

“2020. Año de Laura Mendoza de Cuenca: Emblema de la Mujer Mexiquense”.

**CBT NO. 2 ISAAC GUZMAN VALDIVIA, CHIMALHUACAN**  
CRONOGRAMA DE ACTIVIDADES SEMANALES POR GRUPO  
**GRUPO TLQ-22**

**GRUPO: TLQ-22**

**SEMANA 11 DEL DIA: 30 DE NOVIEMBRE AL DÍA: 4 DEL MES: DICIEMBRE 2020**

Materia	Material a trabajar	Actividad a realizar	Medio a través del que se entrega	Sesión de retroalimentación a través de video llamada en transmisión en vivo a través de meet	Observaciones
1. Geometría analítica	Videos, artículos y ejercicios.	VIDEOS:RECTAS PARALELAS Y PERPENDICULARES: Para comprender la definición de paralelismo y perpendicularidad los estudiantes analizarán los videos: Introducción a las rectas paralelas y perpendiculares, Rectas paralelas y perpendiculares a partir de una gráfica y	Vía classroom y Khan Academy para el registro y calificación de actividades.	DIA: JUEVES HORA: 7:45-8:45 LINK: xef-enpd-bbw	

“2020. Año de Laura Mendoza de Cuenca: Emblema de la Mujer Mexiquense”.

		<p>rectas paralelas a partir de una ecuación.</p> <p>ARTÍCULO: Los estudiantes revisarán con detenimiento el artículo: Repaso de rectas paralelas y perpendiculares.</p> <p>EJERCICIOS: Los estudiantes resuelvan los siguientes ejercicios de práctica: Rectas paralelas y perpendiculares a partir de la gráfica y a partir de la ecuación.</p>			
2. Inglés III	Cuaderno	<p>Review</p> <p>Se conectará al alumno a través de meet, con diferentes preguntas de los temas vistos en clase motivando a la participación y retroalimentación</p>	Meet	<p>DIA: Lunes 30 de Noviembre, 2020</p> <p>HORA: 07:00</p> <p>LINK: <a href="https://meet.google.com/buu-aweo-qxz">meet.google.com/buu-aweo-qxz</a></p>	

“2020. Año de Laura Mendoza de Cuenca: Emblema de la Mujer Mexiquense”.

<p>3. Biología</p>	<p><b>Computadora</b></p> <p><i>Internet o cualquier otro medio de acceso a investigación documental</i></p>	<p><i>Investigación de la estructura de la materia. sintetizar la información en un mapa conceptual.</i></p> <p><i>Diferenciar a los sistemas vivos de los no vivos, por medio de una tabla comparativa, donde aparezcan las funciones vitales de un sistema vivo.</i></p> <p><i>Elaborar un glosario de 30 palabras en orden alfabético que sean producto de la investigación.</i></p>	<p><b>Entregar en classroom</b></p> <p><i>Transcurso de la semana del 30 de noviembre al 04 de diciembre.</i></p>	<p><b>LINK de Classroom</b></p> <p><a href="#">mdkvyn</a></p>	
<p>4. Tecnologías de la información y la comunicación III</p>	<p><b>Realidad Virtual</b></p> <p><b>Tipos</b></p> <p><b>Aplicaciones</b></p> <p><b>Características</b></p> <p><b>Ventajas</b></p> <p><b>Desventajas</b></p> <p><b>Ejemplos</b></p>	<p>El alumno realizará una investigación.</p> <p>Exposición del tema a través de Meet</p> <p>Diseño de herramienta de exposición</p> <p>Presentación electrónica</p> <p>Lamina en papel bond</p>	<p><b>Classroom</b></p> <p><b>Código: 5r2c4zk</b></p> <p><b>Correo electrónico:</b></p>	<p>DIA: Jueves</p> <p>HORA: 10:40 a 12:20</p> <p>LINK: a través de Classroom</p>	

“2020. Año de Laura Mendoza de Cuenca: Emblema de la Mujer Mexiquense”.

