

**CBT NO. 2 ISAAC GUZMAN VALDIVIA, CHIMALHUACAN**  
CRONOGRAMA DE ACTIVIDADES SEMANALES POR GRUPO

**GRUPO: TLQ- 21**

**SEMANA DEL DIA: 18 AL DÍA: 22 DEL MES: ENERO 2021**

Materia	Material a trabajar	Actividad a realizar	Medio a través del que se entrega	Sesión de retroalimentación a través de video llamada en transmisión en vivo a través de meet	Nombre de los alumnos que realizan la actividad	Observaciones
1. GEOMETRÍA ANALÍTICA	<u>VIERNES 22 ENE 2021</u> Producto 23. Nivelación I.	<u>VIERNES 22 ENE 2021</u> Producto 23. Nivelación I.	<u>VIERNES 22 ENE 2021</u> Classroom	Día: miércoles 20 de enero de 2021 Hora: 8:40 a 10:20 link: <a href="https://meet.google.com/qtw-cagi-mbw">https://meet.google.com/qtw-cagi-mbw</a>	Para alumnos con calificación final menor o igual 6.	Hojas cuadriculadas, juego geométrico y bolígrafo para hacer cálculos.
2.- INGLÉS 3	SEMANA DE NIVELACIÓN Y REPASO	El estudiante revisa el material proporcionado por el profesor el cual se encuentra en el apartado semana de repaso y nivelación en los cuales se revisan los temas  -Futuro idiomático  -Futuro simple  Se asignan temas y ejercicios para dicha actividad.	Classroom: Código de clase :  glbieix  Correo electrónico	DIA: MARTES HORA: 11:30  LINK: Se proporciona en el tablero de classroom 5 min antes de la clase	EXCLUSIVO PARA ALUMNOS QUE TIENEN PROBLEMAS DE REPROBACIÓN.	El alumno tendrá que guardar la evidencia de las actividades en imágenes que pegara en word con el nombre del archivo correspondiente a la semana



<p><b>3. BIOLOGÍA</b></p>	<p>MARTES 1-Reproducción Asexual 2-Métodos Anticonceptivos JUEVES 1-Ensayo Métodos Anticonceptivos</p>	<p>MARTES 1-Resume en el organigrama las características principales de los diferentes tipos de reproducción asexual. Coloca las imágenes según corresponda 2-Complementar la tabla de métodos Anticonceptivos. JUEVES 1-Elaborar un ensayo en el cual justifique los cuatro principios de la teoría celular.</p>	<p>Martes 1 y 2 En Classroom jtawh5c  JUEVES 1-En Classroom 2-En Meet</p>	<p>DIA:22/01/2021  HORA: 12: A 14.HR.  LINK: <a href="https://meet.google.com/awh-qgqo-ndt">https://meet.google.com/awh-qgqo-ndt</a></p>	<p>EXCLUSIVO PARA ALUMNOS QUE TIENEN PROBLEMA DE REPROBACIÓN.</p>	
<p><b>4.- Tecnologías de la información y la comunicación III</b></p>	<p>REFORZAMIENTO DE LA COMPETENCIA Utiliza las herramientas y/o aplicaciones (APP) que apoyen el proceso de aprendizaje mediante M-Learning, de al menos dos materias de su interés</p>	<p>REALIZA UNA PRESENTACIÓN ELECTRÓNICA DE LAS 4 MEJORES PLATAFORMAS QUE APOYAN TU APRENDIZAJE COMO POR EJEMPLO: KHAN ACADEMY DUOLINGO MEMRISE THATQUIZ DE CADA PLATAFORMA INDICAR: INTRODUCCIÓN TEMAS QUE INTEGRAN EJEMPLOS ELEMENTOS QUE CONTIENEN Y SUBALA A CLASSROOM</p>	<p>CLASSROOM  Código: <b>5r2c4zk</b></p>	<p>EL ENLACE SE PUBLICARÁ EN CLASSROOM EL DOMINGO 17 DE ENERO</p>		
<p><b>5 Lectura, expresión oral y escrita III</b></p>	<p>Ensayo Mascaras Mexicanas, Octavio Paz.</p>	<p>Realizar proceso lector del texto sugerido. Antes de la lectura ¿Qué entiendes con el título? ¿Con qué lo relacionas? Durante la lectura Realizar la lectura del texto De qué trata el texto Cuál es la intención del texto? Después de la lectura ¿Qué opinas del texto? Diseña un dibujo que exprese el contenido de la lectura. Compartir en classroom.</p>	<p><b>Classroom.</b> <b>f7rkgvw</b></p>	<p>Retroalimentación sesión virtual zoom.  DIA: Viernes 22 de enero 2021.  Hora: 11:30  <a href="https://us04web.zoom.us/j/73139482889?pwd=TWU0SWdEaUhUNEV2dDcxMkRkdTVZZz09">https://us04web.zoom.us/j/73139482889?pwd=TWU0SWdEaUhUNEV2dDcxMkRkdTVZZz09</a> ID de reunión: 731 3948 2889 Código de acceso: 9Ywjvb</p>	<p>Los alumnos con evaluación de 6 y 7.</p>	<p>Realizar actividades en tiempo y forma</p>



