

CBT NO. 2 ISAAC GUZMAN VALDIVIA, CHIMALHUACAN

CRONOGRAMA DE ACTIVIDADES SEMANALES POR GRUPO

GRUPO: **TLQ-32**

SEMANA DEL DIA:6 DE SEPTIEMBRE AL 10 DE SEPTIEMBRE DE 2021

Materia	Material para trabajar	Actividad para realizar	Medio a través del que se entrega	Sesión de retroalimentación a través de video llamada en transmisión en vivo a través de meet	Observaciones
1. CÁLCULO INTEGRAL	Videos. Ejercicios de práctica.	1.- Analizar los videos publicados en classroom sobre cómo aproximar el área bajo una curva por el método de rectángulos. 2.- Resolver los ejercicios sugeridos por el profesor y subir el archivo con la tarea a classroom para su calificación y registro.	Classroom	DIA: MIERCOLES HORA: 9:30-10:30 AM LINK: jkw-xxgk-kzj	
2. INGLÉS V Patricia Hernández Millán	Cuaderno Apunte	Los alumnos verán un video de MODAL VERBS MUST, HAVE TO, SHOULD, CAN Elaborarán un apunte de Modal Verbs para identificar el uso de cada uno Contestan ejercicios usando Modal Verbs	Classroom xamdn5e Whatsapp	Día: Miércoles 8 Septiembre, 2021 Día: 08:40 Link: meet.google.com/yvm-rxov-cxk Día: Miércoles 8 Septiembre, 2021 Día: 12:20 Link: meet.google.com/yew-vwun-qme	
3. FÍSICA II			:	DIA: HORA: LINK:	

<p>4. CIENCIA, TECNOLOGÍA, SOCIEDAD Y VALORES</p>	<p>Internet Computadora y/o celular Fuentes cibergráficas Plataforma Meet Plataforma Classroom Libreta de apuntes</p>	<p>TEMA A INVESTIGAR: Métodos de investigación -método deductivo -método inductivo -método comparativo -método analítico</p> <p>La investigación debe considerar los cuestionamientos básicos ¿Qué son? ¿Cómo son? ¿Para qué son? ¿Qué características y/o elementos que lo constituyen? ¿Ventajas y desventajas?</p> <p>ACTIVIDAD A REALIZAR: -Elaborar un cuadro comparativo de 4 columnas; columna 1 "método deductivo", columna 2 "método inductivo", columna 3 "método comparativo", columna 4 "método analítico". Colocar en cada columna 5 características de cada método.</p> <p>-Realizar la actividad a mano.</p>	<p>Clas sroo m</p> <p>k5jg gl5</p>	<p>DIA: Lunes 06 septiembre HORA: 08:40 am LINK: meet.google.com/bsh-cicm-nno</p>	
<p>5. ECONOMÍA Y GLOBALIZACIÓN</p>	<p>-Carpeta de evidencias -Glosario de términos económicos -Sesión organizada por el docente en la plataforma meet</p>	<p>-Investigar los conceptos de: ciencias naturales, sociales y formales -Elaborar el glosario de los principales términos en la definición de economía -Asistencia en la reunión meet el día y hora establecidos</p>	<p>classr oom: pzkvr pi</p>	<p>TLQ-32 Jueves, 16 de septiembre · 8:40 – 9:40am Información para unirse a Google Meet Enlace a la videollamada: https://meet.google.com/uca-jafm-ryh</p>	
<p>6. LIDERAZGO</p>	<p>Google Meet</p>	<p>Sesión No. 3: El común denominador de un Líder</p> <p>Valorando mis cualidades...</p> <p>Elaboración de un autoanálisis que atienda a las características del líder, a través de un Instrumento FODA</p>	<p>Códi go de Class room</p> <p>4ep urg b</p>	<p>DIA: Martes 07 de Septiembre HORA: 10:50 LINK: https://meet.google.com/hsj-sjhz-hno</p>	<p>Quedo a sus ordenes:</p> <p>WhatsApp 5510684962</p> <p>Gmail: atenea490@gmail.com</p>



