

“2020. Año de Laura Mendoza de Cuenca: Emblema de la Mujer Mexiquense”.

CBT NO. 2 ISAAC GUZMAN VALDIVIA, CHIMALHUACAN

CRONOGRAMA DE ACTIVIDADES SEMANALES POR GRUPO

GRUPO TLQ-21

GRUPO: TLQ-21

SEMANA 11 DEL DIA: 30 DE NOVIEMBRE AL DÍA: 4 DEL MES: DICIEMBRE 2020

Materia	Material a trabajar	Actividad a realizar	Medio a través del que se entrega	Sesión de retroalimentación a través de video llamada en transmisión en vivo a través de meet	Observaciones
1. Geometría Analítica	<p><u>MIÉRCOLES 02 DIC 2020</u> Producto 17. Gráfico de la glorieta que está cerca de mi escuela a partir de su ecuación general.</p> <p><u>VIERNES 04 DIC 2020</u> Producto 18. Ecuación ordinaria y general de un tiro de cañón.</p>	<p><u>MIÉRCOLES 02 DIC 2020</u> Producto 17. Gráfico de la glorieta que está cerca de mi escuela a partir de su ecuación general.</p> <p><u>VIERNES 04 DIC 2020</u></p>	<p><u>MIÉRCOLES 02 DIC 2020</u> En classroom.</p> <p><u>VIERNES 04 DIC 2020</u> En classroom.</p>	<p>Días: miércoles 02 de diciembre de 2020 Hora: 8:40 a 10:20</p> <p>viernes 04 de diciembre de 2020 Hora: 12:20 a 13:00</p> <p>link: https://meet.google.com/qtw-cagi-mbw</p>	Hojas cuadriculadas, juego geométrico y bolígrafo para hacer cálculos.

“2020. Año de Laura Mendoza de Cuenca: Emblema de la Mujer Mexiquense”.

		Producto 18. Ecuación ordinaria y general de un tiro de cañón.			
2. Inglés III	present perfect continuous	Visualiza videos en YouTube con la finalidad de conocer los temas de la semana. Consulta textos para la explicación de cuáles son los usos y significados del presente perfecto continuo. Realiza los ejercicios que a continuación se te asignan al finalizar los darás en obtener calificación para que muestre tú número de aciertos esa pantalla deberás tomarle captura y agregar las en un PDF con tus iniciales	Classroom: Código de clase : glbieix Correo electrónico	DIA: MARTES HORA: 11:30-12:20 LINK: Se proporciona en el tablero de classroom 5 min antes de la clase	El alumno tendrá que guardar la evidencia de las actividades en imágenes que pegara en word con el nombre del archivo correspondiente a la semana , tal cual se explicó en la primera sesión

“2020. Año de Laura Mendoza de Cuenca: Emblema de la Mujer Mexiquense”.

		<p>y número de actividad ejemplo (AGR_ACT6). (0.5 pts)</p> <p>Realiza un escrito de 10 oraciones donde redactes con la ayuda de el Presente Perfecto Continuo las actividades que has estado realizando durante la cuarentena.</p>			
3. Biología	<p>MARTES</p> <p>1-Reproducción sexual</p> <p>2-¿Qué es la Meiosis</p> <p>JUEVES</p>	<p>MARTES</p> <p>1-¿Qué función tienen los cosméticos “anti edad” en las células del ser humano?</p> <p>2-¿La muerte se presenta en las células de</p>	<p>MARTES</p> <p>1 Y 2 En Classroom</p> <p>JUEVES</p> <p>1 Y 2 En Classroom</p> <p>3-En Meet</p>	<p>DIA: 03/12/2020</p> <p>HORA: 10:40 A 12.20 am</p> <p>LINK:</p> <p>https://meet.google.com/tdm-qgix-mva</p>	<p>Guardar evidencias en su carpeta electrónica.</p>

“2020. Año de Laura Mendoza de Cuenca: Emblema de la Mujer Mexiquense”.

