Edu distancia.</u></p> <p>Revisan el video e identifican las características de Tesis, argumento y conclusión.</p> <p>Con la información deben diseñar un</p> | <p>Classroom</p> <p>f7rkgvw</p> | <p>Retroalimentación clase virtual zoom.</p> <p>DIA: Viernes 11 de diciembre 2020.</p> <p>HORA: 11:30 12:20</p> <p>LINK</p> <p>https://us04web.zoom.us/j/73139482889?pwd=TWU0SWdEaUhUNEV2dDcxMkRkdTVZZz09</p> <p>ID de reunión: 731 3948 2889</p> <p>Código de acceso: 9Ywjvb</p> | <p>Entregar actividades en tiempo y forma.</p> |

“2020. Año de Laura Mendoza de Cuenca: Emblema de la Mujer Mexiquense”.

| | | | | | |
|----------|---|--|--|---|--|
| | <p>Texto Navidad en las Montañas, Ignacio Manuel Altamirano.</p> | <p>mapa mental y subirlo a classroom.</p> <p>Realizar la lectura del texto Navidad en las montañas, Ignacio Manuel Altamirano y a partir de la comprensión lectora participan en clase virtual para expresar</p> <ul style="list-style-type: none"> -El tema. -Ambiente físico -Ambiente psicológico. -Personajes primarios. -Personajes secundarios. -Valores que se aprecian. -Intención del autor. | | | |
| 6. Ética | <p>NIMD en “Martes de Diálogo” Importancia de la Participación Política</p> | <p>Realización de videoconferencia para retroalimentar sobre el</p> | <p>Realización de videoconferencia por Meet y entrega de</p> | <p>DIA: Miércoles 9 de Diciembre HORARIO: 10:40 a 12:20</p> | |

“2020. Año de Laura Mendoza de Cuenca: Emblema de la Mujer Mexiquense”.

| | | | | | |
|--|---|---|--|--|--|
| | <p>de los Jóvenes en las Elecciones 2021. Recuperado de: https://centralamerica.ni.md.org/martes-de-dialogo-importancia-de-la-participacion-politica-de-los-jovenes-en-las-elecciones-2021/ Karim Hallal Peche. ¿Porque deberían votar los jóvenes? Archivo de video. Recuperado de: https://www.youtube.com/watch?v=lzertig2crA</p> <p>Importancia de los Jóvenes en la política. Archivo de Video. Recuperado de: https://www.youtube.com/watch?v=Dkc2b1HHeKI</p> <p>Características de un Texto Argumentativo. Recuperado de: https://www.postedin.com/blog/caracteristicas-texto-argumentativo/#:~:text=</p> | <p>tema la importancia de la participación de los jóvenes en las decisiones políticas por medio de la elección de gobernantes</p> <p>Elaboración de un Texto argumentativo, sobre la participación de los Jóvenes en las decisiones Políticas</p> | <p>actividades por Classroom xsmqdxq</p> | <p>LINK: meet.google.com/hmn-bjgt-mhe</p> | |
|--|---|---|--|--|--|

“2020. Año de Laura Mendoza de Cuenca: Emblema de la Mujer Mexiquense”.

| | | | | | |
|--|---|---|--|---|--|
| | %C2%BFCu%C3%A1l s%20son%20las%20cara cter%C3%ADsticas%20 de,adoptar%20la%20per spectiva%20del%20auto r. | | | | |
| 7. Emplea técnicas de análisis cualitativo | <p>Libro: QUÍMICA, Raymond Chang, sexta edición, editorial Mc Graw Hill</p> <p>Tema: Equilibrios de Solubilidad</p> | <p>ACTIVIDAD I</p> <p>Realiza las actividades y contesta las preguntas que se hacen</p> <p>a) Resuelve los ejercicios de práctica que aparecen en la página 113 los incisos a , b y c</p> <p>b) Menciona en donde son importantes las</p> | <p>Las Actividades serán enviadas al Correo electrónico gpos.cbt@hotmail.com</p> | <p>Día. Martes 08 de diciembre del 2020</p> <p>Hora: 7:30 am</p> <p>Enlace: meet.google.com/fun-ztmf-dpy</p> | <p>Las actividades se realizarán en el cuaderno tomar fotografía y enviar.</p> |