<p>7. APLICA LOS FUNDAMENTOS DE LA GRAVIMETRÍA</p>	<p>Libro: QUÍMICA, Raymond Chang</p>	<p>Ejercicios de cálculo de número de moles</p>	<p>Los ejercicios serán enviados al Correo electrónico gpos.cb@hotm.com</p>	<p>MIÉRCOLES 8 DE SEPTIEMBRE 2021 meet.google.com/pxc-acob-nav 7.15 am</p>	<p>Los ejercicios se realizarán en el cuaderno tomar fotografía. Los ejercicios se enviarán al correo del jefe o jefa de grupo</p>
<p>8. ANALIZA LOS EFECTOS TOXICOLÓGICOS DE SUSTANCIAS</p>	<p>http://buscatox.com/05pub/Desarrollo%20y%20evolucion%20historica%20de%20la%20toxicologia.%20Toxicologia%20Fundamental%20Repetto%20M%20y%20Repetto%20G.pdf</p>	<p>1. Los estudiantes investigan en el Libro “Toxicología fundamental” sobre los orígenes, alcance y áreas de la toxicología, 2. Organiza la información y construye una línea del tiempo que muestre los orígenes y alcances de la toxicología, en orden cronológico de datos y fechas más relevantes. 3. Sube la línea del tiempo a la plataforma de classroom.</p>	<p>Plataforma de classroom nqwakl</p>	<p>DIA: Viernes 10 de septiembre 2021 HORA: 10:40 LINK: ispiyeohxx</p>	
<p>9. SISTEMATIZA Y GESTIONA PROYECTOS II</p>	<p>https://www.infoautonomos.mx/societades/tipos-societades-mercantiles-mexico/, https://actaconstitutiva.com.mx/societad-mercantil/</p>	<p>Los estudiantes revisan en los link proporcionados por el docente, la información y realizan un mapa conceptual el cual debe contener la siguiente información: que es una sociedad mercantil, tipos de sociedades mercantiles y características de cada una de ellas, qué es el acta constitutiva, para que sirve el acta constitutiva y sus requisitos.</p>	<p>Plataforma de classroom u54u545</p>	<p>DIA: Lunes 06 de septiembre 2021 HORA: 12:20 LINK: ispiyeohxx</p>	

<p>10. EXPLICA LOS SABERES DE UN PROCESO PRODUCTIVO</p>				<p>DIA: HORA: LINK:</p>	
<p>11. TALLER DE CALCULO INTEGRAL</p>	<p>Videos de operaciones aritméticas de fracciones (2da. Parte)</p>	<p>Los estudiantes revisarán el material que se envía al inicio de la semana para resolver los ejercicios propuestos.</p>	<p>Los estudi antes entre garán la activi dad el miérc oles 08 de septie mbre. Envia ran al corre o electr ónico: cbt2.t allerc alculo .judith @gm ail.co m o por mens aje vía What sApp: 55 78 10 80 48</p>	<p>TLQ-32 Día: jueves 09 de septiembre Hora: 12:20 – 14:00 Enlace: https://meet.google.com/rzm-yyhd-yiv</p>	
<p>12. TALLER DE HABILIDADES</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● Presentación de 	<p>El alumno contestara el cuestionario que verán en las diapositivas de powerpoint.</p>	<p>todas las</p>	<p>DIA: Viernes HORA: 8:40 a 9:30 LINK:</p>	<p>el alumno llevará sus</p>



<p>SOCIOEMOCIONALES Maestra: Emma Santoyo Salto</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● powerpoint ● libreta ● bolígrafos ● internet ● computadora o celular 	<p>Posteriormente se comentarán las respuestas en el grupo.</p>	<p>actividades se entregan en un archivo pdf en el grupo de whatsapp</p>	<p>https://meet.google.com/wkg-xbjn-aby</p>	<p>apuntes en su libreta y tendrá una carpeta electrónica de respaldo</p>
<p>13. TALLER DE ESTRATEGIAS PARA EL APRENDIZAJE Maestra: Emma Santoyo Salto</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● Presentación de powerpoint ● libreta ● bolígrafos ● internet ● computadora o celular 	<p>El alumno realizará un ensayo utilizando como apoyo el texto argumentativo. posteriormente comentarlo en el grupo.</p>	<p>todas las actividades se entregan en un archivo pdf en el grupo de whatsapp</p>	<p>DIA: viernes HORA:9:30 a 10:20 LINK: https://meet.google.com/wkg-xbjn-aby</p>	<p>el alumno llevará sus apuntes en su libreta y tendrá una carpeta electrónica de respaldo</p>
<p>14. APRECIACIÓN ARTÍSTICA</p>	<p>Apreciación del arte - Artículo de Internet. Recuperado de:https://sites.google.com/site/apreciaciondelarteprepa/home/modulo-1/arte-y-</p>	<p>Se abordarán los temas de Sensibilidad y Expresión Estética y se elaborará un ENSAYO sobre las emociones y el arte</p>	<p>Videconferencia en Meet y entrega</p>	<p>DIA: MARTES 7 DE SEPTIEMBRE HORA:12:20 A 14:00 LINK: https://meet.google.com/itr-fmnv-rwj</p>	



	<p>cultura/la-sensibilidad</p> <p>El Siglo de Durango. (2008) Sensibilidad y expresión Estética, Artículo de internet. Recuperado de: https://www.elsiglodedurango.com.mx/noticia/461.la-sensibilidad-estetica.html</p> <p>Sanchez Cuevas Gema (2020) Emociones Estéticas, el Impacto Emocional de la Belleza. Artículo de Internet</p>		<p>de activ idad es en Clas sroo m Clav e iabx hw6</p>		
--	---	--	--	--	--