		Participar en clase virtual para retroalimentación				
<b>6 Ética</b>	Carpeta de evidencias solicitada con anterioridad	<p>Repaso de los temas vistos en el Semestre, relacionados a los siguientes aprendizajes esperados:</p> <p>Identifica implicaciones éticas en el uso de las ciencias y las tecnologías.</p> <p>Ofrece argumentos, racionales y razonables, para sostener una postura en un conflicto de derechos humanos.</p> <p>Identifica elementos para la construcción de una ciudadanía responsable: diálogo, información, participación.</p>	Videoconferencia en Meet y Entrega de actividades en Classroom clave xsmqdxq	<p>FECHA: MIERCOLES 20 DE ENERO 2021 HORA: 10:40 A 12:20 LINK meet.google.com/hmn-bjgt-mher</p>	Alumnos con calificación de 6	
<b>7 Emplea técnicas de análisis cualitativo</b>	<b>ACTIVIDADES DE REPASO</b>	<p><b>CONTESTA EL SIGUIENTE CUESTIONARIO</b></p> <p>1.- ¿Qué es el potencial de Ionización?</p> <p>2.- Menciona cuáles son los elementos y da las características generales del grupo cero.</p> <p>3.- Menciona cuáles son los elementos y da las características generales del grupo II.</p>	El Cuestionario serán enviado al Correo electrónico gpos.cbt@hotmail.com		<b>TODO EL GRUPO</b>	



		<p>4.- ¿Que es la electronegatividad?</p> <p>5.- Menciona cuáles son los elementos y da las características generales del grupo I.</p> <p>6.- ¿Cómo se forma un Ion?</p> <p>7.- Menciona cuáles son los elementos y da las características generales del grupo cero.</p> <p>8.- Menciona cuáles son los elementos y da las características generales del grupo VII.</p> <p>9.- Menciona cuáles son los elementos y da las características generales del grupo VIII</p> <p>10.- Menciona cuáles son los elementos y da las características generales del grupo III.</p>				
--	--	--	--	--	--	--



<p><b>8 Elabora productos a través de procesos industriales</b></p>	<p>Instrucciones para la elaboración del tepache.</p>	<p>Los alumnos deberán realizar un instructivo en donde tienen que explicar cómo se elabora el tepache, los ingredientes que se utilizan y el procedimiento para llegar a obtener el mismo.</p> <p>La actividad será con base en la elaboración de un tepache, los alumnos revisarán la diapositiva 5 y van a adquirir los ingredientes para su elaboración, de igual manera se compartirá una presentación en la cual se hable de la levadura <i>Saccharomyces cerevisiae</i>, los alumnos deberán revisar día con día el proceso de fermentación por medio de la levadura antes mencionada.</p> <p><a href="https://drive.google.com/file/d/1qi69KCbAhOvHxy043jklIDr_37WyygGq/viw?usp=sharing">https://drive.google.com/file/d/1qi69KCbAhOvHxy043jklIDr_37WyygGq/viw?usp=sharing</a></p>	<p>Lo enviarán al correo <a href="mailto:becerravenegasgabrielatq21@gmail.com">becerravenegasgabrielatq21@gmail.com</a> o bien por medio de whatsapp.</p>	<p>La entrega será el día Jueves 21 de Enero de 2021 de 12:20 a 2:00 pm horario de la clase.</p>	<p>La actividad está contemplada para los alumnos de baja calificación.</p>	
<p><b>9 Emplea técnicas de identificación de microorganismos</b></p>	<p>Actividad de regularización</p>	<p>Los estudiantes en forma individual revisan el siguiente link: <a href="http://www.etpcba.com.ar/DocumentosDconsulta/ALIMENTOS-PROCESOS%20Y%20QU%C3%8DMICA/Manual-de-Microbiolog%C3%ADa.pdf">http://www.etpcba.com.ar/DocumentosDconsulta/ALIMENTOS-PROCESOS%20Y%20QU%C3%8DMICA/Manual-de-Microbiolog%C3%ADa.pdf</a>, para realizar con la información obtenida una infografía del tema de medios de cultivo, el cual debe contener: la definición de medio de cultivo, clasificación de</p>	<p>Plataforma de classroom código ygs6o2j whatsapp</p>	<p>Sesión en meet día: 21 de enero de 2021 Hora: 07:00-09:30 link: epcpbxfzuf</p>	<p>Alumnos que reprobaron el submódulo.</p>	