“2020. Año de Laura Mendoza de Cuenca: Emblema de la Mujer Mexiquense”.

| | | | | | |
|--|--|---|--|--|--|
| | | <p>reacciones de precipitación</p> <p>c) Que es el denominado K_{ps}</p> <p>ACTIVIDAD II</p> <p>Realiza las actividades y contesta las preguntas que se hacen</p> <p>a) Realiza el ejercicio de práctica que viene después del ejemplo 16.8</p> <p>b) Copie en su cuaderno y trate de comprender la tabla 16.3 de la página 669</p> | | | |
|--|--|---|--|--|--|

“2020. Año de Laura Mendoza de Cuenca: Emblema de la Mujer Mexiquense”.

| | | | | | |
|---|---|--|---|---|---|
| | | | | | |
| <p>8. Elabora productos a través de procesos industriales</p> | <p><i>Aceites esenciales, definición, clasificación, consistencia, origen y naturaleza química.</i></p> | <p>Se les pedirá a los alumnos que deben de buscar en alguna de las siguientes páginas un artículo científico que contenga información sobre las características físicas y químicas de los aceites esenciales, las páginas de donde se sacará la información son las siguientes:</p> <p>Redalyc Scielo LibraryGenesis Sci-hub</p> <p>o alguno de su preferencia en cuanto artículos científicos.</p> <p>Ya que tengan su material, van a</p> | <p>Los alumnos deben enviar su captura de pantalla, fotografía como evidencia al correo o google classroom.</p> | <p>Viernes 11 de Diciembre de 2020 7:00 a 8:40 am La entrega será para este día por cualquiera de los medios mencionados.</p> <p>Se realizará videollamada por meet, compartiendo el código media hora antes de la misma.</p> | <p>Se solicita a los alumnos enviar sus evidencias en tiempo y forma.</p> |

“2020. Año de Laura Mendoza de Cuenca: Emblema de la Mujer Mexiquense”.

| | | | | | |
|---|---|---|--|---|--|
| | | elaborar un cuadro comparativo, porque van a buscar diferentes aceites esenciales y a cada uno(mínimo 5) le van a buscar sus características físicas y químicas y van a hacer una comparación de los que encontraron. | | | |
| 9. Emplea técnicas de identificación de microorganismos | https://www.revistaciencia.amc.edu.mx/imagenes/revista/68_2/PDF/FuncionanMicrobios.pdf | <p>Leer el siguiente artículo de la revista ciencia volumen 68 número 2 abril-junio de 2017, para identificar las características principales de las bacterias</p> <p>Elabora una Infografía que contenga: tipo de célula, morfología de las bacterias,</p> | Sube la infografía a la plataforma de classroom. | <p>Día: 09 de diciembre 2020 Hora: 07:00 Código: epcpbxfzuf</p> | |

“2020. Año de Laura Mendoza de Cuenca: Emblema de la Mujer Mexiquense”.

| | | | | | |
|------------------------------|---|--|---|---|--|
| | | agrupación, nutrición, necesidad de oxígeno, reproducción, hábitat, condiciones óptimas de crecimiento, beneficios y perjuicios en el ser humano. | | | |
| 10. Problematisa la práctica | Documento diseñado por el área de vinculación del CBT No.2 Isaac Guzmán Valdivia, Chimalhuacán. | <p>Actividad I</p> <p>Con base en los documentos enviados a tu correo electrónico y las indicaciones que aparecen continuar con el desarrollo del capítulo 1 y 2 del proyecto de microempresa.</p> <p>Actividad II</p> | Las actividades serán enviados al Correo electrónico gpos.cbt@hotmail.com | <p>DÍA: MIÉRCOLES 09 DE DICIEMBRE 2020</p> <p>HORA. 12:30 PM</p> <p>ENLACE: meet.google.com/ozt-sxrj-djb</p> | La carpeta será en electrónico y el capítulo terminado se revisará en la clase virtual (Checa la información que se te ha enviado) |