			<p><a href="mailto:pedrazatlq.21@gmail.com">pedrazatlq.21@gmail.com</a></p> <p><b>Celular: WhatsApp</b> <b>5623401391</b></p>		
5. Lectura, expresión oral y escrita III	<p>Video titulado <b><u>¿Cómo escribir una tesis para un texto argumentativo?</u></b></p> <p><a href="https://www.youtube.com/watch?v=l4IDVXm0Rjs">https://www.youtube.com/watch?v=l4IDVXm0Rjs</a></p>	<p>-Revisar el video titulado <b><u>¿Cómo escribir una tesis para un texto argumentativo?</u></b></p> <p>-Los alumnos deben identificar y anotar los elementos de una tesis y redactar tres tesis en su libreta.</p> <p>-Subir su actividad a classroom para evaluación. Retroalimentación en clase virtual.</p>	<p>Código classroom. <b>rfcr7zi</b></p>	<p>Retroalimentación clase virtual zoom.</p> <p>DIA: Lunes 30 de noviembre de 2020.</p> <p>HORA: 12:20 13:10</p> <p>LINK <a href="https://us04web.zoom.us/j/73139482889?pwd=TWU0SWdEaUhUNEV2dDcxMkRkdTVZZz09">https://us04web.zoom.us/j/73139482889?pwd=TWU0SWdEaUhUNEV2dDcxMkRkdTVZZz09</a></p> <p>ID de reunión: 731 3948 2889</p> <p>Código de acceso: 9Ywjvb</p>	<p>Entregar actividades en tiempo y forma</p>
6. Ética	<p>Definición de Interés. Recuperado de: <a href="https://definicion.de/interes/">https://definicion.de/interes/</a></p>	<p>Realización de videoconferencia para retroalimentar los temas de interés personal frente al interés de la colectividad en</p>	<p>Videoconferencia por Meet y entrega de actividades por Classroom.</p> <p>Clave:</p>	<p>DIA: Martes 1° de Diciembre</p> <p>HORARIO: 10:40 a 12:20</p> <p>LINK: <a href="https://meet.google.com/fnm-gbfd-dzr">meet.google.com/fnm-gbfd-dzr</a></p>	

“2020. Año de Laura Mendoza de Cuenca: Emblema de la Mujer Mexiquense”.

	García Aidé. Los intereses personales. Archivo de Video. Recuperado de: <a href="https://www.youtube.com/watch?v=Bef8Hh_nEtg">https://www.youtube.com/watch?v=Bef8Hh_nEtg</a>	la toma de decisiones políticas.  Elaboración de un Mapa Mental, sobre la diferencia entre el Interés Personal y el Interés Colectivo	<a href="#">xjagd3s</a>		
7. Emplea técnicas de análisis cualitativo Profra. Judith Sánchez Rodríguez	Elementos que integran el plan de muestreo	Por medio de una videollamada se les explicara a los estudiantes el tema: Plan de muestreo. Con base en esa explicación los estudiantes investigarán un artículo donde se describa una toma de muestra de algún producto y ellos realizarán un diagrama de flujo identificando los pasos que se mencionan para realizarlo.	Se enviará el trabajo por correo electrónico a la siguiente dirección: <a href="mailto:judithsanchezrdz8@gmail.com">judithsanchezrdz8@gmail.com</a> o por mensaje de WhatsApp	Día: martes 01 de diciembre Hora: de 8:40 a 09:50 Link: <a href="https://meet.google.com/jgx-ottb-etu">https://meet.google.com/jgx-ottb-etu</a>	Al finalizar la clase se enviará el archivo donde se explica la actividad a realizar.

“2020. Año de Laura Mendoza de Cuenca: Emblema de la Mujer Mexiquense”.

<p>8. Elabora productos a través de procesos industriales</p>	<p>Instructivo para elaborar un SHAMPOO PARA ROPA</p>	<p><b>Actividad 1. LUNES 30 DE DICIEMBRE DE 2020.</b></p> <p>Con base en el instructivo para elaborar <b>SHAMPOO PARA LA ROPA</b> (Que se envió a tu correo) Investiga las propiedades químicas de los ingredientes utilizados y enlístalos.</p> <p><b>Actividad 2. MIÉRCOLES 02 DE DICIEMBRE DE 2020</b></p> <p>Elabora el diagrama de flujo para elaborar un <b>SHAMPOO PARA ROPA</b></p>	<p>Los ejercicios serán enviados al Correo electrónico gpos.cbt@hotmail.com</p>	<p>Día: Miércoles 02 de Diciembre del 2020.</p> <p>Hora: 7:30</p> <p>Enlace: <a href="https://meet.google.com/qud-rtjg-siw">meet.google.com/qud-rtjg-siw</a></p>	<p>Los ejercicios se realizaran en el cuaderno, toma fotografía y envía.</p> <p>Los ejercicios se enviaran a l correo del jefe o jefa de grupo.</p>
---	---	---	---	--	---

“2020. Año de Laura Mendoza de Cuenca: Emblema de la Mujer Mexiquense”.