		medios de cultivo, preparación de medios de cultivo, principales medios de cultivo que se utilizan en microbiología. Los estudiantes tendrán que subir en la plataforma de classroom la infografía para que sean evaluados.				
<b>10 Problematiza la práctica</b>	MICROEMPRESA A PROYECTOS.	LOS EQUIPOS QUE NO EXPUSIERON EL MIÉRCOLES PASADO, DEBERÁN ENVIAR LA PRESENTACIÓN QUE REALIZARÍAN EL MIÉRCOLES 20 DE ENERO DEL 2021, PARA SER REVISADA Y ESTAR AL PENDIENTE SOBRE LAS INDICACIONES DEL PROFESOR, ES DECIR, YA NO VAN A EXPONER (ESTA SEMANA ) SOLO ENVIEN LA PRESENTACIÓN.	Las presentaciones serán enviadas al Correo electrónico gpos.cbt@hotmail.com		SOLO EQUIPOS QUE NO EXPUSIERÓN EL MIÉRCOLES PASADO	
<b>11.- Aplica los aprendizajes en una actividad laboral</b>	Carpeta de vinculación	Los estudiantes realizan los seis cursos de la plataforma capacítate para el empleo.	Plataforma de classroom código bjdvwsh whatsapp	Sesión en meet día: 21 de enero de 2021 Hora: 07:00-09:30 link: epcpbxfzuf	Alumnos que reprobaron el submódulo y todos aquellos alumnos, que todavía no han entregado la carpeta.	



<p><b>12. TALLER DE GEOMETRIA ANALITICA</b> <b>PROFR. MANUEL RUTILIO BAUTISTA CRUZ</b></p>	<p>DOCUMENTO WORD E INVESTIGACIÓN EN YOU TUBE  ASESORIA VIRTUAL</p>	<p>SISTEMA DE ECUACIONES CON DOS INCÓGNITAS</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>∅ Se solicita que el alumno revise tutorial del tema sistema ecuaciones en you tube</li> <li>∅ El docente envía ejercicio de sistema de ecuaciones para resolver apoyado del tutorial revisado.</li> <li>∅ El alumno envía evidencia de la actividad realizada.</li> </ul>	<p>PLATAFORMA CLASSROOM  WATS SAP</p>	<p>DIA: M,ARTES DE 10:40 a 11:30  LINK yge-hbiw-ymz</p>	<p>La actividad es para todo el grupo</p>	
<p><b>13.- Habilidades Socio emocionales</b> <b>Profesor Pedro Francisco Olivares Sotelo</b></p>						
<p><b>14.- Estrategias para el aprendizaje</b> <b>Profesor Faustino Díaz Vite</b></p>						
<p><b>15.-Desarrollo físico y salud</b> <b>Profesora María Guadalupe Estrada Cortes</b></p>	<p>Blog Los siete hábitos del adolescente.  <a href="http://unadolescenteylos7habitos.blogspot.com/2013/03/la-cuenta-de-banco-personal.html">http://unadolescenteylos7habitos.blogspot.com/2013/03/la-cuenta-de-banco-personal.html</a></p>	<p>-Revisar la información para distinguir los síntomas de una mala cuenta bancaria personal de una cuenta bancaria personal saludable. -Identificar los seis depósitos que pueden mejorar tu CBP. -Expresar en un cartel los depósitos que harías para mejorar la CBP. -Subir a classroom.</p>	<p>Classroom <b>zjy4tv7</b></p>	<p>Sesión virtual zoom. Día : Jueves 21 de enero 2021. Hora: 9:30  <a href="https://us04web.zoom.us/j/74592518983?pwd=cHlic2pmQ1k0d0xwek9wblNTNXZSZz09">https://us04web.zoom.us/j/74592518983?pwd=cHlic2pmQ1k0d0xwek9wblNTNXZSZz09</a> ID de reunión: 745 9251 8983 Código de acceso: 2nmKiP</p>	<p>Los alumnos con evaluación de 6 y 7..</p>	<p>Entregar actividades en tiempo y forma.</p>



		-Participar en clase virtual.				
16.-VINCULACIÓN PROFESORA SARA MARCOS	INDICACIONES PARA LAS PRACTICAS	INFORMACIÓN PARA EL SEGUIMIENTO DE PRÁCTICAS DE EJECUCIÓN DEL TERCER SEMESTRE	PLATAFORMA MEET	DIA:MARTES 19 DE ENERO HORA: 10:00 LINK: <a href="https://meet.google.com/fkq-qkqa-jnh">meet.google.com/fkq-qkqa-jnh</a>	TODO EL GRUPO	ESTARÁN PRESENTES LOS DOS GRUPOS QUE ATIENDE LA MTRA. BLANCA