“2020. Año de Laura Mendoza de Cuenca: Emblema de la Mujer Mexiquense”.

| | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|
| | | <p>Con base en los documentos enviados a tu correo electrónico y las indicaciones que aparecen continúa desarrollando el primer y segundo capítulo del proyecto de microempresa.</p> | | | |
|--|--|--|--|--|--|

Nota. Recuerda que estamos en el supuesto que usted fundó una empresa que se dedica a la elaboración de un Gel Antibacterial o si tiene (n) una idea mejor discútanla y

“2020. Año de Laura Mendoza de Cuenca: Emblema de la Mujer Mexiquense”.

| | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|
| | | versen sobre está el trabajo. | | | |
| 11. Aplica los aprendizajes en una actividad laboral | https://www.youtube.com/watch?v=aby1ngtP4iM https://www.youtube.com/watch?v=rR48Lg2tP7c | <p>Los estudiantes observan los siguientes videos de control de calidad de una empresa farmacéutica</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=aby1ngtP4iM</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=rR48Lg2tP7c para identificar en los videos los diferentes tecnicismos que utiliza el departamento de control de calidad en la elaboración de productos farmacéuticos. Los estudiantes buscan la definición en internet de los tecnicismos identificados en los</p> | Sube el glosario de tecnicismos de una actividad laboral a la plataforma de classroom. | Día: 07 de diciembre 2020 Hora: 08:40 Código: epcpbxfzuf | |

“2020. Año de Laura Mendoza de Cuenca: Emblema de la Mujer Mexiquense”.

| | | | | | |
|--|---|--|---|--|--|
| | | videos y realizan un glosario en su cuaderno. | | | |
| 12. Taller de Geometría Analítica | | | | | |
| 13 Taller Habilidades socio emocionales | PLATAFORMA INTERNES PRESENTACIÓN EN POWE POINT EL PODER DEL PENSAMIENTO | El profesor presentará diapositivas sobre el poder del pensamiento mediante diapositivas. Los alumnos harán una investigación sobre el tema en word y lo subirán a la plataforma a más tardar el 11 de diciembre | PLATAFORMA INTERNES PRESENTACIÓN EN POWE POINT EL PODER DEL PENSAMIENTO | meet.google.com/shn-gbeo-zhf DIA 08 DE DICIEMBRE DEL 2020 HORA 13:10 | |
| 14 Taller Estrategias para el aprendizaje | -Video “Paradigmas y emociones “ -Hojas blancas y colores | -Observar el video y analizarlo, en un escrito de media cuartilla | Código de clase: xnv4eu | DIA: 8 diciembre HORA:12:20 pm LINK https://meet.google.com/xep-yyhi-xco | |

“2020. Año de Laura Mendoza de Cuenca: Emblema de la Mujer Mexiquense”.

| | | | | | |
|--|---|--|-------------------------------------|---|---|
| | -Clase virtual en meet | -Realizar un mapa conceptual con la información del video -Asistir a la clase virtual en meet | | | |
| 15 Taller Desarrollo físico y salud | Ejercicios de alta intensidad Rutina cardio HIIT https://www.youtube.com/watch?v=Zc3M8icDudE Cardio bajo impacto para adelgazar baja intensidad https://www.youtube.com/watch?v=z256pSy-AhY | Los alumnos observan los videos sugeridos -Deben seleccionar dos ejercicios de cada video, ejecutarlos, sacar fotografías y compartirlas en classrrom con pie de foto para su evaluación. | Classroom. zjy4tv7 | Retroalimentación clase virtual zoom. DIA: Jueves 9 de diciembre. HORA: 9:30 10:20 LINK https://us04web.zoom.us/j/74592518983?pwd=cHlic2pmQ1k0d0xwek9wblNTNXZSZz09 ID de reunión: 745 9251 8983 Código de acceso: 2nmKiP | Entregar actividades en tiempo y forma. |