	<p>1-División celular sin control</p> <p>2-Cáncer y otras enfermedades</p> <p>3-Sesión</p>	<p>cualquier sistema vivo?</p> <p>VIERNES</p> <p>1-¿Qué es el cáncer?</p> <p>2-Diferencia entre las células cancerosas y células normales.</p> <p>3-Sesión en Meet.</p>			
<p>4. Tecnologías de la información y la comunicación III</p>	<p>Realidad Virtual</p> <p>Tipos Aplicaciones Características Ventajas Desventajas Ejemplos</p>	<p>El alumno realizará una investigación.</p> <p>Exposición del tema a través de Meet Diseño de herramienta de exposición Presentación electrónica Lamina en papel bond</p>	<p>Classroom</p> <p>Código: 5r2c4zk</p> <p>Correo electrónico: pedrazatlq.21@gmail.com</p> <p>Celular: WhatsApp 5623401391</p>	<p>DÍA: Lunes</p> <p>HORA: 12:20 a 14:00</p> <p>LINK: a través de Classroom</p>	

“2020. Año de Laura Mendoza de Cuenca: Emblema de la Mujer Mexiquense”.

<p>5. Lectura, expresión oral y escrita III</p>	<p>Video titulado <u>¿Cómo escribir una tesis para un texto argumentativo?</u></p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=l4IDVXm0Rjs</p>	<p>-Revisar el video titulado <u>¿Cómo escribir una tesis para un texto argumentativo?</u></p> <p>Los alumnos deben identificar y anotar los elementos de una tesis y redactar tres tesis en su libreta.</p> <p>-Subir su actividad a classroom para evaluación.</p> <p>Retroalimentación en clase virtual.</p>	<p>Código classroom. f7rkgw</p>	<p>Retroalimentación classroom.</p>	<p>Entregar actividades en tiempo y forma.</p>
<p>6. Ética</p>	<p>Definición de Interés. Recuperado de: https://definicion.de/interes/ García Aidé. Los intereses personales. Archivo de Video. Recuperado de:</p>	<p>Realización de videoconferencia para retroalimentar los temas de interés personal frente al interés de la colectividad en la</p>	<p>Videoconferencia por Meet y entrega de actividades por Classroom. Clave: xsmqdxq</p>	<p>DIA: Miércoles 2 de Diciembre HORARIO: 10:40 a 12:20 LINK: meet.google.com/hmn-bjgt-mhe</p>	

“2020. Año de Laura Mendoza de Cuenca: Emblema de la Mujer Mexiquense”.

	https://www.youtube.com/watch?v=Bef8HhnEtg	toma de decisiones políticas. Elaboración de un Mapa Mental, sobre la diferencia entre el Interés Personal y el Interés Colectivo			
7. Emplea técnicas de análisis cualitativo	TEXTO: SISTEMA MENDELEV (Se ha enviado al correo del jefe o jefa de grupo)	ACTIVIDAD I Elabora un resumen del tema “LA SUBDIVISIÓN ANALITICA DE LOS ELEMENTOS Y SU ESTRUCTURA ELECTRONICA” ACTIVIDAD II Elabora un resumen del tema “ORDEN DE PROCEDIMIENTO EN EL ANÁLISIS DE	Las Actividades serán enviadas al Correo electrónico gpos.cbt@hotmail.com	Día. Martes 01 de Diciembre del 2020 Hora: 7:30 am Enlace: meet.google.com/bon-road-gdj	Las actividades se realizaran en el cuaderno tomar fotografía y enviar.

“2020. Año de Laura Mendoza de Cuenca: Emblema de la Mujer Mexiquense”.