<p>9. Emplea técnicas de identificación de microorganismos Profra. Angélica Patricia González Ballesteros</p>	<p><a href="http://www.ucv.ve/fileadmin/user_upload/facultad_farmacia/catedraMicro/08_Tema_2_morfologia.pdf">http://www.ucv.ve/fileadmin/user_upload/facultad_farmacia/catedraMicro/08_Tema_2_morfologia.pdf</a>,</p>	<p>Los estudiantes revisan el siguiente link <a href="http://www.ucv.ve/fileadmin/user_upload/facultad_farmacia/catedraMicro/08_Tema_2_morfologia.pdf">http://www.ucv.ve/fileadmin/user_upload/facultad_farmacia/catedraMicro/08_Tema_2_morfologia.pdf</a>, proporcionado por el docente. Realizan un dibujo de una bacteria el cual debe contener todas las estructuras celulares, el docente proporciona un cuadro descriptivo de las diferentes estructuras celulares de las bacterias que tendrán que completar los estudiantes.</p>	<p>Subir el dibujo y el cuadro descriptivo a la plataforma de classroom.</p>	<p>Día: 01 de Diciembre 2020 Hora: 07:00 a 8:40 Link: jqaxvvcvrq</p>	
<p>10. Problematisa la práctica</p>	<p>Documento diseñado por el área de vinculación del CBT No.2 Isaac Guzmán Valdivia, Chimalhuacán.</p>	<p><b>Actividad I</b> Con base en los documentos enviados a tu correo electrónico y las indicaciones que aparecen desarrolla el primer capítulo</p>	<p>Las actividades serán enviados al Correo electrónico <a href="mailto:gpos.cbt@hotmail.com">gpos.cbt@hotmail.com</a></p>	<p>DÍA. LUNES 30 DE DICIEMBRE 2020 HORA. 11:00 AM</p>	<p>La carpeta será en electrónico y el capítulo terminado se revisara en la clase virtual</p>

“2020. Año de Laura Mendoza de Cuenca: Emblema de la Mujer Mexiquense”.

		<p>del proyecto de microempresa.</p> <p><b>Actividad II</b></p> <p>Con base en los documentos enviados a tu correo electrónico y las indicaciones que aparecen continúa desarrollando el primer capítulo del proyecto de microempresa.</p> <p><b>Nota. Recuerda que estamos en el supuesto que usted fundó una empresa que se dedica a la elaboración de un Gel Antibacterial o si tiene (n) una idea mejor dsicutanla y versen sobre está el</b></p>		<p>ENLACE: <a href="https://meet.google.com/eks-wfdz-mmi">meet.google.com/eks-wfdz-mmi</a></p>	<p>(Checa la información que se te ha enviado)</p> <p>Los ejercicios se enviaran al correo del jefe o jefa de grupo el cual los compartirá con los estudiantes del grupo.</p>
--	--	---	--	--	---



“2020. Año de Laura Mendoza de Cuenca: Emblema de la Mujer Mexiquense”.

<p>11. Aplica los aprendizajes en una actividad laboral Profra. Angélica Patricia González Ballesteros</p>	<p>link <a href="http://www.unamiradaala-ciencia.unam.mx/stc_met-ro/consulta_stcm_pdf.cfm?vArchivoStcm=169">http://www.unamiradaala-ciencia.unam.mx/stc_met-ro/consulta_stcm_pdf.cfm?vArchivoStcm=169</a></p>	<p>Se le solicita a los estudiantes que investiguen en internet el concepto y ejemplos de tecnicismo y los escriban en su cuaderno. Los estudiantes analizan un cartel titulado “Coronavirus, el reto de entender lo microscópico”, identificando los tecnicismos, para posteriormente buscar su definición en internet y realizar un glosario en su cuaderno.</p>	<p>Sube el glosario a la plataforma de classroom.</p>	<p>Día: 02 de diciembre 2020 Hora: 12:20 a 14:00 Link: jqaxvvcvrrq</p>	
--	---	--	---	--	--

“2020. Año de Laura Mendoza de Cuenca: Emblema de la Mujer Mexiquense”.