		LOS ANIONES SEGÚ LA SUBDIVISIÓN PERIODICA”			
8. Elabora productos a través de procesos industriales	Obtiene un aceite esencial a partir del proceso de extracción aplicando la normatividad vigente.	Los alumnos deberán de ver el siguiente video : https://www.youtube.com/watch?v=PD17p7KWZb4 sobre los aceites esenciales y posteriormente tendrán que contestar las siguientes preguntas: ¿Qué son los aceites esenciales? ¿Cuáles son las propiedades de los aceites esenciales? ¿De dónde se pueden obtener los aceites esenciales? Describe las características de cada propiedad de los aceites esenciales ¿Cuáles son los diferentes usos de los aceites esenciales?	Deberán enviar sus cuestionarios contestados en classroom, gmail o whatsapp, dependiendo de las necesidades de cada alumno.	Se realizará video llamada por la plataforma meet o en su caso una actividad relacionada por el grupo de whatsapp. Viernes 04 de Diciembre de 2020 7:00 a 8:40 am.	Cuestionari o contestado.

“2020. Año de Laura Mendoza de Cuenca: Emblema de la Mujer Mexiquense”.

		<p>Después los alumnos integrarán las siguientes preguntas que tienen que ver con su experiencia personal:</p> <p>¿Has usado algún aceite esencial? ¿Cuál? ¿Para qué situación? ¿Dónde lo compraste? ¿Cuáles son las características físicas y químicas del aceite que utilizaste? Menciona brevemente si el aceite te funcionó realmente para lo que lo utilizaste.</p>			
<p>9. Emplea técnicas de identificación de microorganismos Profra. Angélica Patricia González Ballesteros</p>	<p>http://www.ucv.ve/fileadmin/user_upload/facultad_farmacia/catedraMicro/08_Tema_2_morfologia.pdf,</p>	<p>Los estudiantes revisan el siguiente link http://www.ucv.ve/fileadmin/user_upload/facultad_farmacia/catedraMicro/08_Tema_2_morfologia.pdf, proporcionado por el</p>	<p>Subir el dibujo y el cuadro descriptivo a la plataforma de classroom.</p>	<p>Día: 02 de Diciembre 2020 Hora: 07:00 a 8:40 Link: epcpbxfzuf</p>	

“2020. Año de Laura Mendoza de Cuenca: Emblema de la Mujer Mexiquense”.

		docente. Realizan un dibujo de una bacteria el cual debe contener todas las estructuras celulares, el docente proporciona un cuadro descriptivo de las diferentes estructuras celulares de las bacterias que tendrán que completar los estudiantes.			
10. Problematisa la práctica	Documento diseñado por el área de vinculación del CBT No.2 Isaac Guzmán Valdivia, Chimalhuacán.	Actividad I Con base en los documentos enviados a tu correo electrónico y las indicaciones que aparecen desarrolla el primer capítulo del	Las actividades serán enviados al Correo electrónico gpos.cbt@hotmail.com	DÍA: MIÉRCOLES 02 DE DICIEMBRE 2020 HORA. 12:30 PM ENLACE: meet.google.com/ibe-yqqh-wpt	La carpeta será en electrónico y el capítulo terminado se revisara en la clase virtual (Checa la

“2020. Año de Laura Mendoza de Cuenca: Emblema de la Mujer Mexiquense”.

		<p>proyecto de microempresa.</p> <p>Actividad II</p> <p>Con base en los documentos enviados a tu correo electrónico y las indicaciones que aparecen continúa desarrollando el primer capítulo del proyecto de microempresa.</p> <p>Nota. Recuerda que estamos en el supuesto que usted fundó una empresa</p>			<p>información que se te ha enviado)</p> <p>Los ejercicios se enviarán al correo del jefe o jefa de grupo el cual los compartirá con los estudiantes del grupo.</p>
--	--	--	--	--	---

“2020. Año de Laura Mendoza de Cuenca: Emblema de la Mujer Mexiquense”.

		<p>que se dedica a la elaboración de un Gel Antibacterial o si tiene (n) una idea mejor dsicutanla y versen sobre está el trabajo.</p>			
--	--	--	--	--	--

“2020. Año de Laura Mendoza de Cuenca: Emblema de la Mujer Mexiquense”.

<p>11. Aplica los aprendizajes en una actividad laboral</p>	<p>link http://www.unamiradaala-ciencia.unam.mx/stc_met ro/consulta_stcm_pdf.cfm?vArchivoStcm=169</p>	<p>Se le solicita a los estudiantes que investiguen en internet el concepto y ejemplos de tecnicismo y los escriban en su cuaderno. Los estudiantes analizan un cartel titulado “Coronavirus, el reto de entender lo microscópico” , identificando los tecnicismos, para posteriormente buscar su definición en internet y realizar un glosario en su cuaderno.</p>	<p>Sube el glosario a la plataforma de classroom.</p>	<p>Día: 30 de noviembre 2020 Hora: 08:40 a 10:20 Link: epcpbxfzuf</p>	
<p><u>12. Taller de Geometría Analítica</u> <u>Prof. Manuel Rutilo bautista Cruz</u></p>	<p><u>Documento Word y se envía la actividad por Whatsapp</u></p>	<p><u>Actividad</u> <u>Rectas perpendiculares</u> <u>Se solicita que el alumno revise tutorial del tema de</u></p>	<p><u>Plataforma</u> <u>Classroom y</u></p>	<p><u>Se dan instrucciones de la forma de realizar la actividad por medio de enlace meet .</u></p>	

Tabla con formato

“2020. Año de Laura Mendoza de Cuenca: Emblema de la Mujer Mexiquense”.

		<p><u>rectas perpendiculares en you tube.</u></p> <p><u>El docente envía ejercicio de dos rectas perpendiculares para resolver apoyado del tutorial revisado.</u></p> <p><u>El alumno envía evidencia de la actividad realizada.</u></p>	<p><u>Whatsapp</u></p>	<p><u>Día : martes</u></p> <p><u>hora . 12:20 a 13:10</u></p> <p><u>código: uxm-rudf-eww</u></p>	
13 Taller Habilidades socio emocionales					
14 Taller Estrategias para el aprendizaje	<p>-Carpeta de evidencias TERCERA PARTE</p> <p>-Listas de la tercera evaluación parcial</p> <p>-Sesión virtual en meet</p>	<p>-Subir carpeta de evidencias a la plataforma de classroom hasta el dos de diciembre</p> <p>-Tercera evaluación parcial</p> <p>-Asistir a la reunión virtual en meet</p>	<p>Código de classroom: xnv4eu</p>	<p>DIA: 1 de diciembre HORA: 12:20 pm LINK: https://meet.google.com/xep-vyhi-xco</p>	

“2020. Año de Laura Mendoza de Cuenca: Emblema de la Mujer Mexiquense”.

<p>15 Taller Desarrollo físico y salud</p> <p>Maestra María Guadalupe Estrada Cortes</p>	<p>Video titulado “<u>¿Qué es la frecuencia cardiaca?</u>” <u>te lo digo de corazón</u> https://www.youtube.com/watch?v=2Q6OWpTOA Video titulado <u>Aprende a tomar tu pulso</u> https://www.youtube.com/watch?v=dFlhJiMcyk8</p>	<p>-Los alumnos observan el video titulado “<u>¿Qué es la frecuencia cardiaca?</u>” te lo digo de corazón para el diseño de un cartel que exprese que es la frecuencia cardiaca los cambios y la importancia, para que compartan en classroom. Los estudiantes aprecian el video <u>Aprende a tomar tu pulso</u>, para tomar la frecuencia cardiaca. -Tomar su ritmo cardíaco en reposo y registrar el resultado. -Realizar ejercicio durante 30 minutos, tomar ritmo cardiaco y registrar el resultado. Subir a classroom para evaluación. Retroalimentación en clase virtual.</p>	<p>Código classroom. zjy4tv7</p>	<p>Retroalimentación clase virtual DIA: Jueves 3 de diciembre 2020. HORA: 9:30 10:20</p> <p>https://us04web.zoom.us/j/74592518983?pwd=cHlic2pmQ1k0d0xwek9wblNTNXZSZz09 ID de reunión: 745 9251 8983 Código de acceso: 2nmKiP</p>	<p>Entregar actividades en tiempo y forma.</p>
---	---	---	---	---	--