<p><b>12. TALLER DE GEOMETRÍA ANALÍTIC</b></p> <p><b>PROFR. MANUEL RUTILO BAUTISTA CRUZ</b></p>	<p>Documento Word y se envía la actividad por Whatsapp</p>	<p><b>Actividad</b></p> <p><b>Rectas perpendiculares</b></p> <p>Se solicita que el alumno revise tutorial del tema de rectas perpendiculares en you tube.</p> <p>El docente envía ejercicio de dos rectas perpendiculares para resolver apoyado del tutorial revisado.</p> <p>El alumno envía evidencia de la actividad realizada.</p>	<p>Plataforma Classroom y Whatsapp</p>	<p>Se dan instrucciones de la forma de realizar la actividad por medio de enlace meet .</p> <p>Dia : Viernes</p> <p>hora . 11:30 a 12:200</p> <p>código: uxm-rudf-eww</p>	
<p><b>13 Taller Habilidades socio emocionales</b></p>	<p>-Carpeta de evidencias TERCERA PARTE</p>	<p>-Subir carpeta de evidencias a la plataforma de classroom hasta el dos de diciembre</p>	<p>Código de classroom: bx7ddth</p>	<p>DIA: 2 de diciembre HORA: 10:40 am LINK: <a href="https://meet.google.com/akc-pvqb-ryr">https://meet.google.com/akc-pvqb-ryr</a></p>	

“2020. Año de Laura Mendoza de Cuenca: Emblema de la Mujer Mexiquense”.

	-Listas de la tercera evaluación parcial  -Sesión virtual en meet	-Tercera evaluación parcial  -Asistir a la reunión virtual en meet			
<b>14 Taller Estrategias para el aprendizaje</b>	-Carpeta de evidencias TERCERA PARTE  -Listas de la tercera evaluación parcial  -Sesión virtual en meet	-Subir carpeta de evidencias a la plataforma de classroom hasta el dos de diciembre  -Tercera evaluación parcial  -Asistir a la reunión virtual en meet	Código de classroom:  xnvn4eu	DIA: 2 de diciembre HORA: 10:40 am LINK: <a href="https://meet.google.com/akc-pvvgb-ryr">https://meet.google.com/akc-pvvgb-ryr</a>	
<b>15 Taller Desarrollo físico y salud</b>	Cruz Badillo Mario Alberto. UAEH. Capacidades Físicas condicionales y coordinativas. Recuperado de: <a href="https://www.uaeh.edu.mx/division_academica/educacion-">https://www.uaeh.edu.mx/division_academica/educacion-</a>	Realización de videoconferencia para establecer la diferencia entre las Capacidades Físicas condicionales: Resistencia, velocidad, fuerza y flexibilidad	Videoconferencia por Meet y entrega de actividades por Classroom. Clave: <b>dakewu6</b>	DIA: Viernes 4 de Diciembre HORARIO: 10:40 a 11:30 LINK: <a href="https://meet.google.com/aam-tvwj-fuv">meet.google.com/aam-tvwj-fuv</a>	



“2020. Año de Laura Mendoza de Cuenca: Emblema de la Mujer Mexiquense”.

	<p><a href="#">media/repositorio/2019/1- semestre/cultura-fisica- deporte/docs/capacidades- fisicas.pdf</a> SET Puebla. Educación Física - Tema: Mis Capacidades Físicas Condicionales. (Emisión: 14). Archivo de Video. Recuperado de <a href="https://www.youtube.com/watch?v=AwwR5lthLv0">https://www.youtube.com /watch?v=AwwR5lthLv0</a></p>	<p>Elaboración de un collage de imágenes con fotografías del estudiante realizando las actividades del vídeo incluido en el material propuesto</p>			
--	---	--	--	--	--